



## Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À ECONOMIA		
Professor(es): Fabiana Rita Dessotti		Contato: fabiana.dessotti@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito: Não há
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais – Primeiro termo		
Carga Horária total: 60h Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 04h		
Plataforma de acesso ao curso: E-mail institucional e google sala de aula.		
Ementa: Conceito de Economia, origens, objetos e objetivos da ciência econômica. A questão da escassez e os problemas fundamentais decorrentes. Os métodos e instrumentos da análise econômica. Aspectos da evolução da ciência econômica. Elementos de funcionamento do mercado. Elementos básicos de micro e de macroeconomia.		
Ementa proposta na alteração do PPC: Objeto de estudo da economia; introdução ao pensamento econômico: Smith, Ricardo, Marx e Keynes; noções sobre oferta, demanda e equilíbrio; agregados macroeconômicos; política econômica; e relações econômicas internacionais.		
Objetivos: A disciplina introduz os conceitos básicos da Economia, buscando mostrar suas relações com a sociedade. O objetivo é transmitir aos alunos os conceitos de microeconomia e macroeconomia essenciais à compreensão das relações econômicas.		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):		
Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	06-11 de julho	Recuperação dos temas tratados na primeira aula presencial e apresentação da nova proposta de atividades domiciliares especiais: programação das atividades, método das atividades e instrumentos de avaliação. Levantamento das principais temáticas observadas pelos alunos relacionadas ao curso, a disciplina e a economia, em um contexto de pandemia. (Encontro em horário da grade – 3h)
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico – 4h



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



1933

3	20-25 de julho	Conceitos e relações econômicas: o problema da escassez; necessidades humanas; fatores de produção; problemas econômicos centrais; o fluxo circular da renda; a curva de possibilidades de produção; o sistema econômico; a moeda; as relações econômicas internacionais. Economia e pandemia: temas atuais. (Período de elaboração, disponibilização e troca de informações sobre a primeira parte do curso, por meio dos e-mails institucionais – 4h)
4	27 de julho-01 de agosto	Conceitos e relações econômicas: o problema da escassez; necessidades humanas; fatores de produção; problemas econômicos centrais; o fluxo circular da renda; a curva de possibilidades de produção; o sistema econômico; a moeda; as relações econômicas internacionais. Economia e pandemia: temas atuais (Encontro em horário da grade – 2h30 + elaboração de questões a serem tratadas no próximo encontro – 1h30)
5	03-08 de agosto	Conceitos e relações econômicas: o problema da escassez; necessidades humanas; fatores de produção; problemas econômicos centrais; o fluxo circular da renda; a curva de possibilidades de produção; o sistema econômico; a moeda; as relações econômicas internacionais. Economia e pandemia: temas atuais. (Encontro em horário da grade para o levantamento das questões e discussões sobre a primeira parte do curso – 3h)
6	10-15 de agosto	Pensamento econômico: Smith, Ricardo, Marx e Keynes. Estado e economia: situação de pandemia. (Período de elaboração, disponibilização e troca de informações sobre a segunda parte do curso, por meio dos e-mails institucionais – 4h)
7	17-22 de agosto	Pensamento econômico: Smith, Ricardo, Marx e Keynes. Estado e economia: situação de pandemia. (Encontro em horário da grade – 2h30 + elaboração de questões a serem tratadas no próximo encontro – 1h30)
8	24-29 de agosto	Pensamento econômico: Smith, Ricardo, Marx e Keynes. Estado e economia: situação de pandemia. (Encontro em horário da grade para o levantamento das questões e discussões sobre a segunda parte do curso – 3h)
9	31 de agosto-05 de setembro	Produto e crescimento econômico: produto e renda nacional; crescimento e desenvolvimento econômico; políticas econômicas de crescimento e de estabilização; moeda e sistema financeiro; relações econômicas internacionais e balanço de pagamentos. Crise econômica internacional e pandemia. (Período de elaboração, disponibilização e troca de informações sobre a terceira parte do curso, por meio dos e-mails institucionais – 4h)
10	07-12 de setembro	Produto e crescimento econômico: produto e renda nacional; crescimento e desenvolvimento econômico; políticas econômicas de



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



1953

		crescimento e de estabilização; moeda e sistema financeiro; relações econômicas internacionais e balanço de pagamentos. Crise econômica internacional e pandemia. (Encontro em horário da grade – 2h30 + elaboração de questões a serem tratadas no próximo encontro – 1h30)
11	14-19 de setembro	Produto e crescimento econômico: produto e renda nacional; crescimento e desenvolvimento econômico; políticas econômicas de crescimento e de estabilização; moeda e sistema financeiro; relações econômicas internacionais e balanço de pagamentos. Crise econômica internacional e pandemia. (Encontro em horário da grade – 2h30 + elaboração de questões a serem tratadas no próximo encontro – 1h30)
12	21-26 de setembro	Produto e crescimento econômico: produto e renda nacional; crescimento e desenvolvimento econômico; políticas econômicas de crescimento e de estabilização; moeda e sistema financeiro; relações econômicas internacionais e balanço de pagamentos. Crise econômica internacional e pandemia. (Encontro em horário da grade – 2h30 + elaboração de questões a serem tratadas no próximo encontro – 1h30)
13	28 de setembro-03 de outubro	Avaliação geral do curso e das temáticas relacionadas a pandemia. (Encontro em horário da grade – 3h)
14	05-10 de outubro	Elaboração e entrega de relatório final do curso (5h)
15	12-17 de outubro	Discussão e avaliação dos relatórios finais (3h)

Metodologia de ensino utilizada:

- Disponibilização de roteiro das principais temáticas tratadas e das indicações bibliográficas para leitura, por e-mail institucional;
- Encontros sincrônicos para apresentação e discussão dos temas tratados, por meio do google sala de aula, que serão gravados e disponibilizados para acesso daqueles que eventualmente não puderem participar;
- Apresentação de questões relevantes relacionadas aos temas tratados, por meio de relatório que será discutido nos encontros;
- Elaboração de relatório final de avaliação para aproveitamento das atividades domiciliares especiais desenvolvidas.

Critérios para cômputo de frequência:

Entrega de relatório das questões levantadas nas três partes do curso: Parte 1 – Conceitos e relações econômicas; Parte 2 – Pensamento econômico; e Parte 3 – Produto e crescimento econômico.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

Avaliação do aproveitamento dos encontros (relatórios com questões das três partes) e avaliação de relatório final sobre o aproveitamento das atividades domiciliares especiais desenvolvidas.

Bibliografia básica e complementar:

Bibliografia básica

PINHO, D. B. e VASCONCELLOS, M. A. S. (Orgs). Manual de introdução à economia: equipe de professores da USP. São Paulo: Saraiva, 2006. (Digitalizado e disponibilizado aos alunos por e-mail institucional)

MANKIW, N.G. Introdução à economia. São Paulo: Cengage Learning, 2013. (Ebook em minha biblioteca)

Bibliografia complementar



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



CARVALHO, L. O vírus e a volta do estado. São Paulo: Editora Todavia, 2020. (Ebook)  
DOWBOR, L. O capitalismo se desloca: novas arquiteturas sociais. São Paulo: Edições SESC São Paulo, 2020. (Ebook)  
TOSTES, A. e MELO FILHO, H. Quarentena: reflexões sobre a pandemia e depois. São Paulo: Canal6 Editora, 2020. (Ebook)

Serão utilizados podcasts, aulas/palestras/debates online e documentários disponíveis no YouTube, artigos e textos digitalizados, de acordo com as temáticas mais atuais que serão discutidas no curso. Estes materiais serão disponibilizados aos alunos pelos e-mails institucionais.