

A T A

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA EFLCH-UNIFESP.

Aos vinte e cinco dias do mês de fevereiro de 2019, às 9 horas, reuniu-se a Câmara de Graduação da EFLCH-Unifesp, por convocação de sua presidenta, professora Indaiá de Santana Bassani.

Presentes: Representantes docentes - Alexandre Godoy (História), André Medina Carone (Filosofia), Edna Martins (Pedagogia), Indaiá Bassani (Letras – Português), José Hamilton (Letras – Francês), Marcos Rufino (Ciências Sociais), Marina Soler (História da Arte), Neide Elias (Letras – Espanhol), Rodrigo Ribeiro (Ciências Sociais). Representante discente – Carlos Alberto da Silva. Representante TAE – Lídia Martins. Convidado: Ivo da Silva Jr. – Chefe de Departamento Filosofia. Justificou ausência: Sueli Fidalgo (Letras Inglês).

I. Pauta: Informes; II. Ordem do dia: 1. Aprovação das atas das reuniões de 14/11/18 (Anexo 1) e 26/11/18 (Anexo 2); 2. Processos Discentes; 3. Semana de Calouros (11 a 15/03) (Anexo 3); 4. Dia Aberto (09/04): programação geral; 5. Projeto de alteração da aba Graduação no site do Campus e atualizações dos sites dos cursos; 6. Retornos para Comissão de Coordenadoria de Avaliação; 7. Domínios Conexos fixos: proposta Filosofia (solicitação de retomada nos Departamentos); 8. Sugestões sobre a minuta dos cursos sequenciais (do Departamento de História); 9. Proposta de curricularização da extensão (do Departamento de História).

A presidente da Câmara de Graduação, Indaiá Bassani, iniciou a reunião às 9h29min. **Informes:** Indaiá reforçou que as solicitações de trocas de sala, quando necessárias, fossem realizadas somente via coordenação de cada curso junto à Direção Acadêmica; Sobre a consulta do conselho de graduação, a respeito da política linguística para acompanhar estudantes refugiados, informou que a Câmara deveria se manifestar se considera necessária a apresentação de uma certificação pelos estudantes ao longo do curso, desta maneira este tema retornaria para definição na reunião do dia 1º de abril; O fluxo para a troca de coordenações será confirmado em breve pela ProGrad; Sobre o início tardio de algumas UCs em relação ao calendário institucional, Indaiá falou que era necessário pensar em como lidar com esta situação, que seria interessante que os departamentos discutissem a respeito; **Andreza e Lídia** deram informes sobre problemas ocorridos durante a matrícula de 1) ingressantes SISU e 2) transferência externa. No primeiro caso, houve diversas ocorrências que contribuíram para que processo fosse extremamente cansativo e demorado para os estudantes ingressantes: o sistema destinado ao processo foi falho, pois na análise socioeconômica havia somente duas pessoas para atender todos os alunos e não conseguiram atender todos que vieram; havia informação institucional que induzia o ingressante a entender que o horário para a matrícula iniciaria às 8h, quando na verdade era somente às 14h. No segundo caso, os alunos de transferência externa que vieram para a matrícula tinham que escolher as UCs para cursar no primeiro semestre, mas não havia nenhuma indicação de quais seriam as melhores opções para eles naquele momento e os resultados dos aproveitamentos de estudos não estavam disponíveis para que soubessem o que seria eliminado. Desta maneira, o atendimento que receberam foi pouco preciso e dependia de confirmação posterior, após início das aulas.

7. Domínios Conexos Fixos: proposta Filosofia (solicitação de retomada nos Departamentos): Indaiá informou que solicitou o Projeto do Campus para a Direção Acadêmica, para consultar o papel dos DCFs em sua criação, mas que não havia conseguido acesso ao documento até aquele momento. Considerou que, por se tratar de um debate que envolveria a exclusão de um componente obrigatório previsto no projeto de criação do campus, o tema deveria ser discutido na Câmara e posteriormente na Congregação. O chefe de departamento de Filosofia relatou que no PPC do campus havia dois pontos nucleares, sendo eles: 1) Centralidade da Filosofia na área dos saberes, que previa que todos os estudantes passassem pelo menos uma vez por Filosofia durante a graduação, e 2) Leitura e Interpretação de Textos Clássicos poderia ajudar a todos, pois a leitura em Filosofia ocorre de uma maneira diferente, com certo rigor. Passou a explicar que nas alterações pensadas pelo departamento de Filosofia, a proposta seria: 1) Iniciar um trabalho melhor com os alunos ingressantes, em um número reduzido de estudantes por turma, no máximo 15. Esta medida foi

A T A

51 pensada com o intuito de diminuir a evasão e para que tal proposta se tornasse viável, o
52 departamento deixaria de ofertar esta UC para todo o Campus, pois não haveria quantidade de
53 docentes suficiente para dar conta da demanda atual que inclui todos os ingressantes da EFLCH; 2)
54 A questão metodológica e 3) Mudança pretendida na grade de todo o 1º ano, com a intenção de
55 que os ingressantes 2020 já entrassem nesta nova matriz. **André** completou a fala de Ivo
56 informando que a demanda não foi gerada pelo departamento de Filosofia, mas na Câmara, pois os
57 outros cursos não têm mais interesse que esta UC faça parte de suas grades fixas. A proposta que o
58 departamento de Filosofia encaminhou seria um DCF compartilhado, com docentes responsáveis
59 de todos os departamentos em escala de revezamento ou Filosofia ofereceria por um tempo ainda,
60 para que os outros departamentos pudessem adequar seus PPCs e que os alunos pudessem cumprir
61 a grade neste tempo, mas depois seria extinta. **Alexandre** pontuou que não considerava necessário
62 que as UCs continuassem sendo ofertadas, mas que era necessário pensar nos prazos para a
63 aprovação das alterações em PPC de acordo com o que foi definido pela CPAP. **Indaiá** reforçou
64 que era necessário fazer esta discussão e que era importante definir quando estas alterações
65 passariam a valer. Ressaltou ainda que precisa ficar claro se os cursos vão poder escolher qual a
66 melhor maneira de adequar seus projetos individualmente ou em conjunto. **Edna** informou que
67 Pedagogia já havia discutido o tema e que já haviam definido quais alterações seriam feitas no
68 PPC. **Alexandre** falou que a preocupação com o aluno que ingressa com dificuldades deveria ser
69 sobre a permanência e o cuidado com a vida deste aluno no primeiro ano. No curso de História, já
70 havia planos para substituir estas UCs: no primeiro termo, os alunos teriam atendimento especial
71 para organização da vida acadêmica e atividades de leitura e, no segundo termo, os alunos ficariam
72 com um dia livre. **André** falou que poderiam ofertar as UCs até 2020 ou até pelo tempo que fosse
73 necessário nos próximos anos. **Marina** concordou com a exclusão DCFs, informou que História da
74 Arte não se interessa em ofertar em conjunto com a Filosofia e que pensariam em como seria a
75 adequação no PPC. **Rodrigo** falou que em Ciências Sociais ainda não haviam debatido o tema, e
76 que não conseguiriam levar a posição do departamento na Congregação. **Carlos** falou que
77 acreditava que a alteração seria bem recebida pelos estudantes. **Indaiá** insistiu que era necessário
78 que todos os departamentos conseguissem alterar os PPCs para não haver problemas relacionados
79 à mudança. Falou que pediria para levar como ponto de pauta na Congregação, assim todas as
80 coordenações presentes poderiam apresentar sua visão, o que ofertariam no lugar e os prazos para
81 tanto. Todos concordaram com o encaminhamento. **4. Dia Aberto (09/04): programação geral:**
82 **Marina** falou que era importante que todos os coordenadores participassem das discussões sobre
83 este tema e que talvez fosse interessante criar um grupo para tanto. **Neide** avisou que estavam
84 trabalhando no folder para o evento e que se houvesse alteração nas informações de cada curso
85 passados no ano anterior, deveriam informar. Todos disseram que podiam manter as informações
86 assim como estavam. **Indaiá** disse que queriam colocar QR Code no folder para que os alunos
87 fossem direcionados para a página dos cursos, mas que antes era necessário uma revisão nas
88 páginas. Perguntou se todos olharam a programação e se estava tudo certo, caso houvesse
89 alterações deveriam encaminhar ao Matheus no NAE. **Alexandre** informou que a Elaine pediu
90 para incluir no evento alunos do PIBID e que havia uma alteração na programação, que ele faria o
91 encaminhamento indicado. **Indaiá** lembrou ainda que, como mantiveram aulas no dia do evento,
92 era importante reforçar com os docentes que naquele dia as aulas seriam apenas das 16h às 20h.
93 Falou que tentaria solicitar intérprete de libras. Decidiram que haveria uma reunião extraordinária
94 no dia 11/03 para terminar a pauta, e nada mais havendo a acrescentar, eu, Andreza Avelois, lavrei
95 a presente ata. Guarulhos, 25 de fevereiro de 2018.