



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: 8599 - FC III - Estatística (Noturno e Integral)		
Professora: Francielle S. P. Simões		Contato: fsmoes@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito:
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Administração, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Relações internacionais.		
Carga Horária total: 60 Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 8		
Plataforma de acesso ao curso: Moodle e Google Meet		
Ementa: Análise de dados; Noções de probabilidades e variáveis aleatórias; Algumas distribuições: Bernoulli, Binomial, Hipergeométrica, Poisson, Uniforme, Exponencial, Normal; Noções de amostras. Noções de estimação e testes de hipóteses.		
Objetivos: Fornecer as ideias básicas da metodologia estatística. Introdução aos conceitos de análise de dados, probabilidades e testes de hipóteses.		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):		
Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	06-11 de julho	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 06/07 às 20h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Tipos de variáveis, tabelas e frequência. Videoaulas (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), lista de exercícios (25 min) e laboratório de introdução ao R (30 min).
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico (4h)
3	20-25 de julho	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 22/07 às



		09h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Resumindo dados. Videoaulas (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), lista de exercícios (60 min) e laboratório de introdução ao R (30 min).
4	27 de julho-01 de agosto	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 27/07 às 20h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Análise Bidimensional. Videoaulas (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), laboratório de introdução ao R (30 min), lista de exercícios (60 min).
5	03-08 de agosto	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 05/08 às 09h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Probabilidades. Videoaulas (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), laboratório de introdução ao R (30 min), lista de exercícios e atividade para entregar (60 min).
6	10-15 de agosto	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 10/08 às 20h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Variáveis Aleatórias Discretas. Videoaulas (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), lista de exercícios (60 min) e laboratório de introdução ao R (30 min).
7	17-22 de agosto	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 20/08 às 09h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Modelos Discretos. Videoaulas (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), laboratório de introdução ao R (30 min), lista de exercícios (60 min).
8	24-29 de agosto	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 24/08 às 20h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Variáveis Aleatórias Contínuas. Videoaula (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), lista de exercícios (60 min) e laboratório de introdução ao R (30 min).
9	31 de agosto-05 de setembro	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 02/09 às 09h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Modelos Contínuos.



		Videoaula (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), lista de exercícios (60 min) e laboratório de introdução ao R (30 min).
10	07-12 de setembro	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 07/09 às 20h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Estimativas e Teorema Central do Limite. Videoaulas (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), laboratório de introdução ao R (30 min), lista de exercícios (60 min).
11	14-19 de setembro	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 16/09 às 09h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Intervalos de confiança. Videoaulas (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), lista de exercícios (60 min), laboratório de introdução ao R (30 min).
12	21-26 de setembro	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet (50 min) dia 21/09 às 20h. <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Teste de Hipóteses e Valor p. Videoaulas (50 min), leitura e compreensão de texto (75 min), laboratório de introdução ao R (30 min), lista de exercícios e atividade para entregar (60 min).
13	28 de setembro-03 de outubro	
14	05-10 de outubro	
15	12-17 de outubro	

Metodologia de ensino utilizada: videoaulas; textos didáticos; lista de exercícios; laboratório de introdução ao R; encontros virtuais semanais síncronos via Google Meet através do email institucional para sanar dúvidas do conteúdo e dos exercícios previamente enviados através dos Fóruns semanais.

Crêterios para cômputo de frequência: Assiduidade semanal nos acessos ao ambiente de aprendizagem da disciplina (Moodle).

Crêterios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): Atividades entregues via Moodle, participação em fóruns e assiduidade semanal.

Bibliografia básica e complementar:

Diez, D., Çetinkaya-Rundel, M., and Barr, C., D. OpenIntro Statistics. Disponível em <https://leanpub.com/openintro-statistics> Acesso em 23 de junho de 2020.



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



Prates, Wecsley Otero. Estatísticas para as Ciências Sociais Aplicadas I, Universidade Federal da Bahia. Disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/176691> Acesso em 23 de junho de 2020.

Tavares, Marcelo. Estatística aplicada à Administração. Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/145362> Acesso em 23 de junho de 2020

Ferreira, Paulo Maia. Estatística e Probabilidade. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará. Disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/429383> Acesso em 23 de junho de 2020.