Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Difusão de políticas e Cooperação para o Desenvolvimento		
Professor(es): Osmany Porto de Oliveira	Contato: osmanyporto@gmail.com	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito: Não há
Curso e Termo em que a UC é ofertada:		
Carga Horária total: 60 horas Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 8 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Google clasroom – Código da turma: oj7pjst – link: https://classroom.google.com/u/1/c/MTIwNDg4NzIzODY0		
Ementa: Transferência, difusão, circulação e mobilidade de políticas públicas; mecanismos de difusão; agentes e arenas das transferências de políticas; estratégias analíticas: comparação transnacional e estudos de caso; cooperação para o desenvolvimento; cooperação Sul-Sul; importação e exportação de políticas brasileiras latino-americanas (nível subnacional e nacional).		
Objetivos: O objetivo da disciplina é aprofundar conceitos e tendências contemporâneas sobre a difusão internacional de políticas públicas e a cooperação para o desenvolvimento. Este fenômeno está inserido em um processo de progressiva internacionalização e globalização ideias, técnicas e tecnologias para resolver os problemas de natureza pública. A circulação nacional e internacional de políticas é um processo complexo, permeado por atores de diversas naturezas e envolve desde ONGs à Organizações Internacionais, passando pelos diferentes níveis de burocracias do Estado. A proposta do curso é discutir do ponto de vista teórico e empírico um conjunto de casos de difusão de políticas, de nível local e nacional (como por exemplo, Urbanização de Favelas, Políticas de Cultura, Orçamento Participativo, Transferência de Renda Condicionada, Programas de Segurança Alimentar, Sistemas de Saúde, Minha Casa, Minha Vida, Faixas de Trânsito Rápido, Ciclovias, etc.) e os atores que participam destes movimentos (como por exemplo, Ministério Desenvolvimento Social, Embrapa, CAIXA, Prefeituras, ONU, Banco Mundial, FAO, IBASE, Oxfam, Fundação Bill e Melinda Gates, etc.). **Considerando o contexto da Pandemia, gerada pelo surto global da Covid-19, este tema será discutido durante o curso, pelo prisma da difusão de políticas e cooperação para o desenvolvimento**.		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):		

Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	06-11 de julho	A importância da difusão de políticas e cooperação para o desenvolvimento para entender as respostas internacionais para o enfrentamento da Covid-19 e apresentação do novo formato de ensino remoto. **Carga horária total 4h00** **Atividades síncronas: Duração 1h00** Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 e Quinta às 15h00 **Atividades assíncronas: Duração 3h00** Leituras (artigo acadêmico e notícia da mídia – 1h00) Vídeo-aula (1h00) Lista de exercícios (1h00)
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico (Carga horária 4h00)
3	20-25 de julho	Quadros teóricos e elementos analíticos para estudar a difusão de políticas **Carga horária total 4h00** **Atividades síncronas: Duração 1h00** Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 e Quinta às 15h00 **Atividades assíncronas: Duração 3h00** Leituras (artigo acadêmico e notícia da mídia – 1h00) Vídeo-aula (1h00) Lista de exercícios (1h00)
4	27 de julho-01 de agosto	Os agentes das transferências e suas arenas **Carga horária total 4h00** **Atividades síncronas: Duração 1h00** Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 e Quinta às 15h00 **Atividades assíncronas: Duração 3h00** Leituras (artigo acadêmico e notícia da mídia – 1h00) Vídeo-aula (1h00) Lista de exercícios (1h00)
5	03-08 de agosto	A cooperação para o desenvolvimento: evolução e conceitos **Carga horária total 4h00** **Atividades síncronas: Duração 1h00** Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 e Quinta às 15h00

		Atividades assíncronas: Duração 3h00 Leituras (artigo acadêmico e notícia da mídia – 1h20) Vídeo-aula (40 min) Lista de exercícios (1h00)	
6	10-15 de agosto	Mecanismos da difusão de políticas e cooperação Sul-Sul **Carga horária total 5h00** **Atividades síncronas: Duração 1h00** Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 e Quinta às 15h00 **Atividades assíncronas: Duração 4h00** Leituras (artigo acadêmico e notícia da mídia – 1h00) Vídeo-aula (2h00) Lista de exercícios (1h00)	
7	17-22 de agosto	Governos Subnacionais, Difusão de Políticas e Cooperação para o desenvolvimento **Carga horária total 5h00** **Atividades síncronas: Duração 1h00** Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 e Quinta às 15h00 **Atividades assíncronas: Duração 3h00** Leituras (artigo acadêmico e notícia da mídia – 1h00) Vídeo (2h00) Lista de exercícios (1h00)	
8	24-29 de agosto	Estudo de caso 1: a difusão global do Orçamento Participativo **Carga horária total 5h00** **Atividades síncronas: Duração 1h00** Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 e Quinta às 15h00 **Atividades assíncronas: Duração 4h00** Leituras (artigo acadêmico e notícia da mídia – 1h00) Vídeo (40min) Vídeo aula (1h20) Lista de exercícios (1h00)	
9	31 de agosto- 05 de setembro	Estudo de caso 1: Ajuda externa para o desenvolvimento e "slum upgrading: o lugar das experiências brasileiras em urbanização de favelas" **Carga horária total 5h00** **Atividades síncronas: Duração 1h00** Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 e Quinta às 15h00	

		Atividades assíncronas: Duração 4h00 Leituras (artigo acadêmico e notícia da mídia – 1h00) Vídeo (2h00) Lista de exercícios (1h00)	
10	07-12 de setembro	Estudo de caso 3: A difusão do Programa Bolsa Família **Carga horária total 4h00** **Atividades síncronas: Duração 1h00** Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 e Quinta às 15h00 **Atividades assíncronas: Duração 3h00** Leituras (artigo acadêmico e notícia da mídia – 1h00) Vídeo-aula (1h00) Lista de exercícios (1h00)	
11	14-19 de setembro	Estudo de caso 3: A difusão das políticas brasileiras de segurança alimentar e aquisição de alimentos **Carga horária total 4h00** **Atividades síncronas: Duração 1h00** Plantão de dúvidas terça-feira às 19h00 e Quinta às 15h00 **Atividades assíncronas: Duração 3h00** Leituras (artigo acadêmico e notícia da mídia – 1h00) Vídeo (1h00) Lista de exercícios (1h00)	
12	21-26 de setembro	Avaliação (cumprido ou não-cumprido) **Duração 4h00** Elaboração de um texto de 1500 palavras, relacionando os elementos teóricos e empíricos apresentados no curso, a partir de tema indicado pelo professor.	

Metodologia de ensino utilizada:

A metodologia de ensino será composta por vídeo-aulas gravadas, vídeo-entrevistas, palestras, leituras de artigos ou capítulos de livro acadêmicos e de artigos da mídia, realização de questionários semanais e uma dissertação ao final do curso. Todo o material será colocado à disposição no Google Classroom. O professor estará disponível online para a solução de dúvidas em dois dias da semana, por meio do Google Meet, correspondente aos horários das aulas do noturno e integral. Poderão ser utilizados adicionalmente outros meios como YouTube, Zoom, Facebook para o desenvolvimento das atividades.

Critérios para cômputo de frequência:

A frequência será computada a partir de questionários online, combinando múltipla escolha e respostas breves, sobre o conteúdo apresentado em cada semana.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

A avaliação será realizada em forma de dissertação ao final do curso, conforme descrito no conteúdo programático.

Bibliografia básica e complementar:

Aula 1. 03-05/03 Introdução e apresentação do curso

Pimenta de Faria, Carlos Aurélio, Denilson Bandeira Coêlho, e Sydney Jard. *Difusão de Políticas Públicas*. São Bernardo do Campo: Editora UFABC, 2016. Introdução.

Lascoumes, Pierre, Galès, Patrick Le. Sociologia da Ação Pública. Maceió: EDUFAL, 2012.

Parte 1: Evolução do campo:
quadros analíticos, conceitos e métodos

Aula 2. 10-12/03 Transferência, difusão e circulação de políticas: uma genealogia do campo

Obrigatórias:

PORTO DE OLIVEIRA, Osmany; PAL, Leslie A.. Novas fronteiras e direções na pesquisa sobre transferência, difusão e circulação de políticas públicas: agentes, espaços, resistência e traduções. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 52, n. 2, p. 199-220, abr. 2018. Disponível em: http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/74659.

PORTO DE OLIVEIRA, Osmany; PIMENTA DE FARIA, Carlos Aurélio. Research Traditions and the State of the Discipline in Brazil. Novos Estudos – CEBRAP, v. 36, n. 01, p. 13–34, 2017. Disponível em: http://novosestudos.uol.com.br/wp-content/uploads/2017/09/01_osmany_dossie_107_p12a33_site.pdf

Complementar:

Graham, e.; Schipan, c; Volden, c. 2013. The Diffusion of Policy Diffusion Research in Political Science. **British Journal of Political Science,** v. 43, n. 3, p. 673 – 701.

Aula 3. A importância da difusão de políticas e cooperação para o desenvolvimento para entender as respostas internacionais para o enfrentamento da Covid-19 e apresentação do novo formato de ensino remoto.

Leituras a serem definidas

Aula 4. **ADEs** Quadros teóricos e elementos analíticos para estudar a difusão de políticas

Obrigatórias:

Dolowitz, D. P., & D. Marsh. 2000. Learning from abroad: The role of policy transfer incontemporary policy-making. Governance, 13(1), 5-23.

FARAH, M. 2008. "Disseminação de políticas públicas e programas governamentais no nível subnacional de governo". Revista Administração em Diálogo Programa de Estudos Pós-Graduados em Administração Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. P. 69-89. Disponível em: https://pesquisa-eaesp.fgv.br/sites/gvpesquisa.fgv.br/files/arquivos/farah_-_disseminacao_de_politicas_publicas_e_programas.pdf

Complementares:

ROSE, R. 1991. What is Lesson-Drawing?. **Journal of Public Policy**. Vol. 11, N°1, p. 3-30.

CLARKE, J; BAINTON, D.; LANDEVAI, N.; STUBBS, P. *Making policy move: Towards a politics of translation and assemblage*. 1º ed. Policy Press at the University of Bristol, 2015. P. 33 – 64.

Vídeo: International Seminar on Policy Diffusion: The field of policy diffusion: where are we? https://www.youtube.com/watch?v=dTTeAfHceLA&t=2089s

Aula 5. **ADEs** Os agentes das transferências e suas arenas

Obrigatórias:

Faria, Carlos Aurélio Pimenta de. "As organizações internacionais como difusoras de políticas públicas". *Monções: Revista de Relações Internacionais da UFGD* 7, nº 13 (7 de setembro de 2018): 29–49. https://doi.org/10.30612/rmufgd.v7i13.8718.

Stone, Diane. "Think Tanks, Global Lesson-Drawing and Networking Social Policy Ideas". *Global Social Policy: An Interdisciplinary Journal of Public Policy and Social Development* 1, nº 3 (dezembro de 2001): 338–60. https://doi.org/10.1177/146801810100100304.

Complementar:

Vídeo: International Seminar on Policy Diffusion: Policy diffusion research: where we are going? https://www.youtube.com/watch?v=7yZ_E06RKcc&t=2262s

Aula 6. **ADEs** A cooperação para o desenvolvimento: evolução e conceitos

Obrigatórios:

Melo Souza, André de. *Repensando a Cooperação Internacional para o Desenvolvimento*. Brasília: IPEA, 2014. Cap. 2 e 3.

Complementar:

Mawdsley, Emma. "The Changing Geographies of Foreign Aid and Development Cooperation: Contributions from Gift Theory: Changing Geographies of Foreign Aid and Development Cooperation". *Transactions of the Institute of British Geographers* 37, nº 2 (abril de 2012): 256–72. https://doi.org/10.1111/j.1475-5661.2011.00467.x.

Vídeo: Carlos Milani: International Conference on Policy Diffusion and Development Cooperation: https://www.youtube.com/watch?v=M6JlFXzwL8c

Aula 7. **ADEs** Mecanismos da difusão de políticas e cooperação Sul-Sul

Obrigatórios:
CORREA, Marcio Lopes. *Prática Comentada da Cooperação Internacional*: entre a hegemonia e a busca de autonomia. Brasília: Edição do Autor, 2010
Pereira, Joao Marcio. *O Banco Mundial Como Ator Político, Intelectual e Financeiro*. Civilização Brasileira, 2010.

Complementares:

Constantine, Jennifer, e Alex Shankland. "From Policy Transfer to Mutual Learning?" *Novos Estudos - CEBRAP* 36, nº 01 (março de 2017): 99–124. https://doi.org/10.25091/S0101-3300201700010005.

Aula 8. **ADEs** Governos Subnacionais, Difusão de Políticas e Cooperação para o desenvolvimento

Obrigatório: Porto de Oliveira, O. Saraiva, C., Sakai, R. Difusão de Políticas e Cooperação para o desenvolvimento. Ed. Balão. 2020.

Parte 2: Estudos de caso sobre transferências internacionais de políticas

Aula 9. **ADEs** Estudos de caso 1: A difusão global do Orçamento Participativo

Obrigatórias:

Porto de Oliveira, Osmany. Embaixadores da Participação: A difusão internacional do Orçamento Participativo. São Paulo: Annablume, 2016. Capítulo 3 e 5.

WAMPLER, B. A difusão do Orçamento Participativo brasileiro: "boas práticas" devem ser promovidas?. Opinião Pública, v. 14, n. 1, 2008, p.65-95**.**

Complementares:

Ganuza, Ernesto, e Gianpaolo Baiocchi. "The Power of Ambiguity: How Participatory Budgeting Travels the Globe", 2013. 14.

Aula 10. 28 – 30/04 **Estudo de caso 2:** Ajuda externa para o desenvolvimento e "slum upgrading: o lugar das experiências brasileiras em urbanização de favelas"

Com Camila Saraiva, Pesquisadora de pós-doutorado UFABC/Planejamento e Gestão do Território/Lepur – Texto a ser definido

Aula 11. Estudo de caso 3: A difusão do Programa Bolsa Família

Obrigatórias:

LEITE, C. K. S; Peres, Ursula Dias. 2013. Origem e disseminação do Programa Bolsa Família: aproximações analíticas com o caso mexicano. Revista do Serviço Público, v. 64, p. 351-376.

Complementares:

PAULICS, V. 2005. Disseminação de inovações em gestão local. Instituto Polis. Disponível em: http://www.polis.org.br/uploads/742/742.pdf.

Osorio Gonnet, C. "A Comparative Analysis of the Adoption of Conditional Cash Transfers Programs in Latin America". *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*, 23 de julho de 2018, 1–17. https://doi.org/10.1080/13876988.2018.1491671. Versão em espanhol disponível.

Vídeo: International Seminar on Policy Diffusion: Politics of Conditional Cash Transfers in Latin America **https://www.youtube.com/watch?v=ZTJnOFrVvoE&t=39s**

Aula 12. Estudo de caso 4: A difusão das políticas brasileiras de segurança alimentar e aquisição de alimentos

Saburin, Eric, e Catia Grisa, orgs. *A difusão de políticas brasileiras para a agricultura familiar na América Latina e Caribe*. Porto Alegre: Escritos, 2018. P. 34 – 53.

V – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Baumgartner, F. Jones, B. (1999). “Punctuated Equilibrium Theory: explaining stability and change in American policymaking”. In: Sabatier, P. Theories of policy process. Oxford, Westview Press, 1999.
BENNETT C. J. What is Policy Convergence and What Causes It?. British Journal of Political Science, v. 21, n. 2, 1991, p. 215-233.
BERRY, F. S.; BERRY, W. D. Innovation and Diffusion Models in Policy Research . IN: SABATIER, P. (org) Theories of Policy Process. Boulder. Westview Press. 2007, p. 223-260.
DELPEUCH. T. Comprendre la circulation internationale des solutions de l'action publique: panorama des policy transfer studies. Critique Internationale, n. 43. 2009. p. 153-165.
DIANE STONE. 2008. Global Public Policy and Transnational Policy Communities. Policy Studies Journal. V. 36, N. 1. P. 19 – 38.
DiMaggio, G. Powell, W. (1983). “The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields”. American Sociological Review, V. 48, n. 2, pp. 147-160.
DUMOULIN, L., SARUGGER, S. Les Policy Transfer studies: analyse crityque et perspectives. Critique Internationale. n. 48. 2010, p. 9-24.
GANUZA, E., BAIOCCHI, G. (2012). The Power of Ambiguity: How Participatory Budgeting Travels the Globe”, Journal of Public Deliberation, 8, 2: 1-12.
HAAS, P. Introduction: Epistemic Communities and International Policy Coordination”. International Organization, v. 1 n. 46. 1992, p. 1-35.
Hall, P. Taylor, R. (2003). “As três versões do neo-institucionalismo”. Lua Nova, n. 58, 193-223.
HALPERN, C. LE GALÈS, P. No autonomous public policy without ad hoc instruments: a comparative and longitudinal analysis of the European Union’s Environmental and Urban Policies. Revue Française de Science Politique. V. 61. N. 1. 2011, p. 43-67.
HASSENTEUFEL P. De la comparaison internationale à la comparaison transnationale, les déplacements de la construction des objets comparatifs en matière de politiques publiques. Revue Française de Science Politique, Vol. 55, n. 1, 2005, p. 113-132.
HOWLETT, M. Beyond Legalism? Policy Ideas, Implementation Styles and Emulation-Based Convergence in Canadian and U.S. Environmental Policy. Journal of Public Policy. v. 3, n 20, 2000, p. 305-329.
JORDANA, J., *et all*. 2009. **The global diffusion of regulatory agencies: Channels of Transfer and Stages of Diffusion.** IBEI Working papers. n. 28. p. 1-24.
LATOUR, B. La Science en action: introduction à la sociologie des sciences. Paris. La Découverte. 2005, p. 664.
MELO, M., A. 2004. Escolha institucional e a difusão dos paradigmas de política: o Brasil e a segunda onda de reformas previdenciárias. Dados, v. 47, n. 1.
Peck, J., 2011. Geographies of Policy: from transfer-diffusion to mobility-mutation. Progress in human geography, 35 (6), 773_797.
PETITEVILLE, P.; SMITH, A. Analyser les politiques publiques internationales. Revue Française de Science Politique, v. 3. p. 357-366, 2006.
SAURUGGER S. e SUREL Y. L’Européanisation comme processus de transfert de politique publique. Revue Internationale de Politique Comparée. Vol. 13, N°2, 2006. p. 179-211.
SIMMONS, B. GARRETT, F. DOBBIN, G. 2008. The Global Diffusion of Markets and

Democracy. Nova Iorque. Cambridge University Press. 384p.
WEYLAND, K. 2006. **Bounded Rationality and Policy Diffusion**. Nova Jersey. Princeton University Press.

LEITE, Cristiane Kerches da Silva; CRUZ, Maurício Feijó; ROSIN, Lucas Bravo. Difusão da política cicloviária no município de São Paulo: resistências, apoios e o papel da mídia.Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 52, n. 2, p. 244-263, abr. 2018. ISSN 1982-3134. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/74661>. Acesso em: 11 Out. 2018.e
MONTERO, Sergio. Persuasive Practitioners and the Art of Simplification: The “Bogotá Model”. Novos Estudos – CEBRAP, v. 36, n. 01, p. 59–75, 2017. Disponível em: http://novosestudos.uol.com.br/wp-content/uploads/2017/09/03_montero_dossie_107_p58a75_site.pdf. Acesso em: 11 Out. 2018.
Mejía-Dugand, S, H. Olof, B. Leo, Ríos, R. A. 2013. Lessons from the spread of Bus Rapid Transit in Latin America. Journal of Cleaner Production V. 50, p. 82-90.
WOOD, A. “Multiple Temporalities of Policy Circulation: Gradual, Repetitive and Delayed Processes of BRT Adoption in South African Cities: MULTIPLE TEMPORALITIES OF POLICY CIRCULATION”. *International Journal of Urban and Regional Research* 39, n° 3 (maio de 2015): 568–80. https://doi.org/10.1111/1468-2427.12216.

Rua Angélica, 100.
Jardim das Flores – CEP: 06110-295– Osasco, SP
Telefone: (11) 2284-6900