

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:

HCI – HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I - VESPERTINO

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8 h.
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52 h.

Professor(a) Responsável:

LUIGI BIONDI

Contato: luigi.biondi@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1

Departamentos/ Disciplinas participantes: História

OBJETIVOS

GERAIS:

Estudo crítico da História Contemporânea mundial no período 1785-1875, aproximadamente, entre o processo revolucionário francês e o começo da consolidação dos impérios globais, considerando as transformações econômicas, políticas, sociais e culturais, acompanhando os principais debates historiográficos sobre o período e os temas em questão.

ESPECÍFICOS:

A partir do âmbito dos temas e problemas estudados na disciplina de História da Contemporânea I:

- Capacitar os alunos para práticas e saberes críticos de estudo e análise, que considerem:
 - a) a compreensão e elaboração da síntese histórica
 - b) a relação entre as dimensões macro-históricas, sistêmicas e as específicas, particulares e micro-históricas
 - c) as histórias conectadas e a história comparativa
 - d) a relação entre história nacional e história mundial
 - e) a reflexão crítica sobre os conceitos de mundialização e globalização
 - f) as diversas interpretações historiográficas
 - g) a relação entre as múltiplas dimensões da história econômica, política, social e cultural
 - h) o reconhecimento e compreensão das alteridades e das identidades na sua multiplicidade
- Capacitar e instrumentalizar os alunos para o ensino nos diferentes níveis (fundamental, médio e superior) e a divulgação do saber histórico, considerando as diversas linguagens educativas.
- Capacitar os alunos para fazer história nas suas dimensões teóricas e empírico-metodológicas.
- Capacitar os alunos para a escrita da história.

EMENTA

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Da Revolução Francesa à emergência do imperialismo.

A revolução francesa e o período napoleônico. A cidadania moderna: conceitos e práticas. O processo de transformação industrial e o fazer-se da classe operária. Mundos rurais, mundos urbanos, e a interação campo-cidade. A era do liberalismo: comércio mundial, novas formas de colonização, revoluções liberais e constitucionais, movimentos democráticos e republicanos, processos de unificação nacional. Estado-nação, pátria, nação e nacionalismos. A emergência do novo processo de expansão colonialista dos países europeus na África e na Ásia. Pensadores e movimentos críticos do capitalismo. Culturas e sociedades dos oitocentos. Circulação de idéias, experiências e culturas no mundo do século XIX.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Capitalismo, processos de mundialização e globalização na era do liberalismo
- Afirmação e crise dos sistemas escravocratas
- Industrialização, mundos do trabalho e formação da classe operária
- Transformações urbanas dos oitocentos
- O mundo árabe, africano e asiático frente à emergência do imperialismo europeu
- Configurações da nação, do nacionalismo e do estado-nação
- Do Romantismo ao Naturalismo: visões e interpretações da sociedade
- Revoltas e movimentos sociais de 1815 à Comuna de Paris
- Sociabilidades, indivíduos, famílias e relações de gênero

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Observação: devem ocorrer no mesmo dia da semana previsto na grade presencial

(Indicar dia da semana e horários dos encontros síncronos e uma breve descrição dos tipos de atividades propostas)

07/08 – 15:00-16:00 hs. - Discussão sobre o tema Revoltas populares e radicalismo global: esclarecimentos, aprofundamentos e atendimento individual.

14/08 – 15:00-16:00 hs - Discussão sobre o tema Capitalismo global e mundo industrial: esclarecimentos, aprofundamentos e atendimento individual.

21/08 – 15:00-16:00 hs - Discussão sobre o tema A formação da classe trabalhadora: esclarecimentos, aprofundamentos e atendimento individual

28/08 – 15:00-16:00 hs - Discussão sobre o tema Democracia e questão social: esclarecimentos, aprofundamentos e atendimento individual

04/09 – 15:00-16:00 hs - Discussão sobre o tema Nação comunidade imaginada: esclarecimentos, aprofundamentos e atendimento individual

11/09 – 15:00-16:00 hs - Discussão sobre o tema A emergência do Estado-nação: esclarecimentos, aprofundamentos e atendimento individual

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

18/09 – 15:00-16:00 hs - Discussão sobre o tema Modernidade e história da cidade: esclarecimentos, aprofundamentos e atendimento individual

25/09 – 15:00-16:00 hs - Discussão sobre o tema História e gênero no séc. XIX: esclarecimentos, aprofundamentos e atendimento individual

02/10 – 15:00-17:00 hs – Revisão do Programa: esclarecimentos, aprofundamentos e atendimento individual.

• **Atividades Assíncronas:**

(Breve descrição dos tipos de atividades propostas)

- Aulas assíncronas semanais: vídeo-aulas gravadas sobre os seguintes temas objeto de estudo no conteúdo programático:

Revoltas populares e radicalismo global; Capitalismo global e mundo industrial; A formação da classe trabalhadora:

Democracia e questão social; Nação comunidade imaginada; A emergência do Estado-nação;

Modernidade e história da cidade; História e gênero no séc. XIX.

A Bibliografia principal para cada um destes temas encontra-se especificada no Cronograma das Atividades Domiciliares Especiais.

- Tempo destinado à leitura dos textos principais e eventuais leituras de aprofundamento aconselhadas nos encontros semanais.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

(Indicar a forma de avaliação das atividades e os critérios que serão levados em conta para que o aluno obtenha o resultado “cumprido”)

Avaliação de um texto escrito, elaborado a partir de perguntas sobre as questões e temas analisados nas aulas, considerando a bibliografia principal indicada. As perguntas serão enviadas uma semana antes da elaboração da avaliação.

BIBLIOGRAFIA

(Para a realização das ADEs, a Bibliografia, excepcionalmente, poderá ser adaptada, resguardada a legislação dos direitos autorais. Indicar, preferencialmente, recursos virtuais disponíveis, livres, ebooks, sites)

VER NO CRONOGRAMA DAS ADES SEGUNDO ORGANIZAÇÃO SEMANAL.

O LINK DO DRIVE COM REPOSITÓRIO DOS TEXTOS E OUTRO MATERIAL DIDÁTICO SERÁ COMUNICADO AOS ALUNOS MATRICULADOS VIA E-MAIL.

DOCENTES PARTICIPANTES

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Luigi Biondi	História	Doutor	D.E.	60 H.

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 07/08/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 3h – Aula assíncrona Revoltas populares e radicalismo global: 1h <p><i>Bibliografia principal:</i> Emilia Viotti da Costa. <i>Coroas de glória, lágrimas de sangue. A rebelião dos escravos de Demerara em 1823</i>. São Paulo: Cia. das Letras, 1998, pp. 13-21; 204-243 (Introdução e cap. 5).</p>	5h
10 a 15/08	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 14/08/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 3h – Aula assíncrona Capitalismo global e mundo industrial: 1h <p><i>Bibliografia principal:</i> Eric. J. Hobsbawm. <i>Da revolução industrial inglesa ao imperialismo</i>. Rio de Janeiro: Forense, 2000, 5ª ed., pp. 33-52 (Cap. 2: A origem da revolução industrial).</p>	5h
17 a 22/08	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 21/08/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 3h – Aula assíncrona A formação da classe trabalhadora: 1h <p><i>Bibliografia principal:</i> Edward Palmer THOMPSON. <i>A formação da classe operária inglesa, 1º vol.</i> Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987, pp. 9-14 (Introdução); Geoff ELEY. <i>Forjando a democracia. A história da esquerda na Europa, 1850-2000</i>. SP: Perseu Abramo, 2005, pp. 41-66 (Caps. I.1 e I.2).</p>	5h
24 a 29/08	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 28/08/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 3h – Aula assíncrona Democracia e questão social: 1h <p><i>Bibliografia principal:</i> Geoff Eley. <i>Forjando a democracia. A história da esquerda na Europa, 1850-2000</i>. SP: Perseu Abramo, 2005, pp. 73-83 (Cap. I.3)</p>	5h
31/08 a 05/09	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 04/09/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 3h – Aula assíncrona Nação comunidade imaginada: 1h <p><i>Bibliografia principal:</i> Benedict Anderson. <i>Comunidades imaginadas</i>. São Paulo: Cia das Letras, 2008, pp. 26-34, 107-126 (cap. 4).</p>	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

07 a 12/09	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 11/09/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 3h – Aula assíncrona A emergência do Estado-nação: 1h <p><i>Bibliografia principal:</i> Eric J. Hobsbawm. <i>Nações e nacionalismo desde 1780</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990, pp. 11-61 (Introdução e cap.1)</p>	5h
14 a 19/09	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 18/09/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 3h – Aula assíncrona Modernidade e história da cidade: 1h <p><i>Bibliografia principal:</i> David Harvey. <i>Paris, capital da modernidade</i>. São Paulo: Boitempo, 2015, Cap. 3 (prólogo), pp. 131-146.</p>	5h
21 a 26/09	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 25/09/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 3h – Aula assíncrona História e gênero no séc. XIX: 1h <p><i>Bibliografia principal:</i> Michelle Perrot. <i>As mulheres ou os silêncios da história</i>. Bauru-SP: Edusc, 2005, pp. 93-153 (Cap. 4: Caroline, uma jovem do segundo império).</p>	5h
28/09 a 03/10	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet (revisão do programa): 2h (data: 02/10/20) – Tempo destinado à leitura dos textos (revisão): 3h 	5h
05/10 a 10/10	- Avaliação assíncrona (elaboração de trabalho): 5h	5h
10/10 a 17/10	- Avaliação assíncrona (entrega de trabalho até 12/10): 2h	2h
Total de horas em ADE		52h*
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		

*Observação: o número de horas indicado refere-se a um exemplo de Unidade Curricular de 60h, com duas aulas presenciais (8h) cumpridas antes da suspensão do calendário acadêmico em 16/03/2020.