

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:

Tópicos Especiais em História, 7277, História, mapas e computadores

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8h
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52h

Professor(a) Responsável: Luis Antonio Coelho Ferla Contato: ferla@unifesp.br e moodle
(<https://grad.sead.unifesp.br/course/view.php?id=2867>)

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1

Departamentos/Disciplinas participantes: Departamento de História

OBJETIVOS

GERAIS:

O curso pretende abordar o impacto das humanidades digitais no ofício do historiador, fazendo-o a partir da capacitação no uso das geotecnologias em investigações históricas e da correlata reflexão acerca das implicações metodológicas e epistemológicas envolvidas. A história da cidade de São Paulo de fins do século XIX e inícios do XX servirá de objeto privilegiado para a concretização empírica da temática do curso.

ESPECÍFICOS:

- conhecimento do debate acerca da influência das humanidades digitais no trabalho do historiador;
- compreensão do conceito de espaço na pesquisa histórica e das relações entre as disciplinas de história e geografia;
- capacitação no uso de geotecnologias e compreensão dos impactos metodológicos e epistemológicos envolvidos;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos para abordar a história urbana, em geral, e a história de São Paulo à época de sua modernização e industrialização, em particular.

EMENTA

Humanidades digitais. O espaço na disciplina histórica. História e geografia. História e geotecnologias. História urbana. História de São Paulo.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Humanidades digitais;
2. Espaço e história;
3. História e geografia;
4. Representações do espaço e projeções cartográficas;
5. Geotecnologias. Sistemas de Informações Geográficas (SIG) e história;
6. História urbana, História da urbanização e história do urbanismo – conceitos;
7. História de São Paulo

METODOLOGIA DE ENSINO

• **Atividades Síncronas:**

Observação: devem ocorrer no mesmo dia da semana previsto na grade presencial

Sextas-feiras, das 14 às 16h

7 de agosto: O historiador, as humanidades digitais e a ciência aberta.

14 de agosto: O Projeto Pauliceia 2.0; debate com autores de camadas convidados.

21 de agosto: Pensamento geográfico; mesa redonda com Marcos Xavier (Unifesp) e Manoel Fernandes (USP).

28 de agosto: História de São Paulo; debate com Beatriz Bueno (USP).

4 de setembro: Temas levantados pelos alunos.

11 de setembro: Poder e cartografia; Discussão do filme “Todo mapa tem um discurso”, de Francine Albernaz e Thaís Inácio.

18 de setembro: Fundamentos de cartografia.

25 de setembro: Demonstração de criação de camada na Plataforma Pauliceia 2.0.

2 de outubro: Plantão de dúvidas.

9 de outubro: Apresentação final das camadas.

16 de outubro: Exercícios analíticos e discussão das camadas criadas.

Carga horária total das atividades síncronas: 22h.

Obs.: as atividades síncronas, em havendo concordância dos participantes, serão gravadas e disponibilizadas aos alunos.

• **Atividades Assíncronas:**

- leitura da bibliografia: 9h;

- vídeos e filmes de apoio: 2h;

- pesquisa de documentação em acervos on-line: 4h;

- manipulação da documentação levantada: 4h;

- preparação de apresentação do tema pesquisado: 2h;

- construção de camada na plataforma Pauliceia 2.0: 5h;

- interação com os professores e os tutores para resolução de problemas e dúvidas: 4h.

Carga horária total das atividades assíncronas: 30h.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

*Entrega dos trabalhos parciais e do trabalho final solicitados (ver abaixo);
Interação com os colegas da equipe, com os tutores e com os professores responsáveis;
Leitura dos textos da bibliografia.
Trabalho final: em equipe de três alunos, desenvolvimento de uma camada na Plataforma Pauliceia 2.0, envolvendo a história da cidade de São Paulo no período de 1900 a 1940. Os mapas e as visualizações produzidas deverão articular a cartografia histórica da cidade com informações retiradas de documentos e bibliografias pertinentes. Data de entrega: 9/10/20.
Trabalhos parciais: entrega de planilha com a documentação histórica levantada, em três versões sucessivas, conforme as adaptações necessárias à criação da camada na plataforma Pauliceia 2.0 (datas de entrega: 21/8; 28/8; e 18/9/20).*

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia principal:

- Thatcamp, e Dacos, Marin. (trad.). Manifesto das humanidades digitais. [Em linha]. Paris: ThatCamp. 2010. [Consult. 20 de setembro 2012]. Disponível em www: <http://tcp.hypotheses.org/497>;
- Ferla, Luis. As humanidades digitais e o ofício do historiador. 3er Encuentro de Humanistas Digitales. México, 2016 (traduzido).
- Torres, Aracele. “Capítulo 2: A Filosofia GNU”. In: Torres, Aracele. A tecnoutopia do software livre: uma história do projeto técnico e político do GNU. São Paulo, Alameda, 2018.
- Albagli, Sarita. “Ciência aberta em questão”. In: Albagli, Sarita; Maciel, Maria Lucia; Abdo, Alexandre (orgs.). Ciência aberta, questões abertas. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: Unirio, p. 9-25, 2015.
- Ferla, Luis; Ferreira, K. R.; Atique, F.; et al. Pauliceia 2.0: mapeamento colaborativo da história de São Paulo (1870-1940). História, Ciências, Saúde-Manguinhos, 2020 (no prelo).
- Harvey, D.. O espaço como palavra-chave. GEOgraphia, Niterói, v.14, n.28, p. 8 – 39, 2012.
- SOUSA NETO, M. F., OS VENTOS DO NORTE NÃO MOVEM MOINHOS. BOLETIM GOIANO DE GEOGRAFIA, v. 28, p. 15-31, 2008.**
- BUENO, BEATRIZ. ARQUEOLOGIA DA PAISAGEM URBANA: LÓGICAS, RITMOS A ATORES NA CONSTRUÇÃO DO CENTRO HISTÓRICO DE SÃO PAULO (1809-1942). REVISTA DO IEB, SÃO PAULO, n. 64, p. 99-130, AGO. 2016.**
- HARLEY, BRIAN. MAPAS, SABER E PODER, CONFINS [ONLINE], 5 | 2009, POSTO ONLINE NO DIA 24 ABRIL 2009.**
- RAIMUNDO, SÍLVIA LOPES; SÔNIA CASTELLAR. REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO: CARTOGRAFIA. SÃO PAULO: EDITORA PUERILDOMUS ESCOLAS ASSOCIADAS, 2002.**
- NUNES, MÔNICA BALESTRIN. CARTOGRAFIA E PAISAGEM: O MAPA COMO OBJETO DE ESTUDO. REVISTA DO INSTITUTO DE ESTUDOS BRASILEIROS, SÃO PAULO, n. 65, p. 96-119, DEC. 2016.**

Bibliografia complementar:

- Azevedo, Aroldo. *A cidade de São Paulo: estudos de geografia urbana*. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1958.
- Bodenhamer, David J; Corrigan, John; Harris, Trevor M. (Ed.). *The spatial humanities: GIS and the future of humanities scholarship*. Bloomington: Indiana University Press, 2010.
- Bodenhamer, David J.. “History and GIS: implications for the discipline”. In: Knowles, 2008.
- Carlotto, Maria Caraméz; Ortellado, Pablo. Activist-driven innovation: uma história interpretativa do software livre. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 26, n. 76, 2011
- Dean, Warren. *A industrialização de São Paulo (1880-1945)*. 4 ed., S.Paulo: Bertrand Brasil, 1994.
- Gil, Tiago L. .Cartografia digital para historiadores: algumas noções básicas. In: Marilda Santana da Silva; Ana Célia Rodrigues. (Org.). História, arquivos e mídias digitais. 1ed.Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2013, v. 1, p. 94-114.
- Glezer, Raquel. *Chão de terra e outros ensaios sobre São Paulo*. São Paulo: Alameda, 2007.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Gregory, Ian; DeBats, Donald. Historical GIS and the study of urban history. *Social Science History*. 35:4, 2011, p. 455-63.

Gregory, Ian; Ell, Paul. *Historical GIS: Technologies, methodologies and scholarship*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Gold, Matthew K. (editor). *Debates in the Digital Humanities*, Minneapolis: University of Minnesota Press, 2012.

Knowles, Anne (ed.). *Placing history: how maps, spatial data, and GIS are changing historical scholarship*. Redlands: Esri Press, 2008.

Marins, Paulo César Garcez. “Habitação e vizinhança: limites da privacidade no surgimento das metrópoles brasileiras”. In: Sevcenko, Nicolau (org.). *História da Vida Privada no Brasil. República: da Belle Époque à era do rádio*. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

Morse, Richard. *De comunidade à metrópole: a biografia de São Paulo*. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1970.

Passos, Maria Lúcia Perrone [et. al.]. *Evolução urbana da cidade de São Paulo*. São Paulo: Eletropaulo, 1990.

Pinto, Maria Inez Machado Borges. *Cotidiano e sobrevivência: a vida do trabalhador pobre na cidade de São Paulo (1890-1914)*. São Paulo: Edusp, 1994.

Porto, Antonio Rodrigues. *História urbanística da cidade de São Paulo: 1554 a 1988*. São Paulo: Carthago e Forte, 1992.

Prado Júnior, Caio. *A cidade de São Paulo: geografia e história*. Brasiliense: São Paulo, 1983.

Rolnik, Raquel. *A cidade e a lei: legislação, política urbana e territórios na cidade de São Paulo*. São Paulo: Nobel, Fapesp, 1997.

Segawa, Hugo. *Prelúdio da Metrópole: arquitetura e urbanismo em São Paulo na passagem do século XIX ao XX*. São Paulo: Ateliê, 2000.

Sevcenko, Nicolau. *A corrida para o Século XXI: no loop da montanha-russa*. São Paulo: Cia das Letras, 2001.

Siebert, Loren. “Using GIS to document, visualize, and interpret Tokyo's Spatial History”. *Social Science History*. 24:3, 2000, pp. 537-574.

Spiro, Lisa. “‘This is why we fight’: defining the values of the digital humanities”. In: Gold, Matthew K. (editor). *Debates in the Digital Humanities*, Minneapolis: University of Minnesota Press, 2012.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Fernando Atique	História	Doutor	DE	10
Silvia Lopes Raimundo	Geografia	Doutora	DE	10

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (7/8/20); - Leitura de textos e vídeos de apoio: 3h.	5

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

10 a 15/08	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (14/8/20); - Leitura de textos: 1h; - Pesquisa de documentação em acervos on-line: 2h.	5
17 a 22/08	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (21/8/20); - Leitura de textos: 1h; - Pesquisa de documentação em acervos on-line: 2h; - Manipulação da documentação em planilha – versão 1: 1h.	6
24 a 29/08	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (28/8/20); - Leitura de textos: 1h; - Manipulação da documentação em planilha – versão 2: 1h.	4
31/08 a 05/09	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (4/9/20); - Manipulação da documentação em planilha – versão 3: 1h; - Preparação de apresentação do tema pesquisado: 2h.	5
07 a 12/09	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (11/9/20); - Filme: 1,5h; - Leitura de textos: 1h; - Manipulação da documentação em planilha – versão 3: 1h.	5,5
14 a 19/09	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (18/9/20); - Leitura de textos: 2,5h; - Interação com os professores e os tutores: 1h.	5,5
21 a 26/09	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (25/9/20); - Construção de camada na plataforma Pauliceia 2.0: 1h; - Interação com os professores e os tutores: 1h.	4
28/09 a 03/10	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (2/10/20); - Construção de camada na plataforma Pauliceia 2.0: 2h; - Interação com os professores e os tutores: 1h.	5
05/10 a 10/10	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (9/10/20); - Construção de camada na plataforma Pauliceia 2.0: 2h; - Interação com os professores e os tutores: 1h.	5
10/10 a 17/10	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (16/10/20).	2
Total de horas em ADE		52h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		

*Observação: o número de horas indicado refere-se a um exemplo de Unidade Curricular de 60h, com duas aulas presenciais (8h) cumpridas antes da suspensão do calendário acadêmico em 16/03/2020.