



Plano de Atividades Domiciliares Especiais –ADEs

Unidade Curricular: Elaboração e Gestão de Projetos		
Professor(es): Prof. Dr. João Alberto Arantes do Amaral		Contato: jarantes@alum.mit.edu
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito: nenhum
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais (5T), TURMAS I e N.		
Carga Horária total: 60 horas Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente):6 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Moodle (principal) Website (complementar): link para website do curso em questão: https://sites.google.com/view/cursoelaboraoegestodeprojetos/in%C3%ADcio		
Horários de acesso aos encontros síncronos semanais (não obrigatórios, para orientações e esclarecimento de dúvidas)		
Link para acesso:		
Turma I: Início 14 horas. Duração estimada: encontros de 1 hora, porém, em caso de necessidade da turma os encontros poderão se estender até o limite das 18 horas. https://meet.google.com/dcd-qqcd-sav		
Sala de acesso: Turma N: Início 19 horas. Duração estimada: encontros de 1 hora, porém, em caso de necessidade da turma os encontros poderão se estender até o limite das 23 horas. https://meet.google.com/cjx-sxak-tid		
Ementa: Projetos e Gerencia de Projetos: definição, histórico, exemplos. As fases e ciclo de vida de um projeto. Iniciação de um projeto. Termo de abertura. Planejamento de um projeto e ferramentas de planejamento. Rede PERT/CPM. Gestão da Qualidade, gestão de riscos, gestão de comunicação. Estratégias de captação de recursos. Visão sistêmica de projetos. Ferramentas de modelagem de projetos. Análise de cenários. Análise de externalidades geradas por projetos		



Objetivos:

1. Proporcionar aos alunos o entendimento dos conceitos de base para a elaboração e gerenciamento de projetos socioeconômicos e geopolíticos;
2. Proporcionar a compreensão gerencial para identificação e seleção de métodos, técnicas e ferramentas necessárias para a elaboração e gerenciamento de projetos;
3. Proporcionar ao desenvolvimento da capacidade de realização de atividades práticas para elaboração e gerenciamento de projetos.
4. Proporcionar uma visão sistêmica de projetos, por meio do desenvolvimento e uso de simuladores gerenciais.
5. Incentivar o desenvolvimento da formação cidadã, contribuindo para a formação do estudante como cidadão crítico e responsável, por meio da realização de projetos sociais com o apoio de instituições parceiras da Unifesp.

Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):

Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	06 - 11 de julho	Introdução ao curso. Apresentação dos temas do projeto. Apresentação da metodologia de ensino-aprendizagem. Apresentação do website de apoio. Atividades: vide *
2	13 - 18 de julho	Congresso Acadêmico
3	20 -25 de julho	Conceitos básicos. Definições: Projeto, Gestão de Projeto, Metodologias de gestão de Projetos Atividades: vide *
4	27 de julho – 01 de agosto	Apresentação das equipes de projeto. Termo de abertura, papéis e responsabilidades Atividades: vide *
5	03-08 de agosto	Gestão do Tempo (1 parte). WBS. Atividades: vide *
7	10-15 de agosto	Gestão do Tempo (2 parte). Rede PERT/CPM. Atividades: vide *
8	17 -22 de agosto	Gestão de Risco Atividades: vide *
9	24 -29 de agosto	Gestão de Comunicações Atividades: vide *
10	31 de agosto - 05 de setembro	Gestão da qualidade Atividades: vide *
11	07-12 de setembro	Apresentação dos projetos Atividades: vide *



*12	14 -19 de setembro	Controle e Execução de um projeto. Análise de valor agregado Atividades: vide *	
13	21 -26 de setembro	Gestão de conflitos Atividades: vide *	
14	28 de setembro-03 de outubro	Visão Sistêmica de Projetos. Atividades: vide *	
15	05 -10 de outubro	Apresentação dos projetos (1 parte) Atividades: vide *	
16	12 -17 de outubro	Encerramento dos projetos. Atividades: vide *	
*Observação: Em relação às atividades: A cada semana são definidas atividades a serem realizadas no Moodle, tais como leituras, questionários, participação em fóruns de discussão.			
<p>Metodologia de ensino utilizada: Uso de metodologias ativas (Aprendizagem baseada em Problemas e Projetos, Sala de aula invertida). O curso é predominantemente assíncrono, usando os conceitos de sala de aula invertida. Aulas virtuais semanais, síncronas, de curta duração (1 h a 1h e 30 minutos): voltadas a tirar dúvidas em relação ao material disponibilizado (vídeo-aulas e leituras). Demais horas reservadas para atividades assíncronas: desenvolvimento de atividades de projeto, leituras, vídeos-aulas, respostas a questionários e participação em fóruns eletrônicos de discussão. Total de horas: Aulas presenciais: 6 horas(já realizadas) Aulas de dúvidas (síncronas, à distância): 16 horas (aproximadamente, para cada turma) Horas de atividades assíncrona (atividades de projeto/ estudos dirigidos):38 horas (aproximadamente), sendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades assíncronas: assistir vídeo-aulas(aproximadamente 8 horas)• Leitura de artigos e capítulos do livro texto (aproximadamente 10 horas)• Realização de questionários e exercícios (aproximadamente 10 horas)• Realização de atividades do projeto (aproximadamente 10 horas) <p>Total: 60 horas (aproximadamente)</p>			
<p>Critérios para cômputo de frequência: Realização de atividades assíncronas programadas no prazo definido no Moodle, por meio de respostas a questionários eletrônicos e participação em fóruns de discussão virtual. A aulas síncronas não serão usadas para cômputo de frequência, uma vez que não se pode garantir que todos os alunos tenham acesso a recursos tecnológicos (conexão com internet e dispositivos eletrônicos (computador/ tablets/ telefones) que permitam estar presentes em todas a reuniões virtuais.</p>			
<p>Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): Conceito cumprido: realização das tarefas obrigatórias definidas pelo professor. Não cumprido: quando o aluno deixar de realizar as atividades obrigatórias.</p>			



Bibliografia básica

1. AMARAL, João Alberto Arantes, , **Elaboração de Gestão de Projetos**. Columbia, USA São Paulo: Kindle Direct Publishing,2020.
2. PMI, **Um guia de conhecimento em gestão de projetos(PMBOK), Quinta Edição, 2014**
AMARAL, João Alberto Arantes,
3. **Desvendando Sistemas**, São Paulo: Editor Arantes, 1ª edição 2012

Bibliografia complementar

1. AMARAL, João Alberto Arantes, **Gerencia de Projetos de Software**. Ieditora, 2002.
2. AMARAL, João Alberto Arantes, **Os consertos que estragam**, São Paulo: Editor Arantes 3ª edição 2011
3. Maximiano, Amaru. **Administração de projetos: como transformar idéias em resultados**. Atlas, 1997.
4. Madureira, Omar Moore., **Metodologia do Projeto: Planejamento, Execução e Gerenciamento**. Ed. Edgard Blucher, São Paulo, Brasil, 2010
5. Phillips, Joseph, **PMP Project Management Professional: guia de estudo**, Editora Campus, 2004