

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

UNIDADE CURRICULAR:

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52

Professor(a) Responsável:

Janes Jorge

Contato: jan.es.jorge@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1

Departamentos/Disciplinas participantes: História

OBJETIVOS

GERAIS:

- Desenvolver o pensamento crítico e criativo sobre a História como modo de conhecimento, bem como sobre o trabalho do historiador.
- Compreender a historicidade do conhecimento histórico.
- Compreender o lugar da universidade na produção e difusão do conhecimento histórico.

ESPECÍFICOS:

- Aperfeiçoar a capacidade de leitura e de escrita acadêmica.
- Aperfeiçoar a capacidade de pensar historicamente.
- Identificar as balizas fundamentais da história do conhecimento histórico.
- Identificar e discutir questões fundamentais no debate historiográfico contemporâneo.
- Refletir sobre os desafios do ensino de História e sobre a atuação do historiador na sociedade.
- Aperfeiçoar a capacidade de trabalho com documentos históricos.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- Introduzir conteúdos e discussões que serão desenvolvidos nas UCs Teoria da História I e II e ao longo do curso de História.

EMENTA: A História como modo de conhecimento. Relações entre memória, História e historiografia. Balizas fundamentais da história da disciplina. Exigências e desafios postos ao trabalho do historiador. Os fundamentos da pesquisa e da escrita da História. História e ensino de História.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Passado, presente e futuro: relações.
- O lugar do conhecimento histórico na sociedade.
- História e memória.
- As fontes históricas.
- A questão do método.
- Verdade e objetividade no conhecimento histórico.
- Historiografia: o conhecimento histórico em transformação.
- Novas tendências da historiografia.
- A história na sociedade atual.

METODOLOGIA DE ENSINO

Atividades Síncronas:

- *Aulas expositivas e dialogadas pelo google meet (terças-feiras, das 14h30 às 17h30)*

Atividades Assíncronas:

- *leitura da bibliografia selecionada para leitura e discussão. Será enviada por email para os estudantes.*

- *análise sobre o conhecimento histórico em diferentes formas de registro.*

AVALIAÇÃO: *elaboração de trabalho escrito ou apresentação oral sobre um dos temas discutidos ao longo do curso.*

Critérios:

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- Qualidade da participação no curso; entendimento e apropriação dos textos discutidos nas aulas; qualidade do *trabalho escrito*; qualidade da apresentação oral.

Instrumentos de avaliação:

- Trabalho escrito entre 2 e 4 páginas, redigido em linguagem acadêmica sobre um dos temas desenvolvidos no curso.

BIBLIOGRAFIA

- BARROS, Assumpção. *O Tempo dos Historiadores*. Petrópolis: Editora Vozes, 2013.
- BLOCH, Marc. *Apologia da História*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2001.
- CARDOSO, Ciro Flamarion *Um historiador fala de teoria e metodologia: ensaios*. Bauru: Edusc, 2005.
- D´ALESSIO, Marcia Mansor. *Reflexões Sobre o Saber Histórico*. São Paulo: Editora da Unesp, 1998.
- DIAS, M.Odila Leite da Silva. “Sergio Buarque de Holanda, historiador” in DIAS, Maria Odila Leite da (org). *Sérgio Buarque de Holanda*. São Paulo: Editora Ática, 1985.
- DOSSE, François. *A História em Migalhas. Dos Annales à Nova História*. São Paulo: Editora da Unicamp, 1992.
- EAGLETON, Terry. *Ideologia: uma introdução*. São Paulo: Editora Unesp/Boitempo, 1997.
- FONTANA, Josep. *História: análise do passado e projeto social*. Bauru: EDUSC, 1998.
- HOBSBAWM, Eric J. *Sobre História: Ensaios*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- MORAES, José Geraldo Vinci de; REGO, José Marcio Rego. *Conversas com historiadores brasileiros*. São Paulo: Editora 34, 2002.
- PROST, Antoine. *Doze lições sobre a história*. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2008.
- REIS, José Carlos. *História & Teoria*. Historicismo, Modernidade, Temporalidade e Verdade. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2007.
- SANTOS, Boaventura de Souza. *A Universidade no século XXI*. São Paulo: Cortez, 2011.
- STILLE, Alexander. *A destruição do passado*. São Paulo: Arx, 2005.
- THOMPSON. E. P. *As peculiaridades dos ingleses e outros artigos*. Campinas: Editora da Unicamp, 2001.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semana/Horário	Atividades e carga horária	Horas
18/08 14h30 Google meet	<p>1 – Leitura do texto principal (assíncrona): SANTOS, Boaventura. “Parte 1” In: SANTOS, Boaventura de Souza. <i>A Universidade no século XXI</i>. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>2 – Aula expositiva: programa do curso, universidade, Brasil.</p> <p>3 – Debate a partir do texto principal e da exposição</p>	4
25/08 14h30 Google meet	<p>1 – Leitura do texto principal (assíncrona): PROST, Antoine. “Capítulo II. A profissão de historiador” In: PROST, Antoine. <i>Doze lições sobre a história</i>. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2008</p> <p>2 – Aula expositiva: o lugar do historiador na sociedade</p> <p>3 – Debate a partir do texto principal e da exposição</p>	4
01/09 14h30 Google meet	<p>1 – Leitura do texto principal (assíncrona): PROST, Antoine. “Capítulo III. Os fatos e a crítica histórica” In: PROST, Antoine. <i>Doze lições sobre a história</i>. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2008.</p> <p>2 – Aula expositiva: as fontes históricas.</p> <p>3 – Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p>	4
08/09 14h30 Google meet	<p>1 – Leitura do texto principal (assíncrona): PROST, Antoine. “Capítulo IV. As questões do historiador” In: PROST, Antoine. <i>Doze lições sobre a história</i>. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2008.</p> <p>2 – Aula expositiva: a história problema.</p> <p>3 – Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p>	4
15/09 14h30 Google meet	<p>1 – Leitura do texto principal (assíncrona): PROST, Antoine. “Capítulo XII. A história se escreve” In: PROST, Antoine. <i>Doze lições sobre a história</i>. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2008.</p> <p>2 – Aula expositiva: a produção e a circulação do conhecimento histórico.</p> <p>3 – Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p>	4

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

22/09 14h30 Google meet	<p>1 – Leitura do texto principal (assíncrona): BARROS, Assumpção. “1 - Introdução ao Tempo Histórico” e “O Tempo, conceitualmente” In: BARROS, Assumpção. <i>O Tempo dos Historiadores</i>. Petrópolis: Editora Vozes, 2013.</p> <p>2 – Aula expositiva: o tempo histórico</p> <p>3 – Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p>	4
29/09 14h30 Google meet	<p>1 – Leitura do texto principal (assíncrona): STILLE, Alexander. “A cultura da cópia e a destruição do passado na China”. In: STILLE, Alexander. <i>A destruição do passado</i>. São Paulo: Arx, 2005.</p> <p>2 – Aula expositiva: a relação passado e presente em diferentes tempos e espaços.</p> <p>3 – Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p>	4
06/10 14h30 Google meet	<p>1 – Leitura do texto principal (assíncrona): REIS, José Carlos. “História e verdade: posições”. In: REIS, José Carlos. <i>História & Teoria</i>. Historicismo, Modernidade, Temporalidade e Verdade. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2007.</p> <p>2 – Aula expositiva: Verdade e objetividade do conhecimento histórico.</p> <p>3 – Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p>	4
13/10 14h30 Google meet	<p>1 – Leitura do texto principal (assíncrona): EAGLETON, Terry. “O que é ideologia?” In: EAGLETON, Terry. <i>Ideologia: uma introdução</i>. São Paulo: Editora Unesp/Boitempo, 1997.</p> <p>2 – Aula expositiva: O conhecimento histórico é ideológico?</p> <p>3 – Debate a partir do texto principal e da aula expositiva</p>	4
Atividades Assíncronas	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da bibliografia do curso e de indicações específicas feitas pelo professor. • Elaboração do trabalho escrito • Elaboração de apresentação oral • Contato com os colegas da turma • Contato com professor para esclarecimento de dúvidas e outros assuntos 	16
Total de horas em ADE		52h*