

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: UC FIXA História da Ásia	
Carga Horária Total da UC:	
<ul style="list-style-type: none"> • Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8 horas • Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52 horas 	
Professor(a) Responsável: Samira Adel Osman	Contato: samira.osman@unifesp.br https://grad.sead.unifesp.br/course/view.php?id=3454
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º
Departamentos/Disciplinas participantes: Departamento de História	
Objetivos	
Geral:	
<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar uma visão geral da história da Ásia do início do século XIX aos dias atuais -Estudar a história dos povos asiáticos na contemporaneidade, destacando sua cultura e posicionamento frente a conjuntura internacional.. -Analisar as relações entre as construções históricas e as visões do passado dos países do continente 	
Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> - Discutir o conceito de “Oriente” e como ele influencia os estudos sobre a Ásia no mundo ocidental. - Analisar os diversos aspectos das experiências de colonização e descolonização no continente. - Estudar a história da Ásia a partir dos conflitos mundiais e sua inserção na história ocidental. - Analisar os conflitos regionais do continente asiático em suas especificidades. - Estimular reflexões sobre as perspectivas futuras dos países da Ásia a partir de suas experiências passada e atual. - Analisar as abordagens do ensino de história da Ásia. 	
EMENTA	
<p>Conceito de Ásia geográfico, geopolítico, histórico e cultural. Oriente e Orientalismo. Transformações econômicas e políticas do mundo asiático na época moderna e contemporânea, pensando o mundo asiático em sua diversidade (Extremo Oriente e Sudeste Asiático, Subcontinente Indiano e Oriente Médio). Enfatiza-se a importância do tratamento do mundo asiático em suas relações internas e em suas interações econômicas,</p>	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

sociais, culturais e simbólicas com o ocidente. Colonização e Descolonização, Soberania e questão nacional no mundo asiático. Nacionalismo e Formação dos Estados Nacionais na Ásia.. Ensino de História da Ásia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Definição de Ásia: conceito geográfico, geopolítico e cultural
2. Discussão do conceito e da questão do “orientalismo” e a visão do Oriente pelos Ocidentais
3. Críticas ao Orientalismo
4. Nações e Nacionalismo na Ásia
5. Nacionalismo no Mundo Árabe
6. Nacionalismo no Japão
7. Nacionalismo na Índia
8. Nacionalismo na China e na Coreia
9. A Turquia Moderna
10. Questão Palestina

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Aulas expositivas e dialogadas, pelo google meet
Discussão e debate sobre os textos selecionados para as aulas

- **Atividades Assíncronas:**

Leitura da bibliografia proposta para cada tema (no moodle)
Acesso aos vídeos disponibilizados (no moodle)
Acesso aos ppts sobre os temas das aulas (no moodle)
Elaboração de Relatórios de Leitura
Levantamento de material de pesquisa pertinente aos temas de aulas (TFA)
Análise Documental

AValiação:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Para atingir o conceito cumprido é imprescindível que o estudante realize os instrumentos de avaliação descritos abaixo

Critérios:

- Qualidade da participação nas atividades síncronas e assíncronas;
- Compreensão da leitura dos textos propostos nesta UC;
- Qualidade do Material de Pesquisa Levantando
- Qualidade dos Relatórios de Leitura
- Qualidade da Análise Documental

Instrumentos de avaliação:

- Relatórios de Leitura
- Análise de Documento
- Levantamento de Material de Pesquisa

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

BIBLIOGRAFIA

Azarian, Reza. “Nationalism in Turkey: Response to a Historical Necessity.” *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 1 No. 12; September 2011 72

BENEDICT, Ruth. *A espada e o crisântemo*. SP: Perspectiva, 1972.

CHESNEAUX, Jean. *A Ásia Oriental nos séculos XIX e XX*. SP: Pioneira, 1976

MENDEL, WU, ROSSI, ROUSSET, LEW (orgs). *A China antes e depois de Mao*. Lisboa: Antídoto, 1977.

RENAN, Ernest. O que é uma nação? Tradução de Glaydson José da Silva. disponível em: <http://www.unicamp.br/~aulas/VOLUME01/ernest.pdf>

ROMERO CASTILLA, Alfredo. “La transformación histórica de Corea”. *Estudios de Asia y Africa*, Vol. 30, No. 3 (98) (Sep. - Dec., 1995), pp. 465-485 Published by: El Colegio de Mexico. <https://www.jstor.org/stable/40312509>.

RODINSON, Maxime. *Los árabes*. Madrid: Siglo XXI, 2005 [1979], pp.7-45.

SAID, Edward. *Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente*. SP: Cia das Letras (Cia de Bolso), 2007.

SAID, Edward. *Cultura e Imperialismo*. SP: Cia das Letras, 1995.

SAID, Edward. *A Questão da Palestina*. SP: UNESP, 2012.

SHOHAT, Ella e STAM, Robert. *Crítica da Imagem Eurocêntrica*. SP: Cosac e Naify, 2006.

SHOHAT, Ella. Des-orientar Cleópatra: um tropo moderno da identidade. In: *Cadernos Pagu*, julho a dezembro de 2004, pp. 11-54.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Samira Osman	Adel História	Doutorado	DE (40h semanais)	60h semestre

ACESSO AO MOODLE DA UC: <https://grad.sead.unifesp.br/course/view.php?id=3454>

ACESSO AO GOOGLE CLASSROOM: <https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4NzAwNTQ4OTY5>

ACESSO AO DRIVE DA UC: será disponibilizado pelo email monitoriasia@gmail.com

ACESSO AO BLOG DA UC HISTÓRIA DA ASIA: <https://historiadaasia.wixsite.com/unifesp>

Encontros no Google Meets para as atividades síncronas

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Opção de organização semanal

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03/08	<p>1. Retomada do curso: apresentação da nova proposta, dúvidas e sugestões, uso do moodle, formas de avaliação</p> <p>2. AULA EXPOSITIVA (Google meet): Orientalismo</p> <p>3. Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p> <p>4. Leitura do texto principal, Acesso ao PPT, Vídeo (assíncrona) - SAID, Edward. <i>Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente</i>. SP: Cia das Letras (Cia de Bolso), 2007. “Introdução” (pp. 27-60)</p>	<p>Itens 1, 2, 3 : 3h00</p> <p>Item 4: 2h</p> <p>Total: 4h30</p>
10/08	<p>1. AULA EXPOSITIVA (Google meet): Orientalismo</p> <p>2. Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p> <p>3. Leitura do texto principal, Acesso ao PPT, Vídeo (assíncrona) - SAID, Edward. <i>Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente</i>. SP, Cia das Letras (Cia de Bolso), 2007. “Prefácio da Edição de 2003” (pp. 11-26), e “Posfácio” (pp. 438- 467) - SAID, Edward. <i>Cultura e Imperialismo</i>. SP: Cia das Letras, 1995. Introdução (p.11-31)</p>	<p>Itens 1 e 2: 2h30</p> <p>Item 3: 2h</p> <p>Total: 4h30</p>
17/08	<p>1. AULA EXPOSITIVA (Google meet): Des-orientar o Oriente</p> <p>2. Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p> <p>3. Leitura do texto principal e Acesso ao PPT (assíncrona) SHOHAT, Ella. Des-orientar Cleópatra: um tropo moderno da identidade. In: <i>Cadernos Pagu</i>, julho a dezembro de 2004, pp. 11-54. SHOHAT, Ella e STAM, Robert. <i>Crítica da Imagem Eurocêntrica</i>. SP: Cosac e Naify, 2006. Cap. 4 “Tropos do Império” (pp. 199-260)</p>	<p>Itens 1 e 2: 2h30</p> <p>Item 3: 2h</p> <p>Total: 4h30</p>
24/08	<p>1. AULA EXPOSITIVA (Google meet): Os árabes</p> <p>2. Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p> <p>3. Leitura do texto principal e Acesso ao PPT (assíncrona)</p>	<p>Itens 1 e 2: 2h30</p> <p>Item 3: 2h</p>

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	RODINSON, Maxime. “Quienes son los árabes?”. In: <i>Los árabes</i> . Madrid: Siglo XXI, 2005 [1979], pp.7-45.	Total: 4h30
31/08	<p>1 . AULA EXPOSITIVA (Google meet): Índia</p> <p>2. Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p> <p>3. Leitura do texto principal e Acesso ao PPT (assíncrona)</p> <p>METCALF, Barbara e METCALF, Thomas. <i>História Concisa da Índia Moderna</i>. Cap. 6 “A crise da ordem colonial (1919-1939). SP: EDIPRO, 2013.</p> <p>CHESNEAUX, Jean. <i>A Ásia Oriental nos séculos XIX e XX</i>. SP: Pioneira, 1976. Cap. 7: “A Índia até 1939” (pp.81-92).</p>	<p>Itens 1 e 2: 2h30</p> <p>Item 3: 2h</p> <p>Total: 4h30</p>
07/09	Não haverá encontro síncrono	4h
14/09	<p>1 . AULA EXPOSITIVA (Google meet): Japão</p> <p>2. Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p> <p>3. Leitura do texto principal e Acesso ao PPT (assíncrona)</p> <p>- BENEDICT, Ruth. <i>A espada e o crisântemo</i>. SP: Perspectiva, 1972. Cap. 1: “Missão: Japão”, Cap. 6 “Saldando um Décimo Milésimo”, Cap. 7 “O pagamento mais difícil de suportar”.</p>	<p>Itens 1 e 2: 2h30</p> <p>Item 3: 2h</p> <p>Total: 4h30</p>
21/09	<p>1 . AULA EXPOSITIVA (Google meet): China e Coreia</p> <p>2. Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p> <p>3. Leitura do texto principal e Acesso ao PPT (assíncrona)</p> <p>-China: CHESNEAUX, Jean. <i>A Ásia Oriental nos séculos XIX e XX</i>. SP: Pioneira, 1976. Cap: A China das Guerras do Ópio a 1937 (p.55-70)</p> <p>- Coreia: ROMERO CASTILLA, Alfredo. “La transformación histórica de Corea”. <i>Estudios de Asia y Africa</i>, Vol. 30, No. 3 (98) (Sep. - Dec., 1995), pp. 465-485 Published by: El Colegio de Mexico. https://www.jstor.org/stable/40312509.</p>	<p>Itens 1 e 2: 2h30</p> <p>Item 3: 2h</p> <p>Total: 4h30</p>
28/09	<p>1 . AULA EXPOSITIVA (Google meet): Turquia Moderna</p> <p>2. Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p> <p>3. Leitura do texto principal e Acesso ao PPT (assíncrona)</p>	<p>Itens 1 e 2: 2h30</p> <p>Item 3: 2h</p>

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	Azarian, Reza. “Nationalism in Turkey: Response to a Historical Necessity.” International Journal of Humanities and Social Science Vol. 1 No. 12; September 2011 72	Total: 4h30
05/10	1 . AULA EXPOSITIVA (Google meet): Palestina 2. Debate a partir do texto principal e da aula expositiva 3. Leitura do texto principal, Acesso ao PPT, Vídeo (assíncrona) SAID, Edward. <i>A Questão da Palestina</i> . SP: UNESP, 2012. Cap. 1 A Questão da Palestina.	Itens 1 e 2: 2h30 Item 3: 2h Total: 4h30
12/10	Não haverá atividade síncrona	
Total de horas em ADE: Atividades e Cargas Descritas Acima (Síncrona e Assíncrona): 41h Elaboração de Análise Documental (Assíncrona): 4h (entrega até 05.09) Elaboração de Material de Pesquisa (Assíncrona): 7h (Entrega até 09.10)		52h*
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		

ACESSO AO MOODLE DA UC: <https://grad.sead.unifesp.br/course/view.php?id=3454>

ACESSO AO GOOGLE CLASSROOM: <https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4NzAwNTQ0TY5>

ACESSO AO DRIVE DA UC: será disponibilizado pelo email monitoriasia@gmail.com

ACESSO AO BLOG DA UC HISTÓRIA DA ASIA: <https://historiadaasia.wixsite.com/unifesp>

Encontros no Google Meets para as atividades síncronas

**Observação: o número de horas indicado refere-se a um exemplo de Unidade Curricular de 60h, com duas aulas presenciais (8h) cumpridas antes da suspensão do calendário acadêmico em 16/03/2020.*