

A T A

1 ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIFESP -
2 CAMPUS GURULHOS. Aos onze de dezembro de dois mil e seis com início às 17h15min,
3 realizou-se a reunião supracitada, que contou com a presença dos professores Mauro Luiz Rovai
4 (coordenador do curso), Cynthia Andersen Sarti (Diretora Acadêmica do Campus Guarulhos),
5 Carlos Alberto Bello da Silva, Gabriela Nunes Ferreira, José Lindomar Coelho Albuquerque,
6 Maria Fernanda Lombardi, Paulo Sérgio Peres, Renato Stutman, Tatiana Savóia Landini. Estavam
7 ausentes os Professores Andréa Claudia Barbosa, Marcelo Ferreira Costa, Marcos Rufino e Pedro
8 Paulo Pereira. **ABERTURA DA REUNIÃO:** O professor Mauro Rovai iniciou a reunião
9 apresentando a pauta a ser discutida: **a.)** esclarecimentos sobre a Licenciatura; **b.)** esclarecimentos
10 sobre o Projeto de Implantação dos cursos de graduação em Filosofia, Ciências Sociais, História e
11 Pedagogia; **c.)** grade horária para o ano de dois mil e sete; **d.)** outros informes. Em seguida, o
12 professor Mauro iniciou a reunião, passando a expor **a.)** a concepção do projeto pedagógico de
13 Licenciatura para os cursos do campus Guarulhos. Relatou aos presentes o que havia sido
14 discutido na reunião do núcleo de coordenação, ocorrida dia 28 de novembro de dois mil e seis, e
15 na de gestão de cursos, ocorrida no dia 01 de dezembro de dois mil e seis, cujo tema havia sido a
16 Licenciatura no campus Guarulhos. A professora Maria Fernanda pediu a palavra e sugeriu que, no
17 futuro, façamos uma consulta aos professores da USP que trabalham com o ensino de sociologia
18 nas escolas. A professora Tatiana pediu a palavra e sugeriu que convidássemos a professora
19 Heloísa Martins, da USP, para uma reunião, pois esta trabalha com Metodologia do Ensino e
20 acompanha de perto as discussões recentes sobre a obrigatoriedade do ensino de Sociologia no
21 ensino médio. As duas sugestões obtiveram a concordância de todos. **b.)** O professor Mauro
22 passou a discorrer então sobre a importância que o Projeto de Implantação do campus Guarulhos
23 deu às disciplinas de Leitura e Interpretação de Textos, Filosofia Geral e Línguas. Os professores
24 presentes puderam colocar suas dúvidas para a professora Cynthia, uma das autoras do Projeto de
25 Implantação. Após discussão, todos concordaram que o Projeto de Implantação deve ser colocado
26 em prática e, a partir das dificuldades encontradas, procurar soluções dialogadas, envolvendo na
27 discussão todos os outros cursos. Os professores de Ciências Sociais deixaram clara a sua postura
28 colaborativa, sendo parte desta a discussão construtiva sobre os pontos fundamentais do Projeto de
29 Implantação. **c.)** O professor Mauro prosseguiu a reunião, informando a todos que a disciplina de
30 Leitura e Interpretação de Textos será ministrada na segunda-feira e a de Línguas na quinta-feira,
31 ficando as disciplinas específicas de todos os cursos concentradas na terça-feira, quarta-feira e
32 sexta-feira. Imediatamente, os professores reunidos começaram a discutir sobre a grade horária do
33 curso de Ciências Sociais, uma vez que, em reunião anterior, haviam manifestado o interesse em

A T A

34 ministrar as disciplinas específicas nos três primeiros dias da semana. O professor Mauro pediu a
35 todos que propusessem critérios para a distribuição das aulas. A professora Fernanda propôs uma
36 grade cruzada, em que os três cursos pudessem estar juntos, com o que todos concordaram. Foi
37 feito sorteio e a semana ficou assim dividida: Antropologia, terça-feira vespertino e quarta-feira
38 noturno; Ciência Política, terça-feira noturno e sexta-feira vespertino; Sociologia, quarta-feira
39 vespertino e sexta-feira noturno. O professor Carlos pediu a palavra e argumentou que a reunião
40 era o local adequado para decidir quais professores atuariam nos períodos sorteados, além disso,
41 acrescentou que o fato de todos terem sido contratados em regime de dedicação exclusiva tornava
42 sem sentido a discussão em torno de preferências individuais, com o que todos concordaram. Os
43 professores presentes passaram então à escolha do dia e do período em que trabalhariam em sala
44 de aula. O professor Mauro foi o primeiro a falar, manifestando interesse pelas aulas de sexta-feira
45 à noite, observando, porém, que poderia dar aula em qualquer outro dia da semana, pois havia sido
46 contratado em regime de dedicação exclusiva. A professora Tatiana manifestou o mesmo interesse,
47 fazendo a mesma observação. Não houve nenhuma objeção por parte dos outros professores de
48 sociologia, professores Carlos e Lindomar. Estes então ficaram escalados para a quarta-feira à
49 tarde. A professora Gabriela pediu a palavra e manifestou interesse pelas aulas da terça-feira, no
50 período da noite, fazendo a mesma observação quanto ao regime de dedicação exclusiva. Em
51 seguida, a professora Fernanda e o professor Paulo manifestaram interesse pela terça-feira à noite.
52 Após breve discussão, ambos concordaram que a professora Fernanda ficaria na terça-feira à noite
53 e o professor Paulo Sérgio na sexta-feira à tarde. Assim, o outro professor de Ciência Política, o
54 professor Marcelo, que estava ausente da reunião, dará as suas aulas na sexta-feira à tarde. O
55 professor Renato pediu a palavra e disse que a Antropologia apresentaria a sua escala
56 posteriormente, visto que três professores da área estavam ausentes. Todos concordaram com a
57 maneira como foi montada a grade horária para o primeiro semestre de dois mil e sete d.) A
58 reunião foi aberta para outros informes e a professora Cynthia tomou a palavra para pedir que
59 fosse adotada a prática do registro em ata das discussões realizadas nas reuniões. Os professores
60 presentes concordaram, mas propuseram que também fosse feita lista de presença para as reuniões
61 gerais e de curso, de modo a reforçar o compromisso de todos os professores com a dedicação
62 exclusiva. A professora Cynthia concordou e aproveitou para dizer que as justificativas para as
63 faltas nas reuniões gerais ou nas reuniões de curso devem ser muito claras, específicas e bem
64 fundamentadas, pois a presença e a participação nas reuniões é parte efetiva do trabalho dos
65 professores do campus Guarulhos.