

<b>Nome da Unidade Curricular:</b> DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	
<b>Departamento Responsável:</b> Economia	
<b>Curso:</b> Ciências Econômicas	<b>Período:</b> Integral
<b>Docente Responsável (% CH):</b> Luciana Rosa de Souza (100%) <b>Docente Colaborador (% CH):</b> -	
<b>Ano Letivo:</b> 2020	<b>Semestre:</b> 1º
<b>Termo:</b> 7º	<b>Categorial da UC:</b> Obrigatória
<b>Dia da semana e horário:</b> sexta-feira, das 14 às 18 horas.	
<b>Atividades Síncronas:</b> - quintas-feiras das 14 às 16 horas	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b> A unidade curricular será ministrada no formato de ADEs remotas, no ambiente virtual <i>Moodle</i> . Usando a metodologia do conhecimento baseado em problemas (PBL). Atividades: videoaulas gravadas e <i>slides</i> disponibilizados semanalmente no ambiente virtual. Em grupos, os discentes irão resolver as questões problemas levantadas em cada videoaula gravada e disponibilizada aos alunos via link no MOODLE. Entrega de Relatórios parciais de pesquisa, relatório final com a solução do problema. Apresentação em .ppt das soluções encontradas por cada grupo em ambiente síncrono googlemet. Será disponibilizado material extra (vídeos e artigos científicos para discussão) com conteúdo relevante e complementar para assimilação dos conceitos discutidos.	
<b>METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO</b> O aluno será avaliado do seguinte modo: a) Assiduidade semanal nos acessos ao ambiente de aprendizagem da disciplina; b) Participação nos encontros de discussão e resolução de atividades no ambiente virtual; c) Exercícios referentes ao conteúdo das aulas; d) Apresentação da solução dos problemas, e formulação de questões durante os debates virtuais. O conceito final da unidade curricular " <b>cumprido/não cumprido</b> ".	
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> AGARWALA, A.N.; SINGH, S.P. A ECONOMIA DO SUBDESENVOLVIMENTO. 2010. EDITORA CONTRAPONTO. ARRIGHI, G. A Ascensão do leste asiático: aspectos regionais e sistêmicos mundiais. In: Arrighi, G. A Ilusão do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1997. BARROS, P. e HITNER, V. A economia política do Peru: da ruptura interrompida aos dilemas contemporâneos. In: Revista OIKOS, Rio de Janeiro, Volume 9, n. 2 • 2010. BIANCARELLI, A.M. Era lula e sua questão econômica principal: crescimento, mercado interno e distribuição de renda. In: Revista do Instituto de Estudos Brasileiros. Brasil, n. 58, p. 263-288, 2014. Disponível: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rieb/n58/a12n58.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rieb/n58/a12n58.pdf</a> CARDOSO, F. Nove Clássicos do Desenvolvimento Econômico. 2019. Editora Paco Editorial.	

- CHANG, H. (2004). Chutando a escada - A Estratégia do Desenvolvimento em Perspectiva Histórica. São Paulo: Saraiva.
- FURTADO, C. Cap. I – A teoria do Desenvolvimento na Ciência Econômica. In: Furtado, C. Desenvolvimento e Subdesenvolvimento, Contraponto Editora, 2009.
- HIRSCHMAN, A. O. (1983), Confissões de um dissidente: a estratégia do desenvolvimento reconsiderada. In: Pesquisa e Planejamento Econômico, v.13, n. 1, abril/1983. Disponível em: [http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/6281?locale=pt\\_BR](http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/6281?locale=pt_BR)
- IPEA. A expansão do consumo está esgotada? 2012 . Ano 9 . Edição 73 – 28/08/2012. Disponível: [http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2805:catid=28&Itemid=23](http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=2805:catid=28&Itemid=23)
- KERTENETZKY, C.L. Consumo e crescimento redistributivo: notas para repensar um modelo de crescimento para o Brasil. Texto para Discussão N o 106 – junho 2015. Disponível: <http://www.proac.uff.br/cede/sites/default/files/TD106.pdf>
- KERTENETZKY, C. L. e UCHÔA, C. Moradia inadequada, escolaridade insuficiente, crédito limitado: e Busca da “Nova Classe Média. Disponível: [http://www.researchgate.net/profile/Sonia\\_Fleury/publication/257966919\\_FLEURY\\_Sonia\\_A\\_fabricao\\_da\\_classe\\_mdia\\_projeto\\_politico\\_para\\_nova\\_sociabilidade/links/00b495267f197d8961000000.pdf#page=124](http://www.researchgate.net/profile/Sonia_Fleury/publication/257966919_FLEURY_Sonia_A_fabricao_da_classe_mdia_projeto_politico_para_nova_sociabilidade/links/00b495267f197d8961000000.pdf#page=124)
- LIRA, B F F A. O (NOVO) DESENVOLVIMENTISMO BRASILEIRO: a proposta dos governos Lula de promoção da cidadania pelo consumo. In: XXIX CONGRESSO ALAS CHILE 2013. Disponível: [http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT33/GT33\\_FerreiraFreireB.pdf](http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT33/GT33_FerreiraFreireB.pdf)
- RICUPERO, R. Os Estados Unidos e o comércio mundial: protecionistas ou campeões do livre-comércio? In: Revista Estudos Avançados, n.16 (46), 2002 Disponível: <http://www.scielo.br/pdf/ea/v16n46/v16n46a02.pdf>
- ROMEIRO, A. R. Desenvolvimento sustentável: uma perspectiva econômico-ecológica. Estud. av., São Paulo, v.26, n.74, p. 65-92, 2012. Disponível: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-40142012000100006&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142012000100006&lng=en&nrm=iso)  
Acesso em :13/10/2016.
- SEN, A. Desenvolvimento como Liberdade. Companhia das Letras, 2001.

### **Cronograma de aulas semanais**

<b>Semana</b>	<b>Conteúdo programático</b>
1 10 de julho	CASO I – NO MOODLE: divisão dos grupos e início das atividades do caso I: 4 grandes temas - <b>Pioneiros da Teoria do Desenvolvimento e seu Contexto; TEORIAS DO CRESCIMENTO BALANCEADO; TEORIAS DO</b>

		<b>CRESCIMENTO DESBALANCEADO; DINÂMICA DO SUBDESENVOLVIMENTO: CAUSAÇÃO CUMULATIVA TEORIAS CENTRO-PERIFERIA;</b>
2	13 - 18 de julho	Congresso Acadêmico
3	24 de julho	CASO I 4 temas - Relatório Parcial - dúvidas tiradas a vivo
4	31 de julho	Apresentação do CASO I por cada grupo - ao vivo (4 temas)
5	07 de agosto	Aula teórica - gravação disponibilizada no MOODLE.
7	14 de agosto	<b>CASO II – 4 temas - Estratégias do Desenvolvimento Econômico;Desenvolvimento Institucional dos Países Industrializados: crítica do velho institucionalismo;Mercantilismo Sob Revisão: taxonomia de modelos de desenvolvimento dos países emergentes;A Ascensão do Resto: Gansos Voadores e Tigres Asiáticos</b>
8	21 de agosto	<b>CASO II – 4 temas - Estratégias do Desenvolvimento Econômico;Desenvolvimento Institucional dos Países Industrializados: crítica do velho institucionalismo;Mercantilismo Sob Revisão: taxonomia de modelos de desenvolvimento dos países emergentes;A Ascensão do Resto: Gansos Voadores e Tigres Asiáticos</b>
9	28 de agosto	Apresentações do caso II por cada grupo - ao vivo (4 temas)
10	04 de setembro	Aula teórica - gravação disponibilizada no MOODLE.
11	11 de setembro	<b>PROBLEMATIZAÇÃO - DO CRESCIMENTO ÀS NECESSIDADES BÁSICAS O CONCEITO DE CAPACIDADES DE AMARTYA SEN</b>
*12	18 de setembro	Debate online com base nos textos indicados
13	25 de setembro	Atividades no moodle
14	02 de outubro	Atividades no moodle
15	09 de outubro	Encerramento do semestre com encontro online
16	16 de outubro	

**\* Iniciando em 06 de julho, este é o número mínimo de semanas de aula**