



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADE's

Unidade Curricular: História das Relações Internacionais I – Integral e Noturno		
Professor(es): Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni		Contato: rodrigo.medina@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito: [não há]
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais – 1º termo		
Carga Horária total: 60h Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 4h		
Plataforma de acesso ao curso: Moodle [para organização da disciplina] Google Meet hangout [para esclarecimento de dúvidas, em atividade síncrona] Google Drive [para disponibilização dos textos da disciplina]		
Ementa: Parte 1. Os fundamentos teóricos: A historiografia das Relações Internacionais; O debate historiográfico sobre a gênese do sistema mundial. Parte 2. A gênese do capitalismo histórico: A transição feudal-capitalista; A Civilização do Renascimento; As quatro grandes cidades-estados do Renascimento Italiano. Parte 3. A Era do Mercantilismo: A política econômica mercantilista; O Absolutismo e a natureza social dos Estados Modernos; Expansão ultramarina e colonização; A Europa do séc. XVII, a Guerra dos Trinta Anos e a Ordem Internacional de Vestefália. Parte 4. O colapso do Antigo Regime: A Revolução Inglesa; A Guerra de Sucessão Espanhola e o Tratado de Utrecht; A crise do Antigo Sistema Colonial e do Antigo Regime; A independência dos Estados Unidos.		
Objetivos: Objetivo Geral: Possibilitar ao aluno, a partir de leituras, análise crítica das fontes, discussões e produções textuais, o desenvolvimento de uma compreensão histórica acerca das transformações internacionais operadas no período moderno e nos primeiros ensaios da contemporaneidade. Com isso, temos um recorte cronológico que se inicia no séc. XV, com a transição entre feudalismo e mercantilismo, a expansão ultramarina e o empreendimento colonizador, até o séc. XVIII, com o avanço das ideias liberais a partir da Europa e as primeiras revoluções de caráter democrático-burguesas. Enfocaremos, neste período, a consolidação do moderno sistema de Estados, o desenvolvimento e a consolidação do capitalismo histórico e a articulação, nas relações internacionais, entre uma gama variada de atores.		



Objetivo Específico: Discutir os contornos epistemológicos da disciplina, suas principais correntes teóricas e discussões historiográficas; avaliar o desenvolvimento das relações internacionais do final do século XV ao final do século XVIII, dando ênfase à gênese do capitalismo histórico, à consolidação do moderno sistema de Estados, à constituição de uma Era do Mercantilismo e ao processo de colapso do Antigo Regime.

Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):

Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
	5 de março	Recepção aos calouros
1	12 de março [aula presencial] 4h [aula: 2h / materiais complementares: 1h / estudos dirigidos: 1h]	Apresentação da disciplina: Os fundamentos históricos das relações internacionais Objetivos e ementário Critérios de avaliação Temário do curso A disciplina histórica e o campo epistemológico das Relações Internacionais
	06-11 de julho	-
2	13-18 de julho 4h	Congresso Acadêmico
	20-25 de julho	Férias docentes
	27 de julho-01 de agosto	Férias docentes
	03-08 de agosto	Férias docentes
	10-15 de agosto	Férias docentes
3	17-22 de agosto 5h [aula: 2h / materiais complementares: 1h / estudos dirigidos: 1h / plantão de dúvidas: 1h]	O debate historiográfico sobre a gênese do sistema mundial O moderno sistema mundial Os ciclos hegemônicos do capitalismo histórico O capitalismo histórico e o moderno sistema de Estados
4	24-29 de agosto 5h [aula: 2h / materiais complementares: 1h / estudos dirigidos: 1h / plantão de dúvidas: 1h]	As quatro grandes cidades-estados do Renascimento Italiano Um enclave capitalista anômalo ou o “ponto zero” do capitalismo histórico O desenvolvimento do capital e as cidades O desenvolvimento das cidades e o fortalecimento do Estado As disputas interempresariais e interestaduais



5	31 de agosto-05 de setembro 5h [aula: 2h / materiais complementares: 1h / estudos dirigidos: 1h / plantão de dúvidas: 1h]	A política econômica mercantilista O sistema mercantil e pulsões modernizadoras dos Estados A acumulação do capital, manufaturas e a exportação do excedente colonial
6	07-12 de setembro 5h [aula: 2h / materiais complementares: 1h / estudos dirigidos: 1h / plantão de dúvidas: 1h]	O Absolutismo e a natureza social dos Estados Modernos As linhagens do Estado Absolutista As teorias sobre a natureza social do Estado Moderno
7	14-19 de setembro 5h [aula: 2h / materiais complementares: 1h / estudos dirigidos: 1h / plantão de dúvidas: 1h]	Expansão ultramarina e colonização A expansão ultramarina dos séculos XV ao XVII As potências ibéricas X a hegemonia holandesa
8	21-26 de setembro 5h [aula: 2h / materiais complementares: 1h / estudos dirigidos: 1h / plantão de dúvidas: 1h]	A Europa do séc. XVII, a Guerra dos Trinta Anos e a Ordem Internacional de Vestefália A Guerra dos Trinta Anos (1618-1648) O controle Habsburgo sobre a Europa Os atores estatais antes e durante a guerra O Tratado de Vestefália (1648) A nova ordem internacional e o moderno sistema de Estados
9	28 de setembro-03 de outubro 5h [aula: 2h / materiais complementares: 1h / estudos dirigidos: 1h / plantão de dúvidas: 1h]	A Revolução Inglesa A Dinastia Stuart e o absolutismo inglês A guerra civil da década de 1640 A Revolução Puritana A volta dos Stuarts e a Revolução Gloriosa
10	05-10 de outubro 5h [aula: 2h / materiais complementares: 1h / estudos dirigidos: 1h / plantão de dúvidas: 1h]	A crise do Antigo Sistema Colonial e do Antigo Regime A crise no sistema colonial em fins do séc. XVIII O pensamento econômico liberal O sistema Atlântico e as alianças em torno de Inglaterra e França
	12-17 de outubro	-
Metodologia de ensino utilizada:		
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas e dialogadas [via Google Meet Hangouts, com conteúdo disponibilizado posteriormente na plataforma Moodle].• Leitura dirigida e análise de documentos.		



- Discussões coordenadas em fóruns.
- Utilização de palestras, simpósios e conferências disponíveis no Youtube.
- Estudos individuais (leituras e análises dirigidas de textos).
- Uso de imagens, gráficos, mapas, áudio e filmes.

Critérios para cômputo de frequência:

- Participação nos fóruns da disciplina.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

- Avaliação final [prova dissertativa]

Bibliografia básica e complementar:

Bibliografia básica:

ANDERSON, Perry. *Linhagens do estado absolutista*. São Paulo: Brasiliense, 2004
ARRIGHI, Giovanni. *O longo séc. XX*. Rio de Janeiro: Contraponto; São Paulo: UNESP, 1996
BENJAMIN, Walter. *Magia e técnica, arte e política*. São Paulo: Brasiliense, 1985
BETHELL, Leslie. *História da América Latina: Da independência a 1870*, vol. III. São Paulo; Brasília: EDUSP; Imprensa Oficial do Estado; Fundação Alexandre de Gusmão, 2001
BOBBITT, Philip. *A guerra e a paz na História Moderna: o impacto dos grandes conflitos e da política na formação das nações*. Rio de Janeiro: Campus, 2003
CIPOLLA, Carlo M. *Guns, sails and empires: technological innovation and the early phases of European Expansion 1400-1700*. Nova Iorque: Pantheon Books, 1965
DOBB, Maurice. *A evolução do capitalismo*. Rio de Janeiro: Zahar, 1971
HILL, Christopher. *A Revolução Inglesa de 1640*. Lisboa: Presença; São Paulo: Martins Fontes, 1977
FALCON, Francisco. *A época Pombalina: Política Econômica e monarquia ilustrada*. São Paulo: Ática, 1982
GONZÁLES, Francisco García (Org.). *La Guerra de Sucesión en España y la Batalla de Almansa: Europa en la encrucijada*. Madrid: Sílex, 2009
HOBSBAWM, Eric J. *A era do capital - 1848-1875*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005
NOVAIS, Fernando. *Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808)*. São Paulo: Hucitec, 2011
PARKER, Geoffrey (ed.). *La Guerra de los Treinta Años*. Madri: A. Machado Libros, 2003
SANTIAGO, Theo Araújo (Org.). *Capitalismo: Transição*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1975
SARAIVA, José Flávio Sombra (org.). *História das Relações Internacionais Contemporâneas: da sociedade internacional do século XIX à era da globalização*. São Paulo: Saraiva, 2008
WATSON, Adam. *A evolução da sociedade internacional: uma análise histórica comparativa*. Brasília: UnB, 2004
ZINN, Howard. *La outra historia de los Estados Unidos*. México: Siglo Veinteuno, 2008.

Bibliografia complementar:

ARENDT, Hanna. *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2005
ARRIGHI, Giovanni; SILVER, Beverly J. *Caos e governabilidade no moderno sistema mundial*. Rio de Janeiro: Contraponto / UFRJ, 2001
BARREIROS, Daniel de Pinho. *Os debates sobre a transição: idéias e intelectuais na controvérsia sobre a origem do capitalismo*. Niterói: EdUFF, 2008
BEER, Max. *História do socialismo e das lutas sociais: da Antiguidade aos tempos modernos*. Rio de Janeiro: Laemert, 1968
BONNEY, Richard. *The Thirty Year's War 1618-1648*. Wellingborough: Osprey Publishing, 2002
BRAUDEL, Fernand. *Civilização material, economia e capitalismo: Séculos XV-XVIII – Os jogos das trocas*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
_____. *Civilização material, economia e capitalismo: Séculos XV-XVIII – O tempo do mundo*. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
BRNARDIC, Vladimir. *Imperial armies of the Thirty Year's War (1): infantry and artillery*. Oxford, New York: Osprey, 2009
BURKE, Peter. *El Renacimiento Europeo: Centros y periferias*. Barcelona: Editorial Crítica, 2000



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



1933

- CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. *Novos domínios da História*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- CARDOSO, José Luís; CLUNY, Isabel; COSTA, Fernando Dores (et. al.). *O Tratado de Methuen (1703)*. Lisboa: Livros Horizontes, 2003
- CARR, Edward Hallett. *O que é História?* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996
- COGGIOLA, Osvaldo; "História e contemporaneidade". *Entre Passado & Futuro – Revista de História Contemporânea*, São Paulo, n° 1, maio/ 2002
- _____. *Capitalismo: origens e dinâmica histórica*. São Paulo: FFLCH-USP, 2014
- COOPER, J.P. (ed.). *The decline of Spain and the Thirty Years War, 1609-48/59*. Cambridge: Cambridge University Press, 1971
- COX, Robert. *Approaches to world order*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996
- CRAMER, Kevin. *The Thirty Years' War and German Memory in the Nineteenth Century*. Lincoln, London: University of Nebraska Press, 2007
- CREVELD, Martin van. *Ascensão e declínio do Estado*. São Paulo: Martins Fontes, 2004
- DELUMEAU, Jean. *A Civilização do Renascimento*. Vol. 1. Lisboa: Estampa, 1994
- DUROSELLE, Jean-Baptiste. *Todo império perecerá: teoria das Relações Internacionais*. Brasília: UnB; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2000
- _____; RENOUVIN, Pierre. *Introdução à História das Relações Internacionais*. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1967
- ERTMAN, Thomas. *Birth of the Leviathan: building states and regimes in medieval and early modern Europe*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004
- FALCON, Francisco; RODRIGUES, Antonio Edmilson M. *A formação do mundo moderno*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008
- FERNANDES, Luiz Estevam; KARNAL, Leandro; MORAIS, Marcus Vinícius; PURDY, Sean. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo: Contexto, 2008
- FROMM, Erich. *O medo à Liberdade*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986
- GADDIS, John Lewis. *El paisaje de la historia: como los historiadores representan el pasado*. Barcelona: Anagrama, 2004
- GILL, Stephen (ed.). *Gramsci, historical materialism and international relations*. Cambridge, New York: Cambridge University Press, 1993
- GLÉNISSON, Jean. *Iniciação aos estudos históricos*. São Paulo: Difusão europeia do livro, 1961
- GOODY, Jack. *Renascimentos: um ou muitos?* São Paulo: Unesp, 2011
- HECKSCHER, Eli F.; "Mercantilism"; *The Economic History Review*, Vol. 7. No. 1 (nov., 1936), pp. 44-54
- HILL, Christopher. *Origens intelectuais da Revolução Inglesa*. São Paulo: Martins Fontes, 1992
- _____. *O século das revoluções: 1603-1714*. São Paulo: UNESP, 2012
- HOBSBAWM, Eric J. *Os trabalhadores: Estudos sobre a História do Operariado*. São Paulo: Paz e Terra, 2000
- _____. *Sobre a História: ensaios*. São Paulo: Cia. das Letras, 2013
- KENNEDY, Paul. *Ascensão e queda das grandes potências: transformação econômica e conflito militar de 1500 a 2000*. Rio de Janeiro: Campus, 1989
- LINEBAUGH, Peter; REDIKER, Marcus. *A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008
- MAGNOLI, Demetrio (org.). *História das guerras*. São Paulo: Contexto, 2006
- MARSTON, Daniel. *The Seven Years' War*. Oxford: Osprey Publishing, 2001
- MARX, Karl. *O capital: crítica da economia política*. Livro I, Volume 2. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- MIDDLETON, Richard. *A Guerra de Independência dos Estados Unidos da América*. São Paulo: Madras, 2013
- MORTON, A.L. *A História do povo inglês*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1970
- MOTA, Carlos Guilherme. *História Moderna e Contemporânea*. São Paulo: Moderna, 1986
- MOURTHÉ, Arnaldo. *História e colapso da civilização: é melhor o incômodo da adversidade que a tragédia da ignorância*. Rio de Janeiro: Mourthé, 2012
- MOUSNIER, Roland. *Os séculos XVI e XVII: Os progressos da Civilização Europeia*. História Geral das Civilizações. Tomo IV, 1o v. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1957
- _____. *Os séculos XVI e XVII: Os progressos da Civilização Europeia*. História Geral das Civilizações. Tomo IV, 2o v. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1957, pp. 258-271 ("O Mercantilismo")
- PALMADE, Guy (org.). *La época de la burguesia*. México: Siglo Veinteuno, 2000



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



1933

- ROSENBERG, Arthur. *Democracia e socialismo*. São Paulo: Global, 1986
- RUDÉ, George. *La multitud en la historia: estudio de los disturbios populares en Francia e Inglaterra – 1730-1848*. Buenos Aires, México, Madri: Siglo Veinteuno, 1989
- SANTIAGO, Theo (org.). *Do feudalismo ao capitalismo: uma discussão histórica*. São Paulo: Contexto, 1992
- _____. (org.). *Capitalismo: Transição*. São Paulo: Moraes, 2004
- SCHAFF, Adam. *História e verdade*. São Paulo: Martins Fontes, 1995
- SMITH, Adam. *A riqueza das nações*. São Paulo: Nova Cultural, 1988
- SWEEZY, Paul; DOBB, Maurice; TAKAHASHI, Kohashiro *et all*. *A transição do feudalismo para o capitalismo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004
- TILLY, Charles. *Coerção, capital e estados europeus - 990-1992*. São Paulo: EDUSP, 1996
- THOMPSON, E. P. *A formação da classe operária inglesa I: a árvore da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987
- TOCQUEVILLE, Alexis de. *O Antigo Regime e a Revolução*. Brasília: UnB, 1997
- WALLERSTEIN, Immanuel. *The Modern World-System I: Capitalist agriculture and the origins of the european world-economy in the sixteenth century*. New York: Academic Press, 1974
- _____. *El moderno sistema mundial: la agricultura capitalista y los orígenes de la economía – mundo europea en el siglo XVI*. México: Siglo Veinteuno, 1979
- _____. *The Modern World-System II: Mercantilism and the consolidation of the european world-economy, 1600-1750*. New York: Academic Press, 1980
- ZAGNI, Rodrigo Medina. A Era Joanina em Portugal: Paradigmas e contradições do absolutismo de Dom João V, da Guerra de Sucessão em Espanha ao Tratado de Madri. *Jus Humanum*. São Paulo, Vol. 1, n° 1, Jul./Nov. 2011.