



## Plano de Atividades Domiciliares Especiais –ADEs

<b>Unidade Curricular:</b> Compreensão da Realidade Brasileira I: Processo Histórico e Político		
<b>Professor(es):</b> Marcello Simão Branco		<b>Contato:</b> marcello.branco@unifesp.br
<b>Ano Letivo:</b> 2020	<b>Semestre:</b> 1º	<b>Pré-requisito:</b> Não tem.
<b>Cursos e Termo em que a UC é ofertada:</b> Administração, Economia e Relações Internacionais/ Primeiros termos.		
<b>Carga Horária total:</b> 60 horas. <b>Carga Horária desenvolvida entre 03 e 10 de março (presencialmente):</b> 04 horas aula.		
<b>Plataforma de acesso ao curso:</b> Google Meets, e-mail, moodle.		
<b>Ementa:</b> Formação e características do Estado brasileiro (patrimonialismo, coronelismo, corporativismo); tradição e mudanças políticas (populismo, modernização, autoritarismo militar); transição democrática e instituições políticas brasileiras (redemocratização, presidencialismo de coalizão, estrutura, crise e representação dos sistemas partidário e eleitoral, relações intergovernamentais e federalismo); crise e perspectivas da democracia brasileira.		
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os conceitos e teorias básicas sobre o processo de formação do Brasil, em seu sentido histórico e político.</li><li>- Ênfase nas relações e transformações historicamente problemáticas entre o Estado e os diferentes segmentos da sociedade brasileira. Disputa de valores entre elites e movimentos sociais e a emergência da democracia e da cidadania.</li><li>- Análise das características e problemas das instituições políticas e seus impactos no funcionamento e nas perspectivas da democracia no país.</li></ul>		
Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):		
<b>Semana</b>		<b>Conteúdo programático e distribuição de atividades</b>
1	07-09 de julho	<b>Aula 3</b> Atividade síncrona: 1 hora.



		Nova exposição dos temas e conteúdos da unidade curricular, informação sobre atividades, avaliações e frequências. <u>Atividade assíncrona</u> : 3 horas. Documentário e leitura do texto da próxima aula.
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico: 4 horas.
3	20-25 de julho	Férias Professor
4	28-30 julho	Férias Professor
5	04-06 de agosto	<b>Aula 4</b> <u>Atividade síncrona</u> : 1 h 30 min. Exposição do tema e debate: Formação e desenvolvimento do Estado patrimonialista brasileiro. <u>Atividade assíncrona</u> : 2 h e 30 min. Fichamento opcional do texto desta aula e leitura do texto da próxima aula.
6	11-13 de agosto	<b>Aula 5</b> <u>Atividade síncrona</u> : 1 h 30 min Exposição do tema e debate: Descentralização regional e coronelismo. <u>Atividade assíncrona</u> : 2 h 30 min. Fichamento opcional do texto desta aula e leitura do texto da próxima aula.
7	18-20 de agosto	<b>Aula 6</b> <u>Atividade síncrona</u> : 1 hora 30 min. Exposição do tema e debate: Modernização e populismo. <u>Atividade assíncrona</u> : 2 h 30 min. Fichamento opcional do texto desta aula e leitura do texto da próxima aula.
8	25-27 de agosto	<b>Aula 7</b> <u>Atividade síncrona</u> : 1 hora 30 min. Exposição do tema e debate: Modernização e autoritarismo militar. <u>Atividade assíncrona</u> : 2 h 30 min. Fichamento opcional do texto desta aula e leitura do texto da próxima aula.
9	01 de setembro-03 de setembro	<b>Aula 8</b> <u>Atividade síncrona</u> : 1 hora 30 min. Exposição do tema e debate: Autoritarismo e abertura política. <u>Atividade assíncrona</u> : 2 h 30 min. Fichamento opcional do texto desta aula e leitura do texto da próxima aula.
10	08-10 de setembro	<b>Aula 9</b> <u>Atividade síncrona</u> : 1 hora 30 min. Exposição do tema e debate: Redemocratização e presidencialismo de coalizão. <u>Atividade assíncrona</u> : 2 h 30 min. Fichamento opcional do texto desta aula e leitura do texto da próxima aula.



		aula.
11	15-17 de setembro	<b>Aula 10</b> <u>Atividade síncrona</u> : 1 hora 30 min. Exposição do tema e debate: Estrutura e crise do sistema partidário brasileiro. <u>Atividade assíncrona</u> : 2 h 30 min. Fichamento opcional do texto desta aula e leitura do texto da próxima aula.
12	22-24 de setembro	<b>Aula 11</b> <u>Atividade síncrona</u> : 1 hora 30 min. Exposição do tema e debate: Sistema eleitoral e representação no Brasil. <u>Atividade assíncrona</u> : 2 h 30 min. Fichamento opcional do texto desta aula e leitura do texto da próxima aula.
13	29 de setembro-01 de outubro	<b>Aula 12</b> <u>Atividade síncrona</u> : 1 hora 30 min. Exposição do tema e debate: Relações intergovernamentais e federalismo no Brasil. <u>Atividade assíncrona</u> : 2 h 30 min. Fichamento opcional do texto desta aula e leitura do texto da próxima aula.
14	06-08 de outubro	<b>Aula 13</b> <u>Atividade síncrona</u> : 1 hora 30 min. Exposição do tema e debate: Crise e perspectivas da democracia brasileira. <u>Atividade assíncrona</u> : 2 h 30 min. Fichamento opcional do texto desta aula e conclusão do trabalho final da disciplina.
15	13-15 de outubro	<b>Aula 14</b> <u>Atividade síncrona</u> : 4 hs. Debate final sobre os temas abordados, entrega dos trabalhos e conclusão das atividades.

**Metodologia de ensino utilizada:**

- \* Aulas síncronas dialógicas;
- \* Orientação síncrona e assíncrona para elaboração das atividades propostas: visualização de documentários, elaboração de resenhas, fichamentos e trabalhos.

**Critérios para cômputo de frequência:**

- \* Participação nas atividades assíncronas, com a realização de atividades, como fichamentos.

**Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):**

Análise das atividades propostas: fichamentos e trabalho. A serem entregues por e-mail.

**Bibliografia básica e complementar:**

**Básica:**



AVRITZER, Leonardo. O Pêndulo da Democracia no Brasil: Uma Análise da Crise 2013-2018. *Novos Estudos Cebrap*, vol. 27, no. 2, 2018.

CARVALHO, José Murilo de. Mandonismo, Coronelismo e Clientelismo: Uma Discussão Conceitual. *Dados*, vol. 40, no. 2, 1997.

CODATO, Adriano Nervo. Uma História Política da Transição Brasileira: Da Ditadura Militar à Democracia. *Revista de Sociologia e Política*, no. 25, 2005.

NICOLAU, Jairo. *Representantes de Quem? Os (Des)caminhos do seu Voto da Uma à Câmara dos Deputados*. Rio de Janeiro: Zahar, 2017.

SOUZA, Maria do Carmo Campello de. *Estado e Partidos Políticos no Brasil (1930-1964)*. São Paulo: Alfa-Ômega, 1976.

**Complementar:**

BRANCO, Marcello Simão (org.). *Compreensão da Realidade Brasileira*. São Paulo: Alameda Editorial, 2018.

LIMONGI, Fernando. Presidencialismo e Governo de Coalizão. In: Avritzer, Leonardo e Anastasia, Fátima, orgs. *Reforma Política no Brasil*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

NUNES, Edson. *A Gramática Política do Brasil: Clientelismo e Insulamento Burocrático*. Rio de Janeiro: Zahar/Enap, 1997.

REZENDE, Fernando (org.). *O Federalismo Brasileiro em seu Labirinto: Crise e Necessidade de Reformas*. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2013.

STEPAN, Alfred. *Os Militares na Política*. Rio de Janeiro: Artenova, 1975.



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



Rua Angélica, 100.  
Jardim das Flores – CEP: 06110-295– Osasco, SP  
Telefone: (11) 2284-6900