

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: *História Moderna I (UC D/F) - cód. 2271*

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8 horas
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52 horas

Professor(a) Responsável:

Luís Filipe Silvério Lima

Contato:

E-mail: lfslima@unifesp.br

Moodle:

<https://grad.sead.unifesp.br/course/view.php?id=3571>

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1

Departamentos/Disciplinas participantes: História

OBJETIVOS

GERAIS:

A intenção do curso é propiciar uma introdução ao estudo da primeira época moderna, ou Alta Idade Moderna, trabalhada em torno dos conceitos de Reformas, Renascimento, Impérios, Estado e Monarquia. Pretende-se que o aluno tome contato com os procedimentos de leitura e análise de fontes do período, visando seu desenvolvimento em práticas de pesquisa e ensino, por meio de fichas de leitura, exercícios analíticos e seminários de discussão.

ESPECÍFICOS:

Discutir o papel dos Impérios na Época Moderna.

Estudar as reformas religiosas do século XVI, suas origens, conteúdo e consequências, introduzindo os conceitos de disciplinamento social e de confessionalização.

Analisar fontes que deem dimensão dos embates historiográficos sobre a formação do Estado moderno e de centralização política nos séculos XV e XVI.

Que o aluno tome contato com os procedimentos de leitura e análise de fontes do período e aplique-os em exercícios e trabalhos de análise.

Que o aluno desenvolva habilidades e competências de exposição e elaboração de aula, por meio dos seminários

Que o aluno possa adaptar os procedimentos de análise de fontes do período para a produção e crítica de materiais didáticos

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Que o aluno consiga, num primeiro nível, problematizar as leituras e formular questões acerca da historiografia e identificar problemas de análise.

EMENTA

Problemas de História Moderna: periodização, conceitos e debates historiográficos; Sociedade estamental; crise do feudalismo, economias de Antigo Regime; colonialismo, Renascimento; Poder e disputas entre Império, Monarquias e a Igreja Romana; Império e Estado; Novos e Velhos Mundos; Utopias e Cidades: espaços e discurso político; Absolutismo e polissinodia; Reformas: religião e idéias de Deus e Igrejas; Messianismo, Milenarismo, Monarquias e Novas Repúblicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Crise do Século XIV
- Epidemias, Secas e Tráfico de Escravos
- O Conceito de Acumulação Primitiva
- Razão de Estado e o Estado Moderno: Maquiavelismo e Anti-Maquiavelismo
- Renascimento(s): Oriente e Ocidente, Norte e Sul
- Reforma Protestante: Lutero, Calvino e a Reforma Radical
- Reforma Católica: Consciência e Disciplinamento Social
- Providencialismo e Impérios: Da Ásia para a Europa, e vice-versa

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

As sessões síncronas ocorrerão às sextas-feiras no horário das aulas presenciais de História Moderna (vespertino: entre as 14h e 18h; noturno: entre as 19h e 23h), utilizando o Google Meet do GSuite da Unifesp a partir de link disponibilizado no Moodle. A cada duas sessões haverá um tópico que será desenvolvido ao longo de duas semanas, sempre alternando as sextas-feiras entre:

1. **Seminários de Discussão de Texto** – sessões síncronas de cerca de uma hora, no qual o professor e a monitoria discutirão com um grupo de estudantes o texto indicado para sessão. Serão quatro sessões por turno (vespertino: Grupo 1 - 14h às 15h; Grupo 2 – 15h às 16h; Grupo 3 – 16h às 17h; Grupo 4 – 17h às 18h/ noturno: Grupo 5 – 19h às 20h; Grupo 6 – 20h às 21h; Grupo 7 – 21h às 22h; Grupo 8 – 22h às 23h). Para cada texto, os estudantes deverão entregar previamente uma ficha de leitura (detalhada no item avaliação).
2. **Aulas expositivas** – palestras síncronas dadas pelo professor articulando o tema, o texto discutido na semana anterior e a fonte para aquela sessão, seguida por discussão, tendo no total, 1h30.

Nas semanas que houver aulas expositivas, em havendo condições e tempo, poderão ocorrer na sequência da aula plantões de atendimento individual ou em grupo desde que previamente agendados com o docente e/ou a monitoria. Eventualmente, por questão de agenda do docente, da monitoria ou dos discentes, poderá ser definido dia ou horário alternativo para os plantões de atendimento.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Obs1.: As sessões (seminários e aulas) serão gravadas e disponibilizadas via Moodle, para quem for acompanhar o curso assincronicamente.

Obs2.: Todos os textos e fontes estarão disponíveis por link no Moodle.

- **Atividades Assíncronas:**

Além da gravação das sessões síncronas descritas acima que estará disponível por link no Moodle, haverá quatro tipos de atividades assíncronas

1. Preparação individual para as sessões síncronas, por meio de leitura dos textos dos seminários de discussão e das fontes das aulas expositivas. No caso dos textos de leitura, será demandado a preparação de uma ficha de leitura (detalhada no item avaliação);
2. Leitura e assistência individual de material bibliográfico e audiovisual complementar disponibilizado no Moodle, relativos aos tópicos das sessões síncronas;
3. Escuta individual de Podcasts sobre temas específicos, aprofundando temas não plenamente abordados nas sessões síncronas, disponíveis por link no Moodle;
4. Comunicação individual ou em grupo por fórum e mensagens via Moodle, bem como resposta de formulários para avaliação por parte dos estudantes do andamento da UC e/ou das sessões síncronas.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Formas de avaliação e critérios:

- **Fichas de leitura dos Textos dos Seminários de Discussão:** Individual, a ser entregue na própria aula na qual o texto será discutido via Moodle. A ficha deverá ter no máximo 2 páginas digitadas e conter os seguintes tópicos: Cabeçalho, Referência completa do texto, Identificação do Autor, Tipo de texto, Objetivos, Ideias principais, Argumentos, Tese Central, Conceitos e categorias importantes, palavras-chave. Serão 5 fichas de leituras correspondentes aos 5 textos de seminário de discussão, mas, para fins avaliativos, será preciso entregar somente 4 fichas. As fichas serão avaliadas pelo entendimento do texto, capacidade de síntese, redação.
Obs1.: A entrega das fichas será pelo Moodle.
Obs2.: Não serão aceitas fichas fora do prazo.
Obs3.: Em caso de identificação de plágio, cópia ou conduta que seja contrária às boas práticas científicas e acadêmicas estabelecidas pela Unifesp, a atividade como um todo não será considerada e a@ estudante será atribuído o “não cumprido” na UC.
- **Participação nas atividades propostas no Moodle,** verificada pelos relatórios de logs e pela lista de tarefas cumpridas.

BIBLIOGRAFIA

BRAUDEL, Fernand, *O Mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na época de Felipe II*, São Paulo: Martins Fontes, 1983.

BROTTON, Jerry. *O Bazar do Renascimento*. São Paulo: Grua, 2009.

BURKE, Peter, *O Renascimento*, Lisboa: Texto e Grafia, 2008.

DELUMEAU, Jean. *A civilização do Renascimento*, Lisboa, Estampa, 1983 [1964].

DELUMEAU, Jean. *Nascimento e afirmação da Reforma*. São Paulo: Pioneira, 1989.

ELLIOT, J. *A Europa dividida. 1559-1598*, Lisboa: Presença, 1985 [1968].

ELTON, G. *A Europa durante a Reforma*. Lisboa: Editorial Presença, 1982

FEDERICI, S. *Calibã e a Bruxa*. São Paulo: Editora Elefante, 2017

GOUBERT, P. *El Antiguo Regimen*. Buenos Aires: Siglo XXI, 1971

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- HANSEN, J. A. "Razão de Estado". *ArtePensamento*. 1996. (disponível em <https://artepensamento.com.br/item/razao-de-estado/>)
- KANTOROWICZ, Ernst. *Os dois corpos do rei*, São Paulo, Cia das Letras, 1998. .
- KRIEDTE, P. CAMPONESES, SENHORES E MERCADORES. *A EUROPA E A ECONOMIA MUNDIAL, (1500-1800)*. LISBOA: TEOREMA, 1992
- HESPANHA, A. M. *Imbecillitas: as bem-aventuranças da inferioridade nas sociedades de Antigo Regime*. São Paulo: Annablume, 2013.
- MONTEIRO, Rodrigo Bentes. *As Reformas Religiosas na Europa Moderna notas para um debate historiográfico*. *Varia hist.* 2007, vol.23, n.37, pp.130-150.
- PALOMO, Federico, *A Contra-Reforma em Portugal*, Lisboa: Horizonte, 2006.
- PROSPERI, Adriano. *Tribunais da Consciência. Inquisidores, Confessores, Missionários*. São Paulo: Edusp, 2018.
- LADURIE, E. *O Estado Monárquico*. São Paulo: Cia das Letras, 1994.
- LADURIE, E. *História dos Camponeses Franceses*. 2 vols., RJ, Civilização Brasileira, 2007.
- RODRIGUES, Rui Luis. *Os processos de confessionalização e sua importância para a compreensão da história do Ocidente na primeira modernidade (1530-1650)*. *TEMPO. REVISTA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA UFF*, v. 23, p. 1-21, 2017.
- RODRIGUES, Rui Luis. *Cidade Sitiada: O cerco militar no século XVI como espaço de utopia e de contra utopia - Os exemplos de Münster (1535-1535) e de Sancerre (1573)*. *REVISTA DE HISTÓRIA*, v. 176, p. 01-34, 2017.
- SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*, São Paulo, Cia das Letras, 2006 [1978].
- SOUZA, Laura de Mello e. *Idade Média e Época Moderna: fronteiras e problemas*, *Signum*, n. 7, p. 223-248, 2005.
- SUBRAHMANYAM, Sanjay. *Impérios em Concorrência Histórias Conectadas nos Séculos XVI e XVII*, Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, 2012.

Obs.: Esta lista bibliográfica é inicial. Leituras complementares serão indicadas no Moodle e ao longo do curso.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Luís Filipe Silvério Lima	História	Doutorado	DE	30h
Maximiliano Menz	Mac História	Doutorado	DE	30h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	Retomada do Curso: Apresentação do novo cronograma e da proposta de curso ADE – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 07/08)	2h
10 a 15/08	Tópico I. Razão de Estado e o Estado Moderno: Maquiavelismo e Anti-Maquiavelismo – Seminário de Discussão - Hansen, “Razão de Estado”. – Tempo destinado à leitura do texto de discussão: 1h – Tempo destinado à elaboração da ficha: 1h – Encontro síncrono pelo Google Meet: 4h (1h por Grupo) (data: 14/08)	6h
17 a 22/08	Tópico I. Razão de Estado e o Estado Moderno: Maquiavelismo e Anti-Maquiavelismo – Aula expositiva – Fonte: Maquiavel, <i>O Príncipe</i> . – Tempo destinado à leitura da fonte: 1h – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h15 (data: 21/08) – Atendimento previamente agendados – individuais ou em grupos (síncronos): 1h – Tempo destinado para ouvir os Podcasts: 30’ (Podcast sugerido: Crise do Século XIV)	3h45
24 a 29/08	Tópico II. Renascimento(s): Oriente e Ocidente, Norte e Sul – Seminário de Discussão - Jerry Brotton, <i>O Bazar do Renascimento</i> . – Tempo destinado à leitura do texto de discussão: 2h – Tempo destinado à elaboração da ficha: 1h – Encontro síncrono pelo Google Meet: 4h (1h por Grupo) (data: 28/08)	7h
31/08 a 05/09	Tópico II. Renascimento(s): Oriente e Ocidente, Norte e Sul – Aula expositiva – Fonte: Hans Holbein, “Os embaixadores”. – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h15 (data: 04/09) – Atendimento (síncronos): 1h – Tempo destinado para ouvir os Podcasts: 30’ (Podcast sugerido: O Conceito de Acumulação Primitiva)	2h45
07 a 12/09	Tópico III. Reforma Protestante: Lutero, Calvino e a Reforma Radical – Seminário de Discussão – Rui Rodrigues, (texto a ser confirmado) – Tempo destinado à leitura do texto de discussão: 1h – Tempo destinado à elaboração da ficha: 1h	6h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 4h (1h por Grupo) (data: 11/09)</i> 	
14 a 19/09	<p>Tópico III. Reforma Protestante: Lutero, Calvino e a Reforma Radical – Aula expositiva – Fonte: Lutero, “Contra as hordas salteadoras e assassinas dos camponeses”.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Tempo destinado à leitura da fonte: 1h</i> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h15 (data: 18/09)</i> – <i>Atendimentos (síncronos): 1h</i> – <i>Tempo destinado para discussão via fórum do Moodle: 30’</i> 	3h45
21 a 26/09	<p>Tópico IV. Reforma Católica: Consciência e Disciplinamento Social – Seminário de Discussão – Adriano Prosperi, <i>Tribunais da Consciência</i>, Introdução e Capítulo 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Tempo destinado à leitura do texto de discussão: 1h30</i> – <i>Tempo destinado à elaboração da ficha: 1h</i> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 4h (1h por Grupo) (data: 25/09)</i> 	6h30
28/09 a 03/10	<p>Tópico IV. Reforma Católica: Consciência e Disciplinamento Social – Aula expositiva – Fonte: Concílio de Trento, Sessões sobre as virtudes e as obras.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Tempo destinado à leitura da fonte: 1h</i> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h15 (data: 02/10)</i> – <i>Atendimentos (síncronos): 1h</i> 	3h15
05/10 a 10/10	<p>Tópico V – Providencialismo e Impérios: Da Ásia para a Europa, e vice-versa – Seminário de Discussão – Sanjay Subrahmanyam, “Do Tejo ao Ganges”</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Tempo destinado à leitura do texto de discussão: 2h</i> – <i>Tempo destinado à elaboração da ficha: 1h</i> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 4h (1h por Grupo) (data: 09/10)</i> 	7h
10/10 a 17/10	<p>Tópico V – Providencialismo e Impérios: Da Ásia para a Europa, e vice-versa – Fonte: A ser definida.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Tempo destinado à leitura da fonte: 1h</i> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h15 (data: 02/10)</i> – <i>Atendimentos (síncronos): 1h</i> – <i>Tempo destinado para ouvir os Podcasts: 30’ (Podcast sugerido: Epidemias, Secas e Tráfico de Escravos)</i> – <i>Tempo destinado para preenchimento de formulário de avaliação da UC: 15’</i> 	4h
Total de horas em ADE		52h*
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		

*O número de horas indicado refere-se ao que falta para totalizar as 60 h desta UC, sendo que 8 h já foram cumpridas por duas aulas presenciais antes da suspensão do calendário acadêmico em 16/03/2020.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Observação: o detalhamento do programa, bem como das atividades, textos, recursos digitais e links, será disponibilizado no Moodle. O programa poderá sofrer ajustes por conta de disponibilidade dos recursos digitais ou mesmo pela necessidade de adequação para melhor aproveitamento do curso.