



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Direito, Gênero e Sexualidade		
Professor(es): Renan Quinalha		Contato: renan.quinalha@unifesp.br / renanhq@gmail.com
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito: Não há.
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Curso de Relações Internacionais – 7º e 9º termos		
Carga Horária total: 60 horas/aula Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 8 horas/aula		
Plataforma de acesso ao curso: YouTube, Google Meet, Google Classroom, Dropbox, Pasta Verde (comunicação por e-mail).		
Ementa: Democracia, liberdade e sexualidade. Identidades e práticas sexuais e de gênero. Sistema sexo-gênero e o papel do direito. Direitos reprodutivos e sexuais. Arranjos familiares. Heteronormatividade e cisnormatividade. LGBTfobia.		
Objetivos: O objetivo deste curso é introduzir os alunos e as alunas na área de estudos de gênero e sexualidade, especialmente nas suas múltiplas e complexas interfaces com o direito. A partir de uma análise de alguns textos clássicos dos estudos de gênero e sexualidade, pretende-se traçar um panorama amplo das discussões contemporâneas envolvendo a regulação jurídica do sistema sexo-gênero, tanto no campo das ciências sociais (aplicadas) como do debate público, com destaque para casos paradigmáticos julgados pelo Supremo Tribunal Federal.		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):		
Semana	Conteúdo programático e distribuição de atividades	
1	06-11 de julho	Vídeo explicando o processo de retomada das aulas e explicando a dinâmica de funcionamento do curso (1h)
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico



3	20-25 de julho	Férias do professor
4	27 de julho-01 de agosto	<p style="text-align: center;">Sexualidade: poder e regulação social</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Disponibilização dos textos digitalizados em pasta do Dropbox para leitura prévia pelas estudantes – 1,5 h2 – Aula gravada (assíncrona) para ser assistida pelas estudantes – 1h3 - Plantão de dúvidas (síncrono) sempre às terças de manhã (10h às 11h30) e às quartas à noite (20h às 21h30) – 1,5 h <p style="text-align: center;">Leitura obrigatória</p> <p>FOUCAULT , Michel. “A hipótese repressiva”; “Direito de morte e poder sobre a vida”. In: História da sexualidade 1 – A vontade de saber, caps. 2 e 5.</p>
5	03-08 de agosto	<p style="text-align: center;">Gênero também é masculino: heterossexualidade compulsória e machismo</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Disponibilização dos textos digitalizados em pasta do Dropbox para leitura prévia pelas estudantes – 1,5 h2 – Filme “The Mask You Live In” no YouTube a ser assistido pelas estudantes – 1,53 – Resenha sobre o filme – 1,54 - Plantão de dúvidas (síncrono) – 1,5 h <p style="text-align: center;">Leitura obrigatória</p> <p>WELZER-LANG, DANIEL. A construção do masculino: dominação das mulheres e homofobia. Rev. Estud. Fem., Florianópolis , v. 9, n. 2, p. 460 - 482, 2001.</p>
6	10-15 de agosto	<p style="text-align: center;">Interfaces entre direito, moral e o sistema sexo-gênero</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Disponibilização dos textos digitalizados em pasta do Dropbox para leitura prévia pelas estudantes – 1,5 h2 – Aula gravada (assíncrona) para ser assistida pelas estudantes – 1h3 - Plantão de dúvidas (síncrono) – 1,5 h <p style="text-align: center;">Leitura obrigatória</p> <p>BORRILLO, Daniel. O sexo e o direito: a lógica binária dos gêneros e a matriz heterossexual da Lei. Meritum, Belo Horizonte, v. 5, n. 2,</p>



		jul.dez.2010, pp. 289 – 321.	
7	17-22 de agosto	<p>Regimes autoritários e regulação moral: a ditadura brasileira</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Disponibilização dos textos digitalizados em pasta do Dropbox para leitura prévia pelas estudantes – 1,5 h2 – Aula gravada (assíncrona) para ser assistida pelas estudantes – 1h3 – Vídeos curtos do YouTube – 0,5 h4 - Plantão de dúvidas (síncrono) – 1,5 h <p>Leitura obrigatória</p> <p>Comissão da Verdade da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo “Rubens Paiva”. <i>Relatório Final: Verdade e Gênero</i>, tomo I, parte II.</p> <p>GREEN, James N.;QUINALHA, Renan (orgs.). <i>Ditadura e homossexualidades: repressão, resistência e a busca da verdade</i>. São Carlos/SP: EdUFSCar, 2014.</p>	
8	24-29 de agosto	<p>Mobilização legal de LGBT e mulheres</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Disponibilização dos textos digitalizados em pasta do Dropbox para leitura prévia pelas estudantes – 1,5 h2 – Aula gravada (assíncrona) para ser assistida pelas estudantes – 1h3 – Vídeos curtos do YouTube – 0,5 h4 - Plantão de dúvidas (síncrono) – 1,5 h <p>Leitura obrigatória</p> <p>TELES, Maria Amélia de Almeida. <i>Breve História do Feminismo no Brasil e Outros Ensaio</i>. São Paulo: Alameda, 2017. Páginas a definir.</p>	
9	31 de agosto-05 de setembro	<p>Gênero, sexualidade e raça: interseccionalidades</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Disponibilização dos textos digitalizados em pasta do Dropbox para leitura prévia pelas estudantes – 1,5 h2 – Aula gravada (assíncrona) para ser assistida pelas estudantes – 1h3 – Vídeos curtos do YouTube – 0,5 h4 - Plantão de dúvidas (síncrono) – 1,5 h	



		<p>Leitura obrigatória COLLINS, Patricia Hill. Aprendendo com a outsider within: a significação sociológica do pensamento feminista negro. <i>Soc. estado.[online]</i>. 2016, vol. 31, n.1, pp. 99-127.</p>	
10	07-12 de setembro	<p>Direitos reprodutivos e direitos sexuais enquanto direitos humanos</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Disponibilização dos textos digitalizados em pasta do Dropbox para leitura prévia pelas estudantes – 1,5 h2 – Aula gravada (assíncrona) para ser assistida pelas estudantes – 1h3 – Vídeos curtos do YouTube – 0,5 h4 - Plantão de dúvidas (síncrono) – 1,5 h <p>Leitura obrigatória</p> <p>ÁVILA, M. B., 1993. Modernidade e cidadania reprodutiva. <i>Estudos Feministas</i>, 1:382-393.</p> <p>RIOS, Roger Raupp. Para um direito democrático da sexualidade. <i>Horizontes Antropológicos</i>, Porto Alegre, ano 12, n. 26, jul./dez. 2006, pp. 71 – 100.</p>	
11	14-19 de setembro	<p>Direito à identidade de gênero</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Disponibilização dos textos digitalizados em pasta do Dropbox para leitura prévia pelas estudantes – 1,5 h2 – Aula gravada (assíncrona) para ser assistida pelas estudantes – 1h3 – Vídeos curtos do YouTube – 0,5 h4 - Plantão de dúvidas (síncrono) – 1,5 h <p>Leitura obrigatória</p> <p>JESUS, Jaqueline Gomes de. Orientações sobre identidade de gênero: conceitos e termos. Brasília, 2012.</p> <p>BENTO, Berenice. A diferença que faz a diferença: corpo e subjetividade na transexualidade, <i>Revista Bagoas</i>, n.04, p. 95-112, 2009</p>	



12	21-26 de setembro	<p>Direito da antidiscriminação: formas de combate à violência</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Disponibilização dos textos digitalizados em pasta do Dropbox para leitura prévia pelas estudantes – 1,5 h2 – Aula gravada (assíncrona) para ser assistida pelas estudantes – 1h3 – Vídeos curtos do YouTube – 0,5 h4 - Plantão de dúvidas (síncrono) – 1,5 h <p>Leitura obrigatória RIOS, Roger Raupp. O direito da antidiscriminação e a tensão entre o direito à diferença e o direito geral de igualdade. <i>Direitos Fundamentais & Justiça</i>, ano 6, n. 18, jan./mar. 2012, pp. 169 – 177.</p>
13	28 de setembro-03 de outubro	<p>Censura moral, ofensiva conservadora e liberdade de expressão artística</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Disponibilização dos textos digitalizados em pasta do Dropbox para leitura prévia pelas estudantes – 1,5 h2 – Aula gravada (assíncrona) para ser assistida pelas estudantes – 1h3 – Vídeos curtos do YouTube – 0,5 h4 - Plantão de dúvidas (síncrono) – 1,5 h <p>Leitura obrigatória CARRARA, Sérgio. Moralidades, racionalidades e políticas sexuais no Brasil contemporâneo. <i>Mana</i>, Rio de Janeiro, v. 21, n. 2, p. 323-345, Aug. 2015.</p>
14	05-10 de outubro	<p>Visita guiada à exposição Orgulho e Resistências no Memorial da Resistência de São Paulo, que tem como curador o professor da disciplina, e elaboração de relatório da visita.</p> <p>Se não houver possibilidade da visita física ainda por conta da pandemia, será pensada uma outra atividade de fechamento do semestre – 2h</p>
15	12-17 de outubro	



Metodologia de ensino utilizada: Serão disponibilizados textos digitalizados, via Dropbox, para leitura prévia das estudantes. Além disso, serão gravadas aulas de 1 hora para que seja assistidas também previamente no YouTube. Então será feito um encontro presencial para discussão das dúvidas na plataforma Google Meet.

Critérios para cômputo de frequência: Apresentação da resenha do filme indicado, apresentação de trabalho final dissertativo com questões sobre o conteúdo trabalhado.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): Apresentação da resenha do filme indicado, apresentação de trabalho final dissertativo com questões sobre o conteúdo trabalhado.

Bibliografia básica:

BRENER, Paula Rocha Gouvêa ; NICOLI, Pedro Augusto Gravatá; RAMOS, Marcelo Maciel (orgs.). *Gênero, Sexualidade e Direito: uma introdução*. Belo Horizonte: Initia Via, 2016.

MOREIRA, Adilson José. *Cidadania sexual: estratégia para ações inclusivas*. Belo Horizonte: Arraes Editores, 2017.

MONICA, Eder Fernandes; MATINS, Ana Paula Antunes Martins (orgs.). *Qual o futuro da sexualidade no direito?*, Rio de Janeiro: Bonecker Editora; Editora Universidade Federal Fluminense, 2017

RIOS, Roger Raupp. Para um direito democrático da sexualidade. *Horizontes Antropológicos*. Ano 12, nº 26, 2006, p. 71-100.

RUBIN, Gayle. *Políticas do sexo*. São Paulo: Ubu Editora, 2017.

QUINALHA, Renan. Do armário para o altar: entre reconhecimento e normalização no julgamento da ADPF 132 pelo STF. In. FERRAZ, C. V (et al). *Diferentes, mas iguais: estudos sobre a decisão do STF sobre a união homoafetiva (ADPF 132 e ADI 4277)*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017.

SIMÕES, Júlio; FACCHINI, Regina. *Na trilha do arco-íris: do movimento homossexual ao LGBT*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2009.

TELES, Maria Amélia de Almeida. *Breve História do Feminismo no Brasil e Outros Ensaios*. São Paulo: Alameda, 2017.

Bibliografia Complementar

BARBOSA, Regina M. e PARKER, Richard (orgs.). *Sexualidades pelo Averso: direitos, identidades e poder*. Rio de Janeiro: IMS/UERJ; São Paulo: Ed. 34, 1999.

BUTLER, Judith. *Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003

CORRÊA, Mariza. O sexo da dominação. *Novos Estudos CEBRAP*, n. 54, p. 43-53, 1999

ERIBON, Didier. *Reflexões sobre a questão gay*. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2008.



FOUCAULT , Michel. *História da sexualidade 1. A vontade de saber*. Rio: Graal, várias edições.

GREEN, James N. *Além do Carnaval: a homossexualidade masculina no Brasil do século XX*. São Paulo: Unesp, 2000.

LIMA LOPES, J.R. de. O Direito ao Reconhecimento para Gays e Lésbicas. *Sur – Revista Internacional de Direitos Humanos*, v. 2, p. 65-95, 2005.

SAFFIOTI, Heleieth. *Gênero, patriarcado, violência*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004.

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. *Educação & Realidade*, v. 20, n. 2, 1995.

SIMÕES, Júlio Assis. *O Brasil é um paraíso sexual - para quem?*. Cad. Pagu, Campinas , n. 47, e164715, 2016

VENTURA, M. (org.). *Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos na Perspectiva dos Direitos Humanos: síntese para gestores, legisladores e operadores do direito*. Rio de Janeiro: ADVOCACI, 2003

WITTIG, Monique. *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Egales: Madrid, 2006.



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



Rua Angélica, 100.
Jardim das Flores – CEP: 06110-295– Osasco, SP
Telefone: (11) 2284-6900