



## Plano de Atividades Domiciliares Especiais –ADEs

Unidade Curricular: Compreensão da Realidade Brasileira I – Processo Histórico Brasileiro Vespertino		
Professor(es): Murilo Leal		Contato: <a href="mailto:pereira.neto@unifesp.br">pereira.neto@unifesp.br</a>
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Pré-requisito: Não tem
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Relações Internacionais, Ciências Econômicas		
Carga Horária total: 60 horas Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 04 horas aula		
<b>Plataforma de acesso ao curso:</b> moodle; Google meets		
<b>Ementa:</b> Estudo da formação do Estado e da construção da nacionalidade brasileira sob a perspectiva das permanências e mudanças, dos dias atuais à Independência. Análise das relações entre Estado e sociedade no Brasil contemporâneo. Aspectos institucionais e seus efeitos: democracia e governabilidade. A elaboração das políticas sociais.		
<b>Objetivos:</b> - Conhecer as informações básicas referentes ao processo histórico de formação do Estado brasileiro e às relações entre Estado e sociedade; - Interrogar e analisar as causas das dificuldades para a construção do Estado e da sociedade democráticas no Brasil; - Analisar as transformações políticas e institucionais em diferentes períodos históricos pela perspectiva dos conflitos e alianças de interesses econômicos, políticos e sociais; - Aprimorar a análise dos aspectos institucionais do Estado e da democracia no Brasil contemporâneo.		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):		
Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	06-11 de julho	Férias professor
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico
3	20-25 de julho	Férias professor
4	27 de julho-01 de	Férias professor



	agosto		
5	4 de agosto	<b>Aula 2</b> <b>Atividade síncrona</b> – 1 hora <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> Crise da Democracia pós 1988: esgotamento da Nova República? O Governo Bolsonaro: ruptura e polarização.</li><li>• <b>Orientação trabalho com análise de imagens fotográficas</b></li></ul> <b>Atividades assíncrona</b> – 4 horas <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Leitura e fichamento do texto <i>A bolsonarização do Brasil</i>, de Esther Solano</b></li></ul>	
6	11 de agosto	<b>Aula 3</b> <b>Atividade síncrona</b> – 1 hora <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> Esgotamento da Nova República: o que foi a Nova República? “Pacto” e transição democrática</li><li>• Orientação trabalho com canções e charges</li></ul> <b>Atividades assíncrona</b> – 4 horas <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do Seminário 1 (Texto <i>A Bolsonarização do Brasil</i>)</li><li>• Leitura e fichamento dos textos <i>O fim da Nova República</i>, de Leonardo Avritzer e <i>Deixe os mortos enterrarem seus mortos</i>, de Vladimir Safatle</li></ul>	
	18 de agosto	<b>Aula 4</b> <b>Atividade síncrona</b> – 1 hora <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> A Constituição de 1988: participação popular e permanências do autoritarismo. A ideia da “Nova Cidadania”</li></ul> <b>Atividades assíncrona</b> – 4 horas <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do Seminário 2 (Textos <i>O fim da Nova República</i> e <i>Deixe os mortos enterrarem seus mortos</i>)</li><li>• Leitura e fichamento dos textos <i>Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania</i>, de Evelina Dagnino</li></ul>	
8	25 de agosto	<b>Aula 5</b> <b>Atividade síncrona</b> – 1 hora <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> A transição democrática: negociação pelo alto e pacto conservador</li></ul> <b>Atividades assíncrona</b> – 4 horas <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do seminário 3 (Texto <i>Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania</i>)</li><li>• Orientação para trabalho em grupo com o texto do AI-5</li></ul>	
9	1 de setembro	<b>Aula 6</b> <b>Atividade síncrona</b> – 1 hora <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> A ditadura civil-militar: doutrina de segurança nacional, o apoio civil, o papel dos militares</li></ul> <b>Atividades assíncrona</b> – 4 horas <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho em grupo com o texto do AI-5</li></ul>	
10	08 de setembro	<b>Aula 7</b> <b>Atividade síncrona</b> – 1 hora <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> O período democrático de 1945-1964. Nacional-desenvolvimentismo, populismos, reformas. Por que a democracia não se consolidou?</li></ul>	



		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atividades assíncrona – 4 horas</b></li><li>• Apresentação do Seminário 4 (<i>A Doutrina de Segurança Nacional e Desenvolvimento</i>, de Maria Helena Moreira Alves)</li><li>• Organização de análise de documentário</li></ul>	
11	15 de setembro	<b>Aula 8</b> <b>Atividade síncrona – 1 hora</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> O “Estado Novo” – corporativismo, desenvolvimentismo, centralização.</li></ul> <b>Atividades assíncrona – 4 horas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho em grupo: análise do documentário</li><li>• <i>Estado Novo: queima das bandeiras estaduais, 1938</i>. Disponível em &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzu_7hT45bU">https://www.youtube.com/watch?v=jzu_7hT45bU</a>&gt;</li></ul>	
12	22 de setembro	<b>Aula 9</b> <b>Atividade síncrona – 1 hora</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> 1930: golpe ou revolução?</li><li>• <b>Atividades assíncrona – 4 horas</b></li><li>• Apresentação do Seminário 5 – (<i>O populismo – Dicionário Histórico-Biográfico brasileiro – análise charge e documentário</i>)</li></ul> Leitura e fichamento do texto <i>Os três povos da República</i> , de José Murilo de Carvalho	
13	29 de setembro	<b>Aula 10</b> <b>Atividade síncrona – 1 hora</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> A República oligárquica: “política dos governadores”, descentralização, liberalismo conservador</li><li>• <b>Atividades assíncrona – 4 horas</b></li></ul> Apresentação do Seminário 6 – ( <i>Os três povos da República</i> , de José Murilo de Carvalho)/ <i>Análise de charges e imagens fotográficas</i>	
14	6 de outubro	<b>Aula 11</b> <b>Atividade síncrona – 1 hora</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> O Brasil Império: uma nação para os escravistas</li></ul> <b>Atividades assíncrona – 4 horas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do Seminário 7 (Texto <i>Liberalismo, Teoria e Prática</i>, de Emília Viotti da Costa)/ Análise de fotografias e charges</li><li>• Leitura e fichamento do texto <i>Leitura e fichamento textos de Nei Lopes</i></li></ul>	
15	13 de outubro	<b>Aula 12</b> <b>Atividade síncrona – 1 hora</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula e debate:</b> A formação do Estado nacional. Características do Estado nação moderno e especificidades do caso brasileiro</li></ul> <b>Atividades assíncrona – 4 horas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Apresentação seminário 8 – Textos de Nei Lopes/análise de canções</b></li></ul>	

**Metodologia de ensino utilizada:**

- Aulas síncronas dialógicas
- Orientação síncrona e assíncrona para realização de seminários, fichamentos de textos, análise de fotografias, documentários, charges e canções como fontes de conhecimento da



- história e da sociedade.
- Realização de seminários
  - Apresentação de fichamentos e trabalhos com fontes diversas (canções, charges, fotografias e documentários)

Critérios para cômputo de frequência:

- Participação das atividades assíncronas: participação em seminários, realização de, pelo menos, quatro fichamentos de textos
- Acessos à plataforma moodle

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):

- Apresentação do seminário e trabalhos em grupo e de 4 fichamentos

Bibliografia básica e complementar:

**Básica:**

1. ABRANCHES, Sérgio et al.. *Democracia em risco? 22 ensaios sobre o Brasil hoje*. São Paulo: Companhia das letras, 2019.
2. ALVES, Maria Helena Moreira. "A doutrina de Segurança nacional e Desenvolvimento". In: \_\_\_\_\_. **Estado e oposição no Brasil (1964-1984)**. Bauru: Edusc, 2005, p. 39-61.
3. AVRITZER, Leonardo. *Adeus Nova República (1985-12016)*. In: SORRENTINO, Walter. *Projeto para o Brasil*. Disponível em: <<https://waltersorrentino.com.br/2016/05/25/adeus-nova-republica-1985-2016-por-leonardo-avritzer/>>. Acesso em: 9 mar. 2020.
4. COSTA, Emília Viotti. "Liberalismo: teoria e prática". In: \_\_\_\_\_. **Da Monarquia à República: momentos decisivos**. 8ª ed. São Paulo: Unesp, 2007.

1. CARVALHO, José Murilo de. Os três povos da República. **Revista da USP**, São Paulo, n. 59, p. 96-115, setembro/novembro 2003.

**Complementar:**

1. SAFATLE, Vladimir. *Deixem os mortos enterrarem seus mortos*. Disponível em: <<https://m.folha.uol.com.br/colunas/vladimirsafatle/2015/08/1665348-deixe-os-mortos-enterrarem-seus-mortos.shtml>>. Acesso: 9 mar. 2020.
  2. DAGNINO, Evelina (org.). *Anos 90 política e sociedade no Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
  3. CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
  4. BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. **A construção política do Brasil: sociedade, economia e Estado desde a Independência**. São Paulo: Editora 34, 2014.
- LOPES, Nei. **Afro-reluzente; 100 personalidades notáveis do século XX**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.