



## Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

**Unidade Curricular:** Economia Brasileira

**Professora:** Marina Gusmão de Mendonça

**Contatos:** [mgmendonca@unifesp.br](mailto:mgmendonca@unifesp.br)  
[marinamendonca@uol.com.br](mailto:marinamendonca@uol.com.br)

**Ano Letivo:** 2020

**Semestre:** 1º

**Pré-requisito:** Não há

**Curso e Termo em que a UC é ofertada:** Curso de Relações Internacionais – 3º termo

**Carga Horária total:** 60 horas/aula

**Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente):** 8 horas/aula

**Carga Horária desenvolvida em forma remota:** 48 horas/aula

**Congresso Acadêmico:** 4 horas/aula

**Plataforma de acesso ao curso:**

Google Meet, GoogleClassroom, Google Drive, Pasta Verde (e-mail dos alunos)

**Ementa:** A disciplina visa à compreensão do processo de desenvolvimento capitalista no Brasil, no período posterior ao golpe militar de 1964, alcançando as políticas econômicas adotadas a partir de 2003 e a crise política, econômica e social iniciada em 2013. A abordagem do conteúdo é eminentemente histórica, buscando analisar as transformações estruturais da economia brasileira, as políticas econômicas adotadas no período, suas condicionantes políticas e sociais e as diversas formas de articulação com a economia mundial.

**Objetivos:** Permitir aos alunos de Relações Internacionais compreenderem a evolução e as transformações da economia brasileira a partir do golpe militar de 1964, quando ocorreu a liquidação do processo de industrialização substitutiva de importações e a adoção de um modelo econômico associado e dependente em relação aos centros de decisão do capitalismo internacional.

### Conteúdo Programático

**Semana**

**Conteúdo programático e distribuição de atividades**



1	06-11 de julho	<p>A criação das bases da industrialização brasileira (1930-1945): a gênese da industrialização brasileira, o modelo substitutivo de importações; os reflexos da crise de 1929 no Brasil, a questão do papel do Estado na construção do capitalismo e o Estado Novo.</p> <p>Textos obrigatórios: IANNI, Octavio. <i>Estado e planejamento econômico no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986, cap. 2. TAVARES, Maria da Conceição. <i>Da substituição de importações ao capitalismo financeiro: ensaios sobre a economia brasileira</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1982</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:30 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão; explicação sobre como deverão ser realizadas as atividades dos alunos para controle de frequência. Os plantões serão dados nos seguintes horários: para a turma do turno Integral, no dia 6 de julho, das 14 às 15:30 horas; para a turma do turno noturno, no dia 7 de julho, das 19 às 20:30 horas, em salas virtuais criadas pela professora e com "link" para acesso comunicado antecipadamente.</p>
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico
3	20-25 de julho	Férias da Professora
4	27 de julho-01 de agosto	Férias da Professora
5	03-08 de agosto	<p>As estratégias para o desenvolvimento (1945-1955): o fim do Estado Novo, a ilusão liberal, o retorno ao intervencionismo, a volta de Getúlio Vargas, as bases do projeto nacionalista, a crise econômica e política, a configuração do governo Café Filho, as políticas contracionistas e o alívio monetário.</p> <p>Textos obrigatórios: LEOPOLDI, Maria Antonieta P. O difícil caminho do meio: Estado, burguesia e industrialização no segundo governo Vargas In: GOMES, Ângela Maria de Castro (Org.). <i>Vargas e a crise dos anos 50</i>. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994. PINHO NETO, Demosthenes Madureira de. O interregno Café Filho (1954-1955) In: ABREU, Marcelo de Paiva (Org.). <i>A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana</i></p>



		<p>(1889-1989). Rio de Janeiro: Campus, 1989.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. Os plantões serão dados nos seguintes horários: para a turma do turno Integral, no dia 3 de agosto, das 14 às 15 horas; para a turma do turno noturno, no dia 4 de agosto, das 19 às 20 horas, em salas virtuais criadas pela professora e com "link" para acesso comunicado antecipadamente.</p> <p>Entrega de fichamento por parte dos alunos</p>	
6	10-15 de agosto	<p>A internacionalização da economia brasileira: o Plano de Metas, a crise dos anos 60 e a liquidação do modelo substitutivo de importações (1956-1964): o Plano de Metas e seus resultados, o governo Jânio Quadros, o período parlamentarista, a vitória do presidencialismo, as reformas de base e a implantação definitiva do modelo associado e dependente.</p> <p>Textos obrigatórios: LAFER, Celso. Observações sobre o Plano de Metas (1956-1961) In: LAFER, Betty M. (Org.). <i>Planejamento no Brasil</i>. São Paulo: Perspectiva, 1970. LESSA, Carlos. <i>Quinze anos de política econômica</i>. São Paulo: Brasiliense, 1983, pp. 27-91.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. Os plantões serão dados nos seguintes horários: para a turma do turno Integral, no dia 10 de agosto, das 14 às 15 horas; para a turma do turno noturno, no dia 11 de agosto, das 19 às 20 horas, em salas virtuais criadas pela professora e com "link" para acesso comunicado antecipadamente.</p>	
7	17-22 de agosto	<p>A implantação da ditadura e a adoção do Plano de Ação Econômica do Governo (1964-1967): a era de ouro e a nova configuração do capitalismo, o governo Castello Branco e a</p>	



		<p>implantação do PAEG, as políticas salarial, financeira e monetária, a política externa e o fim do PAEG.</p> <p>Textos obrigatórios: CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTTO, Enzo. <i>Dependência e desenvolvimento na América Latina</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1981, cap. 6. SINGER, Paul. <i>Desenvolvimento e crise</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982, cap. 5-6.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. Os plantões serão dados nos seguintes horários: para a turma do turno Integral, no dia 17 de agosto, das 14 às 15 horas; para a turma do turno noturno, no dia 18 de agosto, das 19 às 20 horas, em salas virtuais criadas pela professora e com "link" para acesso comunicado antecipadamente.</p> <p>Entrega de fichamento por parte dos alunos</p>	
8	24-29 de agosto	<p>O milagre econômico e a marcha forçada (1968-1980): as reformas castelistas, a retomada do crescimento econômico, as características do milagre econômico, a crise do milagre econômico, o fim da era de ouro do capitalismo e a crise da década de 1970, a desaceleração da economia brasileira, o II PND e o fim do II PND.</p> <p>Textos obrigatórios: BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. <i>Desenvolvimento e crise no Brasil</i>. São Paulo: Editora 34, 2003, cap. 6-9. CASTRO, Antonio Barros de; SOUZA, Francisco Eduardo Pires de. <i>A economia brasileira em marcha forçada</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004, cap. 1. SINGER, Paul. <i>A crise do milagre: interpretação crítica da economia brasileira</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977, cap. 1-2.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir</p>	



		<p>antes do plantão. Os plantões serão dados nos seguintes horários: para a turma do turno Integral, no dia 24 de agosto, das 14 às 15 horas; para a turma do turno noturno, no dia 25 de agosto, das 19 às 20 horas, em salas virtuais criadas pela professora e com “link” para acesso comunicado antecipadamente.</p>	
9	31 de agosto-05 de setembro	<p>A crise da dívida externa (1980-1985): a crise da década de 1970, a busca de soluções para a crise, a crise da dívida do Terceiro Mundo, e o caso brasileiro.</p> <p>Textos obrigatórios: CARNEIRO, Ricardo. <i>Desenvolvimento em crise: a economia brasileira no último quarto do século XX</i>. São Paulo: UNESP/ UNICAMP, 2002, cap. 3. PAYER, Cheryl. As causas da crise da dívida In: BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos (Org.). <i>Dívida externa: crise e soluções</i>. São Paulo: Brasiliense, 1989.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. Os plantões serão dados nos seguintes horários: para a turma do turno Integral, no dia 31 de agosto, das 14 às 15 horas; para a turma do turno noturno, no dia 1º de setembro, das 19 às 20 horas, em salas virtuais criadas pela professora e com “link” para acesso comunicado antecipadamente.</p> <p>Entrega de fichamento por parte dos alunos</p>	
10	07-12 de setembro Turno Noturno	<p>Os planos de combate à inflação e seu fracasso (1986-1994): a Nova República e a crise econômica, o Plano Cruzado, o Plano Bresser, o “Arroz com Feijão”, o Plano Verão, o governo Collor, o Plano Collor, o Plano Collor II, e balanço do governo Collor.</p> <p>Textos obrigatórios: CARNEIRO, Ricardo; MIRANDA, José Carlos. Os marcos gerais da política econômica In: CARNEIRO, Ricardo (Org.). <i>Política econômica da Nova República</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. LACERDA, Antonio Corrêa de et al. <i>Economia brasileira</i>. São Paulo: Saraiva, 2004, cap. 13.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente</p>	



		<p>45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. O plantão será dado no seguinte horário: para a turma do turno noturno, no dia 8 de setembro, das 19 às 20 horas, em sala virtual criada pela professora e com “link” para acesso comunicado antecipadamente.</p>	
10	14-19 de setembro Turno Integral	<p>Os planos de combate à inflação e seu fracasso (1986-1994): a Nova República e a crise econômica, o Plano Cruzado, o Plano Bresser, o “Arroz com Feijão”, o Plano Verão, o governo Collor, o Plano Collor, o Plano Collor II, e balanço do governo Collor.</p> <p>Textos obrigatórios: CARNEIRO, Ricardo; MIRANDA, José Carlos. Os marcos gerais da política econômica In: CARNEIRO, Ricardo (Org.). <i>Política econômica da Nova República</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. LACERDA, Antonio Corrêa de et al. <i>Economia brasileira</i>. São Paulo: Saraiva, 2004, cap. 13.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. O plantão será dado no seguinte horário: para a turma do turno Integral, no dia 14 de setembro, das 14 às 15 horas, em sala virtual criada pela professora e com “link” para acesso comunicado antecipadamente.</p>	
11	14-19 de setembro Turno Noturno	<p>O Plano Real e o governo Fernando Henrique Cardoso (1995-2002): a nova ordem econômica mundial, a introdução do neoliberalismo no Brasil, o Plano Real, o ajuste fiscal, a introdução da URV, a criação da nova moeda, a reforma do Estado, as privatizações, e as dificuldades do Plano Real.</p> <p>Textos obrigatórios: BIONDI, Aloysio. <i>O Brasil privatizado: um balanço do desmonte do Estado</i>. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1999. BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. <i>Desenvolvimento e crise no Brasil</i>. São Paulo: Editora 34, 2003, cap. 12-15.</p>	



		<p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. O plantão será dado no seguinte horário: para a turma do turno noturno, no dia 15 de setembro, das 19 às 20 horas, em sala virtual criada pela professora e com “link” para acesso comunicado antecipadamente. Entrega de fichamento por parte dos alunos</p>	
11	21-26 de setembro Turno Integral	<p>O Plano Real e o governo Fernando Henrique Cardoso (1995-2002): a nova ordem econômica mundial, a introdução do neoliberalismo no Brasil, o Plano Real, o ajuste fiscal, a introdução da URV, a criação da nova moeda, a reforma do Estado, as privatizações, e as dificuldades do Plano Real.</p> <p>Textos obrigatórios: BIONDI, Aloysio. <i>O Brasil privatizado: um balanço do desmonte do Estado</i>. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1999. BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. <i>Desenvolvimento e crise no Brasil</i>. São Paulo: Editora 34, 2003, cap. 12-15.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. O plantão será dado no seguinte horário: para a turma do turno Integral, no dia 21 de setembro, das 14 às 15 horas, em sala virtual criada pela professora e com “link” para acesso comunicado antecipadamente. Entrega de fichamento por parte dos alunos</p>	
12	21-26 de setembro Turno Noturno	<p>O governo Lula e a eclosão da crise econômica mundial (2003-2010): a luta política e a eleição de Luiz Inácio Lula da Silva, o início do governo Lula, a política macroeconômica e o crescimento da economia, a teoria das crises, as origens da crise internacional, a eclosão da crise internacional e os impactos da crise sobre o Brasil</p> <p>Textos obrigatórios: BELLUZO, Luiz Gonzaga. <i>Os antecedentes da tormenta: origens da</i></p>	



		<p><i>crise global</i>. São Paulo/Campinas: UNESP/FACAMP, 2009, cap. 14. SICSÚ, João. <i>Dez anos que abalaram o Brasil</i>. São Paulo: Geração Editorial, 2013, cap. 2.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. O plantão será dado no seguinte horário: para a turma do turno noturno, no dia 22 de setembro, das 19 às 20 horas, em sala virtual criada pela professora e com “link” para acesso comunicado antecipadamente.</p>	
12	28 de setembro a 03 de outubro Turno Integral	<p>O governo Lula e a eclosão da crise econômica mundial (2003-2010): a luta política e a eleição de Luiz Inácio Lula da Silva, o início do governo Lula, a política macroeconômica e o crescimento da economia, a teoria das crises, as origens da crise internacional, a eclosão da crise internacional e os impactos da crise sobre o Brasil.</p> <p>Textos obrigatórios: BELLUZO, Luiz Gonzaga. <i>Os antecedentes da tormenta: origens da crise global</i>. São Paulo/Campinas: UNESP/FACAMP, 2009, cap. 14. SICSÚ, João. <i>Dez anos que abalaram o Brasil</i>. São Paulo: Geração Editorial, 2013, cap. 2.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. O plantão será dado no seguinte horário: para a turma do turno Integral, no dia 28 de setembro, das 14 às 15 horas, em sala virtual criada pela professora e com “link” para acesso comunicado antecipadamente.</p>	
13	28 de setembro a 03 de outubro Turno Noturno	<p>O governo Dilma e a permanência da crise internacional, das origens à necessidade de mudanças: a questão da desindustrialização, a permanência da concentração de renda, os desdobramentos da crise internacional, a hegemonia neoliberal na narrativa dos fatos e a amplificação da crise, as propostas neoliberais para o enfrentamento da crise, e as</p>	





		<p>necessidades de mudanças para sair da crise</p> <p>Textos obrigatórios: BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; MARCONI, Nelson. <i>Existe doença holandesa no Brasil?</i> (disponível em: &lt;<a href="http://www.bresserpereira.org.br/papers">www.bresserpereira.org.br/papers</a>&gt;). CARVALHO, Laura. <i>Valsa brasileira: do boom ao caos econômico</i>. São Paulo: Todavia, 2018, cap. 4.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. O plantão será dado no seguinte horário: para a turma do turno noturno, no dia 29 de setembro, das 19 às 20 horas, em sala virtual criada pela professora e com “link” para acesso comunicado antecipadamente. Entrega de fichamento por parte dos alunos</p>	
13	5 a 10 de outubro Turno Integral	<p>O governo Dilma e a permanência da crise internacional, das origens à necessidade de mudanças: a questão da desindustrialização, a permanência da concentração de renda, os desdobramentos da crise internacional, a hegemonia neoliberal na narrativa dos fatos e a amplificação da crise, as propostas neoliberais para o enfrentamento da crise, e as necessidades de mudanças para sair da crise.</p> <p>Textos obrigatórios: BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; MARCONI, Nelson. <i>Existe doença holandesa no Brasil?</i> (disponível em: &lt;<a href="http://www.bresserpereira.org.br/papers">www.bresserpereira.org.br/papers</a>&gt;). CARVALHO, Laura. <i>Valsa brasileira: do boom ao caos econômico</i>. São Paulo: Todavia, 2018, cap. 4.</p> <p>As atividades serão distribuídas da seguinte maneira: disponibilização antecipada de 3 vídeos de aproximadamente 45 minutos cada; disponibilização antecipada de um Power Point com esquema do que é exposto nos vídeos; envio antecipado dos textos de referência para o conteúdo da aula; 1 plantão de 1:00 hora por meio da plataforma Google Meet, no horário de aula para solução de dúvidas e questões sobre o conteúdo dos vídeos, aos quais os alunos deverão assistir antes do plantão. O plantão será dado no seguinte horário: para a turma do turno integral, no dia 5 de outubro, das 14:00 às 15 horas, em sala virtual criada pela professora e com</p>	



		"link" para acesso comunicado antecipadamente. Entrega de fichamento por parte dos alunos	
--	--	--	--

**Metodologia de ensino utilizada:** Aulas expositivas por meio de 2 a 3 vídeos por unidade, de aproximadamente 45 minutos cada, realizados no Google Meet, e disponibilizados antecipadamente em relação às datas dos plantões virtuais correspondentes; 1 plantão semanal virtual no horário de aula, de 1 hora, para solução de dúvidas referentes aos vídeos e às leituras feitas pelos alunos, com envio antecipado do "link" para acesso; envio antecipado de esquemas de Power Point referentes ao conteúdo das aulas, por meio do GoogleClassroom ou da Pasta Verde; envio antecipado dos textos de referência de cada aula, por meio do GoogleClassroom ou da Pasta Verde. Ressalta-se que esses textos foram obtidos gratuitamente na internet, em formato PDF, ou escaneados pela professora de livros de sua propriedade, e se destinam exclusivamente à leitura e ao estudo por parte dos alunos matriculados nesta disciplina. Estima-se que os alunos dediquem 15 horas para leituras e fichamentos de textos ao longo do curso.

**Critérios para cômputo de frequência:** Entrega de um fichamento a cada 15 dias, que deve ser enviado para o e-mail: [mgmendonca@unifesp.br](mailto:mgmendonca@unifesp.br)

**Critérios avaliativos** (conceito cumprido e não cumprido): Entrega dos fichamentos quinzenais, nas datas fixadas neste plano, e resenha do livro: ABREU, Marcelo de Paiva (Org.), *A ordem do progresso*. Rio de Janeiro: Campus, 1989. A entrega da resenha deverá ser feita até 10 de outubro de 2020, pelo e-mail: [mgmendonca@unifesp.br](mailto:mgmendonca@unifesp.br). Ressalta-se que o livro, em formato PDF, obtido gratuitamente na Internet, será enviado aos alunos por meio do GoogleClassroom ou da Pasta Verde, e deverá ser usado exclusivamente para o fim de acompanhamento deste curso por alunos matriculados na disciplina.

**Bibliografia básica:**

ABREU, Marcelo de Paiva (Org.). *A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana (1889-1989)*. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

FURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969.

PRADO Jr., Caio. *História econômica do Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1970.

**Bibliografia complementar:**

BELLUZO, Luiz Gonzaga. *Os antecedentes da tormenta: origens da crise global*. São Paulo/Campinas: UNESP/FACAMP, 2009, cap. 14.

BIONDI, Aloysio. *O Brasil privatizado: um balanço do desmonte do Estado*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1999.

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. *Desenvolvimento e crise no Brasil*. São Paulo: Editora 34, 2003, cap. 6-9.

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. *Desenvolvimento e crise no Brasil*. São Paulo: Editora 34, 2003, cap. 12-15.

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; MARCONI, Nelson. *Existe doença holandesa no Brasil?* (disponível em: <[www.bresserpereira.org.br/papers](http://www.bresserpereira.org.br/papers)>).

CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. *Dependência e desenvolvimento na América Latina*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981, cap. 6.

CARNEIRO, Ricardo. *Desenvolvimento em crise: a economia brasileira no último quarto do século XX*. São Paulo: UNESP/UNICAMP, 2002, cap. 3.

CARNEIRO, Ricardo; MIRANDA, José Carlos. Os marcos gerais da política econômica  
In: CARNEIRO, Ricardo (Org.). *Política econômica da Nova República*. Rio de Janeiro: Paz e



Terra, 1986.

CARVALHO, Laura. *Valsa brasileira: do boom ao caos econômico*. São Paulo: Todavia, 2018, cap. 4.

CASTRO, Antonio Barros de; SOUZA, Francisco Eduardo Pires de. *A economia brasileira em marcha forçada*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004, cap. 1.

FURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969, cap. 29-35.

IANNI, Octavio. *Estado e planejamento econômico no Brasil*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986, cap. 2.

LACERDA, Antonio Corrêa de et al. *Economia brasileira*. São Paulo: Saraiva, 2004, cap. 13.

LAFER, Celso. Observações sobre o Plano de Metas (1956-1961) In: LAFER, Betty M. (Org.). *Planejamento no Brasil*. São Paulo: Perspectiva, 1970.

LEOPOLDI, Maria Antonieta P. O difícil caminho do meio: Estado, burguesia e industrialização no segundo governo Vargas In: GOMES, Ângela Maria de Castro (Org.). *Vargas e a crise dos anos 50*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

LESSA, Carlos. *Quinze anos de política econômica*. São Paulo: Brasiliense, 1983, pp. 27-91.

PAYER, Cheryl. As causas da crise da dívida In: BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos (Org.). *Dívida externa: crise e soluções*. São Paulo: Brasiliense, 1989.

PINHO NETO, Demosthenes Madureira de. O interregno Café Filho (1954-1955) In: ABREU, Marcelo de Paiva (Org.). *A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana (1889-1989)*. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

PRADO Jr., Caio. *História econômica do Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1970, cap. 22-23.

SICSÚ, João. *Dez anos que abalaram o Brasil*. São Paulo: Geração Editorial, 2013, cap. 2.

SINGER, Paul. *Desenvolvimento e crise*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982, cap. 5-6.

SINGER, Paul. *A crise do milagre: interpretação crítica da economia brasileira*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977, cap. 1-2.

TAVARES, Maria da Conceição. *Da substituição de importações ao capitalismo financeiro: ensaios sobre a economia brasileira*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982, pp. 38-53.