



Plano de Atividades Domiciliares Especiais –ADEs

Unidade Curricular: CRB I: PROCESSO HISTÓRICO POLÍTICO

Professor(es): Eduardo Tadeu Pereira &
José Veríssimo Romão Netto

Contato: profedutadeu@gmail.com;
jose.verissimo03@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1º

Pré-requisito:

Curso e Termo em que a UC é ofertada:

Carga Horária total: 60

Carga Horária desenvolvida entre 02 e 13 de março (presencialmente): 08

Plataforma de acesso ao curso: Moodle & Google Meet

Ementa:

1. Formação e características do Estado brasileiro.
2. Pensamento político brasileiro.
3. Patrimonialismo
4. Coronelismo.
5. Identidade nacional.
6. Dicotomia centralização/descentralização.
7. Tradições e mudanças políticas no Brasil.
8. Populismo.
9. Autoritarismo.
10. Democracia e processos de democratização: a conquista da cidadania política.
11. Instituições políticas brasileiras.
12. Presidencialismo, Poder Legislativo, sistemas partidário e eleitoral.
13. Federalismo.

Objetivos: Conhecer as informações básicas referentes aos diferentes períodos históricos de formação do Estado brasileiro e de suas relações com a sociedade. Interrogar e analisar a maneira como se construiu o Estado e a sociedade democrática no Brasil. Aprimorar a análise dos aspectos institucionais do Estado e da democracia no Brasil contemporâneo. Problematicar com os(as) estudantes as principais características das sociedades multiculturais e complexas em contextos democráticos, enfatizando-se as tensões entre sociedade civil e estado na produção de políticas públicas. Perceber e refletir criticamente sobre processos e situações cotidianas a partir da conexão entre estudos clássicos e contemporâneos, fatos do cotidiano imediato e filmes nacionais e estrangeiros sobre temas pertinentes ao conteúdo.

Conteúdo Programático (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



1933

Semana		Conteúdo programático e distribuição de atividades
1	09 de julho	Retomada do Semestre e Reorganização das Atividades CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
2	13-18 de julho	Congresso Acadêmico 4horas
3	23 de julho	Formação e características do Estado brasileiro. CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
4	30 de julho	Mandonismo, Coronelismo, Clientelismo CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
5	06 de agosto	Democracia e processos de democratização: a conquista da cidadania política CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
6	13 de agosto	Instituições políticas brasileiras. CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
7	20 de agosto	Populismo e Autoritarismo. CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
8	27 de agosto	Aspectos Contemporâneos da Comunicação Política de Massas CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
9	03 de setembro	Neopopulismo e Comunicação Política CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
10	10 de setembro	Impactos do Neopopulismo na Democracia Contemporânea CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
11	17 de setembro	Presidencialismo e sistema eleitoral CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
12	24 de setembro	Presidencialismo e Poder Legislativo CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos



13	01 de outubro	Presidencialismo e sistema partidário CH Síncrona: 60 minutos CH Assíncrona: 120 minutos
14	08 de outubro	Democracia e processos de democratização Documentário: “Democracia em Vertigem”, Direção de Petra Costa (2019) CH Assíncrona: 300 minutos
15	15 de outubro	Trabalhos Finais ✓ Debate e apresentação dos trabalhos finais CH Síncrona: 180 minutos

Metodologia de ensino utilizada: Será utilizado o Google Meet (a partir do e-mail institucional da UNIFESP) para aulas ao vivo a distância. Todas as atividades serão organizadas a partir do Moodle da disciplina e do Google Sala de Aula, plataformas pelas quais serão disponibilizados todos os conteúdos e entregues as atividades solicitadas. As estudantes serão comunicadas via e-mail institucional disponibilizados pela Pasta Verde, bem como em avisos no “Forum” da sala de aula online do Moodle e do Google Sala de Aula.

Critérios para cômputo de frequência: Serão acompanhadas pelo cumprimento das atividades no Moodle e no Google Sala de Aula.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido): A avaliação dos(as) estudantes será feita com base na apresentação de um seminário final, assíncrono, ao término do curso.

Bibliografia básica:

BRANCO, Marcello Simão (Org.). *Compreensão da realidade brasileira*. São Paulo: Alameda, 2018.
CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. 6.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.
LINZ, Juan J. e STEPAN, Alfred. *A transição e consolidação da democracia: a experiência do sul da Europa e da América do Sul*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
MELO, Carlos Ranulfo e SÁEZ, Manuel Alcántara (orgs.). *A democracia brasileira: balanço e perspectivas para o século XXI*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.
MONTEIRO, Hamilton de Mattos. *Da Independência à vitória da ordem*. In: LINHARES, Maria Yedda (org.). *História Geral do Brasil*. 9.ed. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 1990.

Bibliografia complementar:

ALVES, Maria Helena Moreira. *Estado e oposição no Brasil (1964-1984)*. Bauru: Edusc, 2005.
AMES, Barry. *Os entraves da democracia no Brasil*. Rio de Janeiro: FGV, 2003.
CAMPELO DE SOUZA, Maria do Carmo. *Estado e partidos políticos no Brasil (1930-1964)*. São Paulo: Editora Alfa-Ômega, 1976.
COSTA, Emília Viotti. *Da Monarquia à República: momentos decisivos*. 8.ed. São Paulo: Unesp, 2007.
MENEGUELLO, Raquel. *Partidos e governos no Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
NOGUEIRA, Marco Aurélio. *As ruas e a democracia: ensaios sobre o Brasil Contemporâneo*. Brasília: Fundação Astrojildo Pereira/Contraponto, 2013.
NUNES, Edson. *A gramática política do Brasil: clientelismo e insulamento burocrático*. 3.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.