

Edital (chamada) interessados das áreas de Geografia a realizar trabalhos de georreferenciamento e elaboração de materiais cartográficos em projeto de pesquisa Fapesp – Bolsa TT-1.

Os interessados devem enviar Currículo para os e-mails abaixo até **13/02/2019**:
jacomini.marcia@unifesp.br ; eduardo.girotto128@gmail.com

Bolsa TT-1 (Fapesp) para alunos de graduação, sem reprovações em seu histórico escolar e sem vínculo empregatício, com dedicação de 15 horas semanais às atividades de apoio ao projeto de pesquisa, sem que haja prejuízo em seu desempenho acadêmico; Contratação por 01 ano com possibilidade de renovação por mais 01 ano.

O candidato deverá dar suporte nas seguintes atividades:

1. Acompanhar o bolsista de estatística nas tabulações de dados de diversas fontes, como os Censos Escolares do INEP e pesquisas domiciliares;
2. Acompanhar as saídas de campo;
3. Elaborar materiais cartográficos.

O trabalho capacitará o bolsista na utilização e análise de técnicas de georreferenciamento, na medida em que ele auxilia e participa da pesquisa.

Critérios para Seleção

- Atender os requisitos mínimos para a Bolsa TT I da FAPESP (<http://www.fapesp.br/3098>);
- Análise de Currículo.

Os interessados devem enviar Currículo para os e-mails abaixo até **13/02/2019**:
jacomini.marcia@unifesp.br ; eduardo.girotto128@gmail.com

Sobre o projeto

Este projeto de pesquisa foi elaborado por pesquisadores da Rede Escola Pública e Universidade que, desde 2016, vêm estudando as políticas educacionais na rede estadual paulista. A temática que o circunscreve é a análise longitudinal da política educacional paulista, de forma a abranger os últimos 23 anos (1995-2018), em termos de formulação, implementação e resultados, expressas nas reformas, programas e projetos, considerando um espectro que engloba da implantação às formas de resistência. Assim, o objetivo da pesquisa é analisar a política educacional do estado de São Paulo no período indicado,

com base nos elementos que perpassam o conjunto de ações da Secretaria de Estado da Educação paulista, visando apreender suas orientações, avanços e formas de resistências. Consideramos que a apreensão das políticas públicas e da forma como elas são concebidas, formuladas e executadas exige um entendimento sobre o modo de operar do Estado, à medida que a concepção de Estado orienta a análise dos formatos da ação estatal e o seu nível de intervenção na sociedade. Os procedimentos metodológicos envolvem a realização de pesquisa quali-quantitativa, posto que visam abarcar análises estatística e documental e pesquisa de campo. Os dados serão coletados e examinados com base nos pressupostos da análise de políticas públicas que consideram as relações de determinada política ou programa com os arranjos sociais, econômicos e políticos mais gerais (LASSWELL, 1951), adotando-se a perspectiva da Teoria do Equilíbrio Pontuado de Baumgartner e Jones (1993), que propicia uma forte integração entre estudos qualitativos e quantitativos, adequada à compreensão das variações de longo prazo em um mesmo campo de políticas públicas, enfoque metodológico.

A seleção deste bolsista tem como finalidade principal proporcionar um suporte técnico na área de georreferenciamento para o desenvolvimento do projeto, com relação à análise de dados e, sobretudo à sua representação espacial, à elaboração de mapas e ferramentas cartográficas, uma vez que os dados quantitativos constituem importante dimensão da pesquisa. É requisito para a seleção do bolsista o conhecimento acerca do processo de espacialização dos fenômenos sociais.