



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: História da Política Externa Brasileira		
Professor(es): Ismara Izepe de Souza		Contato: ismara.izepe@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito: Não há
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais – 3º Termo		
Carga Horária total: 60 horas Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 8 horas		
Plataformas de acesso ao curso: Google Classroom; Google Meet; Pasta Verde.		
Ementa: Fundamentos históricos da política externa do Brasil – início do século XX até a década de 1970; o papel do Estado brasileiro no contexto internacional; paradigmas e eixos da inserção internacional; relações bilaterais e multilaterais; opinião pública e sociedade brasileira diante da política externa brasileira; análise de documentos históricos sobre a política externa brasileira.		
Objetivos: O curso propõe a análise da política externa brasileira em perspectiva histórica, tendo como balizamento cronológico a gestão do Barão do Rio Branco (1902-1912) e o Governo Geisel (1974-1978)). Objetiva-se abordar as variações paradigmáticas da política externa nacional e os principais eixos de inserção internacional do Brasil neste período.		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):		
Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	06-11 de julho	Férias da professora: carga horária e dia letivo não computados
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico Carga horária: 04 horas
3	20-25 de julho	Conteúdo: O Brasil, a Grande Guerra e a política externa na década de 1920 Atividades e carga horária:



		<ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo aula disponibilizado previamente através da plataforma Google Classroom (1h);✓ Discussão do “Documento 1” no horário da aula através do Google Meet (2h);✓ Leitura do texto: CERVO, Amado e BUENO, Clodoaldo. <i>História da Política Exterior do Brasil</i>. Brasília: Ed. UnB, 4ª edição, 2011, p. 215-250 (1h).	
4	27 de julho-01 de agosto	Conteúdo: A política externa da Era Vargas Atividades e carga horária: <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo aula disponibilizado previamente através da plataforma Google Classroom (1h);✓ Discussão da bibliografia no horário da aula através do Google Meet (2h);✓ Leitura do texto: MOURA, Gerson. <i>Relações Exteriores do Brasil 1939-1950. Mudanças na natureza das relações Brasil – Estados Unidos durante e após a Segunda Guerra Mundial</i>. Brasília: FUNAG, 2012, p.33-118 (2h).	
5	03-08 de agosto	Conteúdo: A participação brasileira na 2ª Guerra Mundial e a política externa do pós-guerra Atividades e carga horária: <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo aula disponibilizado previamente através da plataforma Google Classroom (1h);✓ Discussão da bibliografia e do “Documento 2” no horário da aula através do Google Meet (2h);✓ Leitura do texto: MOURA, Gerson. <i>Relações Exteriores do Brasil 1939-1950. Mudanças na natureza das relações Brasil – Estados Unidos durante e após a Segunda Guerra Mundial</i>. Brasília: FUNAG, 2012, p. 119-176 (2h).	
6	10-15 de agosto	Conteúdo: A política externa da década de 1950 e o desenvolvimentismo Atividades e carga horária: <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo aula disponibilizado previamente através da plataforma Google Classroom (1h);✓ Discussão da bibliografia no horário de aula através do Google Meet (2h);✓ Leitura do texto: CERVO, Amado e BUENO, Clodoaldo. <i>História da Política Exterior do Brasil</i>. Brasília: Ed. UnB, 4ª edição, 2011, p.293-330 (1h).	
7	17-22 de agosto	Conteúdo: A Política Externa Independente (1961-1964) Atividades e carga horária: <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo aula disponibilizado previamente através da plataforma Google Classroom (1h);✓ Discussão do “Documento 3” e sua intersecção com a bibliografia no horário da aula através do Google Meet (2h);;✓ Leitura do texto: CERVO, Amado e BUENO, Clodoaldo. <i>História da Política Exterior do Brasil</i>. Brasília: Ed. UnB, 4ª edição, 2011, p.331-375 (1h).	



8	24-29 de agosto	Conteúdo: As relações bilaterais Brasil e EUA e o golpe de 1964 Atividades e carga horária: <ul style="list-style-type: none">✓ Documentário “O dia que durou 21 anos”, disponível no YouTube (2h)✓ Debate sobre o documentário no horário de aula através do Google Meet (2h)
9	31 de agosto-05 de setembro	Conteúdo: A política externa brasileira, a imprensa, e o anticomunismo Atividades e carga horária: <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo aula disponibilizada previamente através da plataforma Google Classroom (1h);✓ Análise e discussão do “Documento 4” no horário de aula através do Google Meet (2h);✓ Leitura do texto e do documento: MOTTA, Rodrigo Patto Sá. O perigo é vermelho e vem de fora: o Brasil e a URSS. <i>Loccus: revista de História</i>, Juiz de Fora, v. 13, n. 2, 2007, p. 227-246 (1h).
10	07-12 de setembro Por conta do feriado de 7 de setembro, a atividade síncrona para a turma do noturno será realizada no dia 14	Conteúdo: A política externa durante a Ditadura Militar Atividades e carga horária: <ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo aula disponibilizado previamente através da plataforma Google Classroom (1h);✓ Análise e discussão do texto no horário de aula através do Google Meet (2h);✓ Leitura do texto: RICUPERO, Rubens. <i>A diplomacia na construção do Brasil (1750-2016)</i>. Rio de Janeiro: Versal, 2017, p.441-470 (1h).
11	14-19 de setembro A atividade síncrona para a turma do noturno ocorrerá no dia 21/09	Avaliação do curso Atividades e carga horária: <ul style="list-style-type: none">✓ Encontro para avaliação do curso e plantão de dúvidas no horário de aula através do Google Meet (2h);✓ Elaboração das atividades avaliativas: relatório do documentário “O dia que durou 21 anos” e dos documentos discutidos nas aulas (4h)
12	21-26 de setembro	Elaboração das atividades avaliativas (4h)
13	28 de setembro-03 de outubro	Elaboração das atividades avaliativas (4h)

Metodologia de ensino utilizada:

- ✓ Atividades síncronas: discussão da bibliografia e dos documentos no horário de aula que já estava estabelecido na grade semestral (Noturno: segunda-feira, das 19h às 21h; Integral: terça-feira, das 14h às 16h).
- ✓ Atividades assíncronas: vídeos aulas disponibilizados semanalmente e leitura da bibliografia e dos documentos;
- ✓ Utilização das Plataformas Google Meet e Google Classroom.



Critérios para cômputo de frequência: Entrega das 5 atividades propostas

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

- ✓ O estudante deverá entregar, por escrito, de maneira individual ou em dupla, a análise dos 4 documentos debatidos durante o curso e um relatório sobre o documentário "O dia que durou 21 dias". Dessas 5 atividades, ao menos 3 devem ser consideradas satisfatórias para que o conceito de cumprido seja atribuído.
- ✓ Critérios para a atribuição de satisfatório no conceito das atividades: capacidade de relacionar o tema do documento ou do documentário com a bibliografia indicada; coerência textual e organização das ideias.
- ✓ A entrega das atividades deverá ser realizada através da Plataforma Google Classroom entre 28 de setembro e 03 de outubro (tanto para a turma do Integral quanto para a do Noturno).

Bibliografia

OBS: Os materiais indicados (documentos e bibliografia), bem como o vídeo aula e os links para os encontros semanais serão disponibilizados pela Plataforma Google Classroom ou por e-mail, via Pasta Verde.

Básica:

CERVO, Amado e BUENO, Clodoaldo. *História da Política Exterior do Brasil*. Brasília: Ed. UnB, 4ª edição, 2011.

GARCIA, Eugênio Vargas (org). *Diplomacia brasileira e Política Externa. Documentos Históricos (1493-2008)*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. *A projeção internacional do Brasil, 1930-2012*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

RICUPERO, Rubens. *A diplomacia na construção do Brasil (1750-2016)*. Rio de Janeiro: Versal Editores, 2017.

MOURA, Gerson. *Relações Exteriores do Brasil 1939-1950. Mudanças na natureza das relações Brasil – Estados Unidos durante e após a Segunda Guerra Mundial*. Brasília: FUNAG, 2012.

Complementar:

CERVO, Amado Luiz. *Inserção Internacional: formação dos conceitos brasileiros*. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

PINHEIRO, Leticia. *Política externa brasileira (1889-2002)*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

PECEQUILO, Cristina Soreanu. *As relações Brasil - Estados Unidos*. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



Rua Angélica, 100.
Jardim das Flores – CEP: 06110-295– Osasco, SP
Telefone: (11) 2284-6900