



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Teoria das Relações Internacionais III		
Professor(es): Karen Fernandez	Contato: karen.fernandez@unifesp.br	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito: Não tem
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações internacionais / 5º termo		
Carga Horária total: 60 horas Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 8 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Googlemeet e Pasta Verde		
Ementa: Análise das disputas metodológicas, epistemológicas, ontológicas e paradigmáticas que permeiam os Grandes Debates das Relações Internacionais. Estudo dos pós-positivistas: Teoria Crítica, Construtivistas, Pós-modernos/Pós-estruturalistas, Feministas, Pós-colonialistas.		
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Retomar e sistematizar os Grandes Debates das Relações Internacionais, tendo em vista sua contribuição para o estudo das Relações Internacionais.▪ Introduzir e analisar o debate entre Positivistas e Pós-positivistas.▪ Estudar e analisar as perspectivas teóricas Pós-positivistas: Teoria Crítica, Construtivistas, Pós-Modernos/Pós-estruturalistas, Feministas e Pós-colonialistas.▪ Analisar problemas contemporâneos em Relações Internacionais à luz dessas teorias.		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):		
	Semana	Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	08/07 (integral) 09/07 (noturno) (2 horas)	Apresentação do Plano de Ensino; exposição e explicação das atividades ADEs e estabelecimento de combinados para o semestre letivo. (1 hora) Retomada do conteúdo ministrado presencialmente nas duas primeiras aulas. (1 horas)
2	15/07 (integral)	Congresso Acadêmico



	16/07 (noturno) (4 horas)	
Férias da Docente (22/07 a 05/08)		
3	05/08 (integral) 06/08 (noturno) Teoria Crítica 2 horas	<p>NOBRE, Marcos. A Teoria Crítica. Coleção Filosofia Passo a Passo, 47. 3ª Edição, São Paulo: Zahar, 2004, p. 05-27. Disponível no Minha Biblioteca/Unifesp.</p> <p>Aula expositiva pelo googlemet. (atividade síncrona que será gravada e ficará disponível no googleclass).</p> <p>2 horas (aula e questões) – atividade síncrona 2 horas (leitura do texto) – atividade assíncrona</p>
4	12/08 (integral) 13/08 (noturno) Teoria Crítica 4 horas	<p>COX, Robert. Gramsci, hegemonia e relações internacionais, um ensaio sobre o método. In: GILL, Stephen (org.) Gramsci, materialismo histórico e Relações Internacionais. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2007, pp. 101-123 O texto será por mim disponibilizado digitalmente.</p> <p>Aula expositiva pelo googlemet. (atividade síncrona que será gravada e ficará disponível no googleclass).</p> <p>2 horas (aula e questões) - atividade síncrona 2 horas (leitura do texto) - atividade assíncrona</p>
5	19/08 (integral) 20/08 (noturno) Teoria Crítica 3 horas	<p>Atividade para avaliação e aferição de presença <u>Teoria Crítica por Robert Cox:</u> FERREIRA, Otávio Dias de Souza. CPAC e a integração conservadora Brasil-EUA. Observatório Político dos Estados Unidos (OPEU). Disponível em: https://www.opeu.org.br/2019/10/20/cpac-e-a-integracao-conservadora-brasil-eua/</p> <p>O estudo de caso deverá ser realizado em dupla ou trio e entregue até 26/08 (integral) e 27/08 (noturno)</p> <p>Avaliação: satisfatório/insatisfatório A Presença será aferida pela entrega da atividade</p> <p>Atividade assíncrona - 3 horas</p>



6	<p>26/08 (integral) 27/08 (noturno)</p> <p>Teoria Crítica</p> <p>5 horas</p>	<p>LINKLATER, Andrew. The Achievements of Critical Theory. In: Smith, K. Booth e M. Zalewski (orgs.). International Theory: Positivism and Beyond. Cambridge, Cambridge University Press, 1996, pp. 279-298. O texto será por mim disponibilizado digitalmente.</p> <p>Aula expositiva pelo googlemeet. (atividade síncrona que será gravada e ficará disponível no googleclass).</p> <p>2 horas (aula e questões) - atividade síncrona 3 horas (leitura do texto) - atividade assíncrona</p>
7	<p>02/09 (integral) 03/09 (noturno)</p> <p>Teoria Crítica</p> <p>3 horas</p>	<p>Atividade para avaliação e aferição de presença</p> <p><u>Teoria Crítica por Andrew Linklater:</u> TEIXEIRA, Tatiana. Apelo bipartidário e imigração ilegal dominam Estado da União 2019. Observatório Político dos Estados Unidos (OPEU). Disponível em: https://www.opeu.org.br/2019/02/09/apelo-bipartidario-e-imigracao-ilegal-dominam-estado-da-uniao-2019/</p> <p>REIS, Solange. Imigração separa dos pais milhares de crianças na fronteira. Observatório Políticos dos Estados Unidos (OPEU). Disponível em: https://www.opeu.org.br/2018/06/16/imigracao-separa-familias-de-imigrantes-sem-documentos/</p> <p>O estudo de caso deverá ser realizado em dupla ou trio e entregue até 09/09 (integral) e 10/09 (noturno)</p> <p>Avaliação: satisfatório/insatisfatório A Presença será aferida pela entrega da atividade</p> <p>3 horas - atividade assíncrona</p>
8	<p>09/09 (integral) 10/09 (noturno)</p> <p>Construtivismo</p> <p>5 horas</p>	<p>ADLER, Emanuel. O construtivismo no estudo das Relações Internacionais. <i>Revista Lua Nova</i>, nº 47, 1999, pp. 201-246. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ln/n47/a11n47.pdf</p> <p>Aula expositiva pelo googlemeet. (atividade síncrona que será gravada e ficará disponível no googleclass).</p> <p>2 horas (aula e questões) - atividade síncrona</p>



		3 horas (leitura do texto) - atividade assíncrona	
9	16/09 (integral) 17/09 (noturno) Construtivismo 5 horas	<p>WENDT, Alexander. Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics. International Organization, vol. 46, n. 2, 1992, pp. 391-425. Texto traduzido: WENDT, Alexander. Anarquia é o que os Estados fazem dela: a construção social da política de poder. Tradutor: Rodrigo Duque Estrada. Monções – Revista de Relações Internacionais da UFGD. Vol 2, nº 3, jan - jun 2013. Disponível em: http://www.periodicos.ufgd.edu.br/index.php/moncoes/article/view/2188/1525</p> <p>Aula expositiva pelo googlemeet. (atividade síncrona que será gravada e ficará disponível no googleclass).</p> <p>2 horas (aula e questões) - atividade síncrona 3 horas (leitura do texto) - atividade assíncrona</p>	
10	23/09 (integral) 24/09 (noturno) Construtivismo 3 horas	<p>Atividade para avaliação e aferição de presença</p> <p><u>Construtivismo por Wendt</u> MILANI, Livia Peres. Venezuela e a hegemonia estadunidense na viagem de Mike Pompeo. Observatório Político dos Estados Unidos (OPEU). Disponível em: https://www.opeu.org.br/2020/01/28/venezuela-e-a-hegemonia-estadunidense-na-viagem-de-mike-pompeo/</p> <p>OBSERVATÓRIO POLÍTICO DOS ESTADOS UNIDOS (OPEU). Obama considera Venezuela ameaça aos Estados Unidos. Disponível em: https://www.opeu.org.br/2015/03/10/obama-considera-venezuela-ameaca-aos-eua/</p> <p>O estudo de caso deverá ser realizado em dupla ou trio e entregue até 30/09 (integral) e 01/10 (noturno)</p> <p>Avaliação: satisfatório/insatisfatório A Presença será aferida pela entrega da atividade</p> <p>3 horas - atividade assíncrona</p>	
11	30/09 (integral) 01/10 (noturno) Pós-estruturalismo 5 horas	<p>RESENDE, Erica. A crítica pós-moderna/pós-estruturalista nas relações internacionais. SENHORAS, E. M.; CAMARGO, J. F. (orgs). Coleção Relações Internacionais, vol. 2. Disponível em: https://works.bepress.com/eloi/241/</p> <p>REZENDE, Erica Simone A. Richard Ashley: o crítico subversivo e dissidente das Relações Internacionais. In: MEDEIROS, Marcelo de Almeida et al (orgs.) Teóricos das Relações Internacionais. 2.</p>	



		<p>Edição, São Paulo: Hucitec, 2011. (O texto será por mim disponibilizado digitalmente)</p> <p>Aula expositiva pelo googlemet. (atividade síncrona que será gravada e ficará disponível no googleclass).</p> <p>2 horas (aula e questões) - atividade síncrona 3 horas (leitura dos textos) - atividade assíncrona</p>	
12	<p>07/10 (integral) 08/10 (noturno)</p> <p>Pós-estruturalismo 3 horas</p>	<p>Atividade para avaliação e aferição de presença</p> <p>TERRORISMO um mal recente no Brasil. Disponível em: https://veja.abril.com.br/brasil/terrorismo-um-mal-recente-no-pais/</p> <p>HÁ terrorismo no Brasil, diz Ministro da Justiça. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/poder/2018/10/ha-terrorismo-no-brasil-diz-ministro-da-justica.shtml</p> <p>Avaliação: satisfatório/insatisfatório A Presença será aferida pela entrega da atividade</p> <p>O estudo de caso deverá ser realizado em dupla ou trio e entregue até 14/10 (integral) e 15/10 (noturno)</p> <p>3 horas - atividade assíncrona</p>	
13	<p>14/10 (integral) 15/10 (noturno)</p> <p>Feminismo e Pós-colonialismo. 5 horas</p>	<p>TICKNER, J. Ann. Feminism. In: DUNNE, Tim; KURKI, Milja; SMITH, Steve (eds). International Relations Theories: Discipline and Diversity. Second Edition, Oxford University Press, 2009, pp. 195-213.</p> <p>GROVOGUI, Siba N. Postcolonialism. In: DUNNE, Tim; KURKI, Milja; SMITH, Steve (eds). International Relations Theories: Discipline and Diversity. Second Edition, Oxford University Press, 2009, pp. 238-256.</p> <p>Aula expositiva pelo googlemet. (atividade síncrona que será gravada e ficará disponível no googleclass).</p> <p>2 horas (aula e questões) - atividade síncrona 3 horas (leitura dos textos) - atividade assíncrona</p>	
Metodologia de ensino utilizada:			
Atividade síncrona:			
<ul style="list-style-type: none">Aulas expositivas e debates pelo googlemet			



Atividades assíncronas:

- Leituras obrigatórias
- Exercícios de estudos de caso (são 4)
- Aulas serão gravadas no goglemeet e serão disponibilizadas para os estudantes que perderem a atividade síncrona.

Critérios para cômputo de frequência:

Entrega dos 4 (quatro) estudos de caso

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

É necessário obter o conceito “satisfatório” em 3 (três) dos 4 (quatro) estudos de caso para a UC ser considerada cumprida.

Entregas:

Estudo de caso (Robert Cox – Teoria Crítica): deverá ser entregue até 26/08 (integral) e 27/08 (noturno) no googleclassroom.

Estudo de caso (Linklater – Teoria Crítica): deverá ser entregue até 09/09 (integral) e 10/09 (noturno) no googleclassroom.

Estudo de caso (Wendt - Construtivismo): deverá ser entregue até 30/09 (integral) e 01/10 (noturno) no googleclassroom.

Estudo de caso (Pós-estruturalismo): deverá ser entregue até 14/10 (integral) e 15/10 (noturno) no googleclassroom.

Bibliografia básica:

ADLER, Emanuel. O construtivismo no estudo das Relações Internacionais. Revista Lua Nova, nº 47, 1999, pp. 201-246. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ln/n47/a11n47.pdf>

COX, Robert. Gramsci, hegemonia e relações internacionais, um ensaio sobre o método. In: GILL, Stephen (org.) Gramsci, materialismo histórico e Relações Internacionais. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2007.

DUNNE, Tim; KURKI, Milja; SMITH, Steve (eds). *International Relations Theories: Discipline and Diversity*. Second Edition, Oxford University Press, 2009.

MEDEIROS, Marcelo de Almeida et al (orgs.) *Teóricos das Relações Internacionais*. 2. Edição, São Paulo: Hucitec, 2011.

NOBRE, Marcos. *A Teoria Crítica*. Coleção Filosofia Passo a Passo, 47. 3ª Edição, São Paulo: Zahar, 2004.

RESENDE, Erica. A crítica pós-moderna/pós-estruturalista nas relações internacionais.

SENHORAS, E. M.; CAMARGO, J. F. (orgs). Coleção Relações Internacionais, vol. 2. Disponível em: <https://works.bepress.com/eloi/241/>

Smith, K. Booth e M. Zalewski (orgs.). *International Theory: Positivism and Beyond*. Cambridge, Cambridge University Press, 1996

WENDT, Alexander. Anarquia é o que o Estados fazem dela: a construção social da política de poder. Tradutor: Rodrigo Duque Estrada. *Monções – Revista de Relações Internacionais da UFGD*. Vol 2, nº 3, jan - jun 2013. Disponível em:

<http://www.periodicos.ufgd.edu.br/index.php/moncoes/article/view/2188/1525>



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



Bibliografia complementar:

NOGUEIRA, João Pontes; MESSARI, Nizar. *Teoria das Relações Internacionais*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

REUS-SMIT, Christian; SNIDAL, Duncan. *The Oxford Handbook of International Relations*. Oxford University Press, 2010.