

1 **ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA ESCOLA DE FILOSOFIA,**
2 **LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIFESP – 06 DE DEZEMBRO DE 2018.** Ao sexto
3 dia do mês de dezembro do ano de dois mil e dezoito, às 9h ocorreu a primeira chamada para início
4 da reunião. Às nove horas e trinta minutos com quórum para votação, foi iniciada em segunda
5 chamada, a reunião ordinária da Congregação da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas,
6 *campus* Guarulhos, da Universidade Federal de São Paulo, sob a presidência do Vice-Diretor
7 Acadêmico, Prof. Janes Jorge. **Presentes:** Prof^ª. Flávia Galli Tasch (Departamento de História da
8 Arte), Prof. Bruno Konder Comparato (Departamento de Ciências Sociais), Prof^ª. Rosângela
9 Ferreira Leite (Departamento de História), Prof. José Geraldo Costa Grillo (Departamento de
10 História da Arte), Caio Batista da Silva (Bibliotecário), Márcio Ribeiro dos Santos (Chefe do Apoio
11 Pedagógico), Marcos Kochleitner (Chefe da Divisão de Infraestrutura), Prof. Ivo da Silva Júnior
12 (Chefe do Departamento de Filosofia), Prof. João do Prado Ferraz de Carvalho Chefe de
13 Departamento de Educação), Prof. Jorge Luiz Barcelos da Silva (Vice- Chefe do Departamento de
14 Educação), Prof^ª. Lúcia Sano (Vice-Chefe do Departamento de Letras), Prof. Jaime Rodrigues
15 Martin (Chefe do Departamento de Letras), Prof^ª. Ilana Sil Tzer Goldestein (Chefe em exercício do
16 Departamento de História da Arte), Prof. Carlos Alberto Bello e Silva (Chefe de Departamento de
17 Ciências Sociais), Prof^ª. Indaiá de Santana Bassani (Câmara de Graduação), Prof. Fernando Atique
18 (Câmara da Pós Graduação), Prof^ª.. Sandra Regina Leite de Campos e Prof^ª. Érica Garrutti (NAI),
19 Prof^ª. Joana de Fátima Rodrigues (Letras/Espanhol). **Ausências justificadas:** Prof^ª. Magali
20 Aparecida Silvestre, em razão de afastamento nacional, Lidia Gonçalves Martins, mesária na
21 eleição da representação discente, Prof^ª. Cecília Sanches e Prof^ª. Rosângela Aparecida Dantas de
22 Oliveira, coordenadora e vice coordenadora da Câmara de Extensão e Cultura, por possuírem
23 compromissos agendados antes da posse nesse colegiado. **Informes da Direção Acadêmica:** Foi
24 apontada a necessidade de correção do título do ENEP (Encontro Nacional de Pedagogia), que foi
25 objeto de discussão na Congregação do mês de novembro, na verdade se trata do 39º ENEP e não
26 38º, cabendo correção nas decisões e ata. Informou-se que o Conselho Universitário (Consu)
27 aprovou proposta de resolução que estabelece normas sobre a regulamentação, organização e
28 funcionamento das Empresas Juniores no âmbito da Unifesp e que também aprovou, sem prejuízo
29 de acréscimos, a proposta de alteração da Resolução 103, que dispõe sobre as diretrizes para
30 celebração de parcerias e convênios nacionais e internacionais no âmbito de Unifesp. Ressaltou-se
31 que o Consu aprovou, sem prejuízo das correções apresentadas, a proposta de resolução que dispõe
32 sobre a mediação de conflitos e cria as Câmaras de Conciliação e Mediação de Conflitos e a de
33 Juízo de Admissibilidade e criou comissão que analisará a proposta de resolução para normatizar as

34 atividades remuneradas de docentes em dedicação exclusiva. Essa comissão será presidida pela
35 Prof^ª. Isis Machado Hueza e terá os seguintes membros (todos integrantes do CONSU): Prof.
36 Clóvis Ryuichi Nakaie, Prof. Flamini de Oliveira Rangel, Prof^ª. Jane Zveiter de Moraes, Prof^ª.
37 Janine Schirmer, Prof^ª. Luciana Massaro Onusc, Prof. Luiz Leduino de Salles Neto, Prof^ª. Magali
38 Aparecida Silvestre e Prof. Ronado Adriano Christfoleti e contará com a assessoria da Procuradoria.
39 Em outro informe o Professor Janes, mencionou a aprovação, com louvor, da referente proposta de
40 criação do Órgão Complementar “Cátedra Edward Said” vinculado à Pró-Reitoria de Pós-
41 Graduação e Pesquisa e a aprovação, também com louvor, da proposta de resolução que dispõe
42 sobre a Política de Acessibilidade e Inclusão na Unifesp. Lembrou a reunião que irá discutir a
43 política de observatórios da Unifesp e que acontecerá na próxima sexta-feira, no campus, com a
44 presença do Pró-Reitor de Planejamento, Prof. Pedro Arantes Fiori. O Prof. Janes referiu-se ao
45 envio de documentos elaborados pela Congregação para a CPPD e para a presidente da CAD. Por
46 fim, mencionou acontecimentos em torno da entrada desacompanhadas de crianças da vizinhança
47 no campus, na terça-feira passada. A determinação da Direção Acadêmica é que qualquer criança é
48 bem-vinda ao *campus* desde que acompanhada por um responsável, visto que o *campus* é um local
49 perigoso para crianças sozinhas. Quando os vigias tentavam retirar as crianças, alguns estudantes se
50 opuseram e disseram que se responsabilizariam por elas. Houve discussão entre as partes em torno
51 de como a Unifesp lida com as crianças e o Prof. Janes foi chamado em sala de aula para intervir na
52 situação. A conversa diminuiu a tensão e depois de algum tempo os estudantes retiraram as crianças
53 do campus, procurando encaminhá-las para casa. Quando o campus estava prestes a fechar, com as
54 crianças já tendo ido para casa, chegaram viaturas da Guarda-Civil e houve nova tensão. Os
55 estudantes procuraram o Prof. Janes Jorge, que estava na sala da Direção Acadêmica e perguntaram
56 quem chamara a Guarda Municipal, e fizeram outros questionamentos. Foram informados que a
57 Guarda Civil não fora chamada pela Direção, inclusive porque a situação toda já estava resolvida
58 com a conversa. O Prof. Janes informou aos estudantes que em situações graves as polícias podem
59 ser chamadas pela Direção, mas que, obviamente, esse não era o caso. Depois de conversar com os
60 estudantes, vigias do campus e policiais a situação se resolveu. O Prof. Janes ressaltou que a
61 Direção Acadêmica apoiará projetos de professores e estudantes que promovam a articulação do
62 campus com a vizinhança, em especial os que se relacionem com as crianças carentes. O último
63 informe da Direção foi sobre o XIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, que irá
64 ocorrer no campus entre 17 e 20 de dezembro. **Representação da Câmara de Graduação:** A
65 Prof^ª. Indaiá apresentou informe preliminar da escolha de grau dos alunos de história, ciências
66 sociais, filosofia e letras, que ao chegarem ao quarto semestre e tem que escolher bacharelado ou

67 licenciatura. O período de opção ocorreu entre os dias 12 e 22 de novembro e no dia 04 de
68 dezembro foram apresentados os resultados preliminares, havendo, ainda a análise de recursos. O
69 resultado final está marcado para o dia 13/12. A professora ressaltou que o processo de
70 automatização do processo foi difícil, mas que houve melhora grande. Explicou que no ano passado
71 a Câmara de Graduação recebeu as planilhas com os dados dos estudantes separados – alunos
72 matriculados, coeficientes de rendimentos e cargas horárias – e fez o cálculo de classificação
73 manualmente em uma planilha excell. Neste ano a Câmara de Graduação solicitou a automatização
74 do processo desde agosto e graças ao empenho da Direção Acadêmica e da servidora Lidiane
75 Cristina da Silva, do TI central, este e o TI local conseguiram gerar planilhas com os dados dos
76 alunos, mas ainda sem a separação por cursos. A Prof^ª. Indaiá apresentou gráficos com as vagas dos
77 cursos e total de optantes. Das 560 vagas oferecidas (exceto para os cursos de História da Arte e
78 Pedagogia), a escola obteve 351 optantes, ou seja, 63%, que deve ser aproximadamente o número
79 final, mesmo levando em conta os recursos, e depois apresentou os números por curso. Destacou
80 que esses dados apontam a evasão, mas não oferecem a evasão real, pois precisariam ser cruzados
81 com o número de ingressantes, transferências e reingresso, mas oferecem uma ideia das vagas que
82 ficam disponíveis por curso. A professora ressaltou que a maior parte dos cursos oferece mais
83 vagas de licenciatura do que bacharelado, com exceção de filosofia que oferece meio a meio e
84 apresentadas análises dos dados levantados por curso, e apontou a questão da identidade do
85 bacharelado no curso de Letras. Das vagas oferecidas, houve a ocupação de 257 vagas de
86 licenciatura, ou 70% de ocupação, enquanto o bacharelado alcançou um índice de 50% de ocupação
87 das vagas disponíveis, não havendo, no geral, diferença significativa entre os optantes no vespertino
88 e noturno. A professora lembrou que praticamente todos os estudantes conseguiram a vaga pleiteada
89 e que um estudante que não conseguiu já conta com o apoio da Câmara de Graduação para resolver
90 a questão. A Prof^ª. Indaiá ressaltou que o calendário ABI de 2019 será editado em setembro, para
91 que as vagas disponíveis sejam inseridas no edital de transferência, que acontece em novembro. Em
92 2018 os dois processos ocorreram simultaneamente, o que implicou em ajustes que tiveram que ser
93 feitos em cima da hora. A professora agradeceu ao Apoio Pedagógico e à Secretaria pelo trabalho
94 de divulgação do edital entre os estudantes. **Representação da Câmara de Pós-Graduação e**
95 **Pesquisa:** O Prof. Fernando Atique informou a visita da nova Pró-Reitora Lia Rita Azeredo
96 Bittencourt ao *campus* e de praticamente toda a nova equipe da Pró-Reitoria para se apresentar e
97 ressaltou que a comitiva comentou o processo de avaliação promovido ainda na gestão anterior.
98 Agradeceu aos colegas e alguns estudantes que compareceram à reunião e lotaram o auditório. O
99 professor tratou do lançamento dos planos de trabalho e editais para contratação de professor

100 visitante que atrasaram por problemas de informática, seriam lançados no dia 4 de dezembro mas
101 foram lançados no dia 6/12. Ressaltou que nenhum edital da EFLCH precisou de ajustes depois de
102 enviados para a Pró-Reitoria, ao contrário do que ocorreu em outras unidades da Unifesp,
103 evidenciando o bom trabalho realizado no campus. O Professor Janes Jorge informou, pela Cefiai,
104 que o processo de realização dos regulamentos dos espaços interdepartamentais estava em curso e
105 que a expectativa é quem em março o processo comece a ser finalizado. Não havendo mais
106 informes teve início a pauta. **O ponto 1**, aprovação das atas, não foi votado, pois elas não ficaram
107 prontas. **2) Ciência de processos discentes.** A Não houve questionamento dos membros presentes
108 quanto a este ponto. **3) Aprovação do *ad referendum* da Direção Acadêmica, de acordo com as**
109 **normativas contidas na Resolução CONSU 155/2018, do conjunto de Planos de Trabalhos**
110 **para Contratação de Professores Visitantes elaborados pelos Programas de Pós-Graduação e**
111 **Pesquisa e Direção Acadêmica da EFLCH.** O Prof. Janes Jorge informou que aumentou o
112 número de vagas de professores visitantes para a EFLCH, mas que os prazos para que fossem
113 definidos aonde eles seriam alocados era brevíssimo. Dessa forma, observou-se os critérios
114 discutidos na Congregação extraordinária de 25 de outubro de 2018. Assim, dobrou-se o número de
115 professores visitantes nos programas de Pós-Graduação e os programas que obtiveram nota 3 na
116 avaliação do MEC ganharam um professor extra. Além disso dois professores foram destinados ao
117 estudo do perfil dos estudantes da EFLCH sob responsabilidade da Direção Acadêmica. Toda
118 pressa na contratação desses professores se deve ao receio de que se essas vagas não forem
119 ocupadas até janeiro possam ser recolhidas. O Prof Fernando Atique explicou que a informação
120 sobre o aumento do número de vagas disponíveis apareceu repentinamente e que a reitoria solicitou,
121 para agilizar o processo, que tudo fosse aprovado *ad referendum*. Ressaltou que o processo todo
122 exigiu muito trabalho de todos envolvidos e que os editais da EFLCH foram bem elaborados. E que
123 a expectativa é que 20 pessoas sejam contratadas para o campus. O Prof. Fernando Atique
124 manifestou receio de que a contratação de um grande número de docentes em pouco espaço de
125 tempo possa gerar críticas e pediu empenho para que os editais sejam amplamente divulgados para
126 garantir que tenhamos candidaturas para todas as vagas. **4) Homologação da distribuição de 12**
127 **vagas remanescentes, do total de 20, de professores visitantes a serem contratados na EFLCH.**
128 As vagas haviam sido exaustivamente discutidas no ponto anterior, sendo que oito já estavam
129 definidas. A aprovação ocorreu por unanimidade. **5) Solicitação, do Departamento de Letras, de**
130 **vaga de professor de Língua Espanhola - Cursos de Bacharelado e Licenciatura em**
131 **Português/Espanhol.** A Prof^ª. Joana foi convidada para expor a necessidade dessa solicitação ao
132 lado da vice-chefe do Departamento de Letras, Prof^ª. Lúcia Sano. A Prof^ª. Joana mencionou

133 dificuldade enfrentada no trabalho pelos 8 professores do curso de espanhol, que se dividem entre
134 as disciplinas obrigatórias e as disciplinas flexibilizadas, além daquelas em conjunto com outros
135 cursos. Ressaltou que mesmo a vaga não vindo agora, seria interessante a Congregação ter ciência
136 dessa necessidade, tendo em vista que o Departamento já perdeu processos importantes tais como o
137 Centro de Línguas. A aprovação ocorreu por unanimidade. **6) Aprovação da indicação da Prof^a..**
138 **Dr^a Paloma Vidal para Coordenação da celebração de acordo de cooperação acadêmica entre**
139 **a Universidade Federal de São Paulo e a Universidade Bordeaux Montaigne, localizada em**
140 **Pessac, na França, encaminhada pelo Conselho do Departamento de Letras da EFLCH.**
141 Aprovado por unanimidade. **7) Aprovação da proposta de mudança do dia da Congregação**
142 **para a primeira quarta-feira do mês.** Muitos professores ficaram reticentes quanto a mudar o dia
143 da Reunião da Congregação da EFLCH, visto que os departamentos já agendaram suas reuniões
144 para o próximo ano letivo. No entanto, os conselheiros entraram em consenso e resolveram manter,
145 durante o primeiro semestre, toda a primeira quinta-feira do mês, como já ocorre, e retomar a
146 discussão na Congregação de abril para verificar se é possível realizar a mudança no segundo
147 semestre. **8) Aprovação do Calendário 2019 de Reunião da Congregação.** O calendário referente
148 ao primeiro semestre foi votado. As datas definidas foram: 07/02, 07/03, 04/04, 02/05, 06/06 e
149 04/07. Quanto ao segundo semestre as datas das reuniões serão deliberadas na reunião da
150 Congregação de Abril. O calendário de reuniões do primeiro semestre foi aprovado com três
151 abstenções. **9) Aprovação dos representantes da Comissão Organizadora Local da EFLCH**
152 **para a organização do V Congresso Acadêmico (Unifesp 2019).** Os nomes dos indicados e
153 aprovados por unanimidade são: Prof^a. Liana de Paula (titular) e Prof^a. Maria Fernanda Lombardi
154 Fernandes (suplente) do Departamento de Ciências Sociais, Prof^a. Érica Aparecida Garrutti de
155 Lourenço (titular) e Prof^a.. Fernanda Rodrigues (suplente) do Departamento de Educação, Prof.
156 Youssef Alvarenga Cherem (titular) e Prof^a. Virginia Gil Araújo (suplente) do Departamento de
157 História da Arte, Prof^a. Lucia Rocha Ferreira (titular) e Prof. Alexandre de Oliveira Ferreira
158 (suplente) do Departamento de Filosofia, Prof. Luiz Filipe Silvério Lima (titular) e Prof. André
159 Roberto de Arruda Machado (suplente) do Departamento de História, Prof^a. Iara Rosa Farias
160 (titular) e Prof^a. Maria do Socorro Carvalho (suplente) do Departamento de Letras, Prof^a. Edna
161 Martins (titular) e Prof. Érico Nogueira (suplente) da Câmara de Graduação, Prof. Fernando Atique
162 (titular) da Câmara de Pós-Graduação, Prof^a. Marta Jardim (titular) e Prof^a. Andrea Barbosa
163 (suplente) da Câmara de Extensão e Cultura, Carmelita Santo (titular) e Sheila Marques Feitosa
164 (suplente) da Divisão de Infraestrutura. **10) Aprovação de proposta de data do VI Colóquio**
165 **Acadêmico de Humanidades.** A discussão foi sobre se ele deveria ocorrer simultaneamente ao

166 Congresso Acadêmico. Foram feitas considerações sobre a organização, agenda e espaços e a opção
167 foi se manterem juntos o V Congresso Acadêmico e o VI Colóquio Acadêmico de Humanidades.
168 No entanto, foi destacado a necessidade de uma maior organização e envolvimento dos docentes
169 com o evento, cuidado para que não houvesse conflitos de horários, mesas com o mesmo assunto,
170 etc. Ressaltou-se que é preciso deixar bem definido o que diz respeito ao colóquio e o que diz
171 respeito ao congresso. A necessidade dos docentes incentivarem a participação de seus alunos
172 também foi mencionada. A Professora Indaiá registrou que o Fórum de Licenciatura deseja realizar
173 uma atividade no Colóquio de Humanidades. A aprovação do ponto ocorreu por unanimidade. **11)**
174 **Homologação do Calendário Acadêmico de 2019 da EFLCH aprovado pela Câmara de**
175 **Graduação da EFLCH, elaborado com base no Calendário Acadêmico Institucional aprovado**
176 **no Conselho de Graduação.** A Prof^ª. Indaiá ressaltou que o “Dia Aberto” irá acontecer
177 09/04/2019, e que será considerado dia letivo, conforme aprovado pela Congregação. Pediu aos
178 colegas que incentivem os alunos a participarem do atendimento das escolas nos períodos da manhã
179 e noite. Lembrou que esse dia foi escolhido justamente para que o “Dia Aberto” ocorra antes do
180 período de inscrição no ENEM, de forma a incentivar os alunos do Ensino Médio a optarem por
181 cursos da EFLCH. A professora também mencionou que no “Dia Aberto” as aulas na pós-
182 graduação não precisam ser canceladas, no entanto, seria interessante essas aulas ocorressem em
183 salas do terceiro andar, de forma que a movimentação e ruídos que irão ocorrer no primeiro e
184 segundo andar, em razão do fluxo de pessoas transitando pelas salas e corredores, não interferissem
185 nas aulas. A Professora lembrou também que a “Semana dos Calouros”, irá ocorrer entre os dias 11
186 e 15 março, explicando que não seria feita logo na primeira semana de aula para poder abranger os
187 estudantes que entram no curso na segunda e outras chamadas, o que foi um pedido de diferentes
188 *campi*. A Prof^ª. Indaiá disse ainda que não houve solicitação formal da Câmara de Graduação e
189 nem há necessidade de cancelamento de aula, mas novamente, conta-se com o bom-senso dos
190 docentes em liberar os alunos veteranos para participarem desse momento junto aos ingressantes. A
191 aprovação do ponto ocorreu por unanimidade. **12) Discussão sobre liberdade de ensino e**
192 **segurança da comunidade acadêmica da EFLCH.** Foi ressaltado que a Adunifesp está ciente de
193 suas responsabilidades caso exista alguma ameaça à liberdade de ensino, ameaças aos professores,
194 etc e que toda comunidade universitária precisa ficar atenta. O momento político vivido é muito
195 complicado e os docentes devem ser solidários, companheiros, inclusive, fora dos muros da
196 universidade. Foi informado que a Adunifesp possui assistência jurídica para prestar apoio em caso
197 de necessidade. Foi ressaltada a questão de se cumprir rigorosamente as normas, como é o caso das
198 cargas horárias em sala de aula previstas nas Leis de Diretrizes e Bases, pois qualquer deslize

199 poderia ser utilizado contra os docentes e surgiram dúvidas sobre o adicional noturno. Foi discutido
200 se as aulas poderiam ou não ser gravadas por estudantes e se o docente poderia colocar em seu
201 plano de ensino a autorização ou não dessa gravação. Alguns docentes alegaram incômodo com a
202 gravação de suas aulas, ainda mais no momento vivido, e foi aventado que isso feria o princípio da
203 liberdade de cátedra. Foram apresentadas situações difíceis em sala de aula, como a negação de
204 fatos históricos irrefutáveis como o Holocausto dos judeus na Segunda Guerra Mundial por
205 motivações ideológicas e mesmo assédio aos docentes. Foi lembrado que a Unifesp possui código
206 disciplinar que deve ser utilizado em situações semelhantes às mencionadas. Ao final do ponto
207 surgiram questões relativas à efetivação do encaminhamento dos pedidos de compras dos
208 departamentos. **13) Aprovação da renovação do Convênio entre Unifesp e Instituto Nacional de**
209 **Educação de Surdos (INES) ara a continuidade da ferta d curso de Pedagogia Bilíngue**
210 **(Língua Brasileira de Sinais – Libras e Língua Portuguesa), na modalidade à distância, no**
211 **pólo Unifesp/ EFLCH.** A Prof^a. Érica explicou que faz um ano que o curso é ofertado e solicitou a
212 renovação do convênio. Lembrou que o curso tem exigido muito trabalho e que é um grande
213 desafio, pois vêm com uma nova concepção de educação à distância, de como pensar a mediação
214 pedagógica que atinja um público diverso, no qual 50% dos alunos são surdos, 50% são ouvintes
215 havendo ainda os tutores. Ressaltou que a renovação acontecerá a cada cinco anos, o que é positivo
216 pois que garante o repasse de verba de R\$ 90 mil. Registrou que a gestão do curso irá se modificar
217 em razão de mudanças no governo federal, mas que a equipe técnica, docentes e coordenadores
218 serão mantidos, o mesmo em relação a empresa que oferece suporte técnico. Diante disso existe a
219 preocupação sobre como rescindir o contrato do curso caso as concepções que organizaram sua
220 montagem se alterem muito. Por isso os envolvidos no processo na Unifesp estão buscando deixar
221 esse ponto claro no contrato, contando com o apoio da Diretora Administrativa Janete e do setor
222 jurídico da Unifesp. Segundo a professora houve aprovação da renovação do convênio nos
223 Departamentos de Letras e de Educação e a maior preocupação decorre de como irá atuar a nova
224 gestão, e, assim, se será possível continuar o curso. A votação ocorreu e o ponto foi aprovado por
225 unanimidade. Às 12h08 min a reunião finalizou e eu, Natalia Incerti Pereira lavrei essa ata.