



Plano de Atividades Domiciliares Especiais –ADEs

Unidade Curricular: 8620 Cálculo I(Integral, Noturno, RER Integral e RER Noturno)		
Professor(es): Rosângela Toledo Kulcsar		Contato: rosangela.kulcsar@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito:
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Ciências Atuárias/ 1º termo		
Carga Horária total: 60 hs. Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 8hs.		
Plataforma de acesso ao curso: Moodle e Google Meet.		
1. Funções. 2. Limite. 3. Diferenciação. 4. Derivada de funções trigonométricas. 5. Aplicações de derivada. 6. Funções exponenciais e logarítmicas. 7. Integração. 8. Tópicos adicionais de integração.		
Objetivos: GERAL: Proporcionar ao aluno ferramentas e conceitos algébricos para aplicá-los em sua área de atuação e conhecimento. ESPECÍFICO: Desenvolver habilidades mínimas no tratamento de limites, derivadas e integrais		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):		
Semana	Conteúdo programático e distribuição de atividades	
1	06-11 de julho	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 06/07 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h) <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Funções. Revisão dos modos de se expressar uma função. Função do 1º grau e do 2º grau. Função definida por várias fórmulas. Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo (1h) Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para estudo e/ou Quiz Googleforms. (2hs)



2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico – 4 horas
3	20-25 de julho	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 20/07 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h)</p> <p><u>Assíncrona:</u> Conteúdo: A ideia de limite. Propriedades dos limites. Exercícios</p> <p>Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo (1h)</p> <p>Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para estudo e/ou Quiz Googleforms. (2hs)</p>
4	27 de julho-01 de agosto	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 27/07 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h)</p> <p><u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Continuidade. Taxas de Variação. Exercícios</p> <p>Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo (1h)</p> <p>Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para estudo e/ou Quiz Googleforms. (2hs)</p>
5	03-08 de agosto	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 03/08 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h)</p> <p><u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Reta Tangente. A derivada. Exercícios</p> <p>Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo (1h)</p> <p>Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para estudo e/ou Quiz Googleforms. (2hs)</p>
6	10-15 de agosto	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 10/08 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h)</p> <p><u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Regras de derivação. Exercícios</p> <p>Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo (1h)</p> <p>Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para</p>



		estudo e/ou Quiz Googleforms.(2hs)
7	17-22 de agosto	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 17/08 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h)</p> <p><u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Aplicações da Derivada. Estudo da variação das funções. Exercícios Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo(1h) Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para estudo e/ou Quiz Googleforms.ATIVIDADE PARA ENTREGA(2hs)</p>
8	24-29 de agosto	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 24/08 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h)</p> <p><u>Assíncrona:</u> Conteúdo: O número e. A função exponencial.A função logarítmica. As derivadas das funções exponencial e logarítmica Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo(1h) Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para estudo e/ou Quiz Googleforms.(2hs)</p>
9	31 de agosto-05 de setembro	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 31/08 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h)</p> <p><u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Derivadas das funções trigonométricas.Exercícios Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo(1h) Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para estudo e/ou Quiz Googleforms.(2hs)</p>
10	07-12 de setembro	<p><u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 12/08 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h)</p> <p><u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Primitivas. Integração por tabela. Integração por substituição.Exercícios Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo(1h) Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para</p>



		estudo e/ou Quiz Googleforms. (2hs)	
11	14-19 de setembro	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 14/08 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h) <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: Integração por partes. Exercícios Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo (1h) Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para estudo e/ou Quiz Googleforms. (2hs)	
*12	21-26 de setembro	<u>Síncrona:</u> Encontro via Google Meet dia 21/08 às 15h no turno integral e às 20h no noturno (1h) <u>Assíncrona:</u> Conteúdo: O teorema fundamental do cálculo. Propriedades da integral definida. Cálculo de áreas. Exercícios Atividades: Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo (1h) Exercícios: lista de exercícios em arquivo pdf e/ou word para estudo e/ou Quiz Googleforms. ATIVIDADE PARA ENTREGA. (2hs)	
13	28 de setembro-03 de outubro		
14	05-10 de outubro		
15	12-17 de outubro		

Metodologia de ensino utilizada: Videoaulas; textos didáticos; lista de exercícios; laboratório de introdução ao programa Geogebra; encontros virtuais semanais síncronos via Google Meet através do email institucional para sanar dúvidas do conteúdo e dos exercícios previamente enviados através dos Fóruns semanais.

Critérios para cômputo de frequência: Assiduidade semanal nos acessos ao ambiente de aprendizagem da disciplina (Moodle).

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): Cumprir adequadamente 75% as atividades entregues via Moodle ou Google Forms, participação em fóruns e assiduidade

Bibliografia básica e complementar:

BÁSICA:

1. TAN, S. T. Matemática Aplicada à Administração e Economia. Editora Cengage Learning, 2ª. Edição Revista, 2011.
2. GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo, Volume 1, Editora LTC, 5ª. Edição, 2010.
3. CHIANG, A.C. Matemática para economistas. São Paulo: McGraw-Hill, 1982.



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



COMPLEMENTAR:

1. STEWART, James. Cálculo, vol1, Editora CengageLearnig, 7ªedição. 2013.
2. GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo, Volume 2, Editora LTC, 5ª. Edição, 2010.
3. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 1. 8ª ed. São Paulo: Atual, 1996
4. HOFFMANN, L. D., BRADLEY, G. L. Cálculo – Um curso moderno e suas aplicações, 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
5. THOMAS, G. B. Cálculo. 11. ed. São Paulo: Pearson/Addison-Wesley, v. 2, 2009.
6. HUGLES-HALLET, D., ANDREW M. GLEASON et al. Cálculo e Aplicações. Editora LTC, Rio de Janeiro, 1999