



Plano de Atividades Domiciliares Especiais –ADEs

Unidade Curricular: FH III – RESOLUÇÃO DE CONFLITOS		
Professor(es): Alvaro Machado Dias		Contato: alvaromd@usp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito:
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Ciências Atuárias/ 1º termo		
Carga Horária total: 60 hs. Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 8hs.		
Plataforma de acesso ao curso: Google Meet.		
1. Tomadas de decisão; 2. Solução de problemas de base social através de inovações socialmente responsáveis; 3. Resolução de conflitos humanos através de jogos cooperativos		
OBJETIVOS: Introduzir abordagens atuais sobre processos decisórios, soluções de jogos de soma zero e conceitos essenciais sobre inovação derivados destas perspectivas		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):		
Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	06-11 de julho	Síncrona: Encontro via Google Meet dia 11/07 às 10hs para ambas os turnos(3h) Assíncrona Resposta a perguntas (1h)
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico – 4 horas
3	20-25 de julho	Encontro via Google Meet dia 25/07 às 10hs para ambos os turnos(3h) Assíncrona Vídeo aula: palestra sobre usos socialmente responsáveis da Inteligência Artificial (Alvaro no TED Talks) e discussão(1h)



4	27 de julho-01 de agosto	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 01/08 às 10h (3h)</p> <p>Assíncrona Resposta escritas a perguntas (1h)</p>
5	03-08 de agosto	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 08/08 às (2h)</p> <p>Assíncrona: Conteúdo: Case study de resolução de conflitos por meio de solução socialmente responsável: Blockchain no rastreamento de diamantes (2hs)</p>
6	10-15 de agosto	<p>Encontro via Google Meet dia 15/08 às 10hs para ambas as turmas (3h)</p> <p>Assíncrona: Respostas escritas a perguntas (1h)</p>
7	17-22 de agosto	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 22/08 às 10hs para ambas as turmas (2h)</p> <p>Assíncrona: Estudo de inovação socialmente responsável (exercício individual) (2h)</p>
8	24-29 de agosto	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 29/08 às 10hs para ambas as turmas (3h). Trabalho em grupo com acompanhamento do professor</p> <p>Assíncrona Resposta a perguntas (1h)</p>
9	31 de agosto-05 de setembro	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 05/09 às 10hs para ambas as turmas (3h). Trabalho em grupo com acompanhamento do professor</p> <p>Assíncrona Resposta a perguntas (1h)</p>
10	07-12 de setembro	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 12/09 às 10hs para ambas as turmas (3h). Trabalho em grupo com acompanhamento do professor</p>



		Assíncrona Resposta a perguntas (1h)
11	14-19 de setembro	Síncrona: Encontro via Google Meet dia 19/09 às 10hs para ambas os turnos (3h). Trabalho em grupo com acompanhamento do professor Assíncrona Resposta a perguntas (1h)
*12	21-26 de setembro	Síncrona: Encontro via Google Meet dia 26/09 às 10hs para ambas os turnos (2h). Debates finais. Assíncrona Envio de trabalho (2h)

Metodologia de ensino utilizada: Apresentações, debates, case studies.

Critérios para cômputo de frequência: entrega das atividades assíncronas

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): Cumprir adequadamente 75% as atividades entregues via Google Forms (assíncronas), isto é, análise dos estudos de caso e respostas às perguntas. Casos de dificuldade de acesso à internet serão cuidadosamente considerados e alunos terão oportunidade de cumprir presença desta maneira.

Bibliografia básica e complementar:

BÁSICA:

Bowles, S., & Gintis, H. (2000). Walrasian Economics in Retrospect. *The Quarterly Journal of Economics*, 115(4), 1411-1439. doi: 10.1162/003355300555006

Jones, O. D. (2004). Law, evolution and the brain: applications and open questions. *Philosophical Transactions-Royal Society Of London Series B Biological Sciences*, 1697-1708.

Kahneman, D. (2011). *Thinking, fast and slow*: Macmillan.

Nelson, R. R. (2008). Economic development from the perspective of evolutionary economic theory. *Oxford development studies*, 36(1), 9-21.

Newell, A., & Simon, H. A. (1972). *Human problem solving (Vol. 14)*: Prentice-Hall Englewood Cliffs, NJ.

Noë, R., & Hammerstein, P. (1994). Biological markets: supply and demand determine the effect of partner choice in cooperation, mutualism and mating. *Behavioral ecology and sociobiology*, 35(1),



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



1-11.