

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

**UNIDADE CURRICULAR:**

*História de Angola: Temas, Fontes e Perspectivas de Pesquisa*

**Carga Horária Total da UC:**

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8h
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52h

**Professor(a) Responsável:**

Fabiana Schleumer

**Contato:**

[schleumer@unifesp.br](mailto:schleumer@unifesp.br)

*Plataforma: Google Classroom*

*Atividades síncronas pelo google meet às segundas feiras das 16h às 17:30h (vespertino) e das 19:30h às 21h. (noturno).*

*O link de acesso estará disponível no Google Classroom*

**Ano Letivo: 2020**

**Semestre: 1**

**Departamentos/Disciplinas participantes:**

**OBJETIVOS**

**Geral**

Analisar a trajetória histórica de Angola, destacando as relações socioculturais, políticas e econômicas.

**Específicos**

- Analisar o processo de escrita da trajetória histórica de Angola e os seus marcos cronológicos e conceituais no período pré-colonial, colonial e pós-colonial
- Contextualizar as formações sociais no Reino de Angola anteriores e posteriores ao advento do tráfico atlântico de escravos

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**EMENTA**

O curso consistirá no estudo da trajetória histórica de Angola a partir do século XV até o século XIX, enfatizando as formas de organização econômica, social e cultural anteriores ao advento do tráfico atlântico, bem como as transformações decorridas em função da dinâmica do mesmo. Dar-se-á destaque as transformações sócio-políticas e religiosas ao longo dos séculos XVI, XVII e XVIII, a partir de conjuntos documentais diversos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Fontes para o estudo da História de Angola  
A formação dos Estados Mbundu  
A fundação de Luanda e dos presídios do interior  
Sobas, Governadores e Capitães Mores  
A Rainha Njinga Mbandi  
A presença holandesa  
Tráfico e Conflito em Angola  
Missionação e Inquisição em Angola  
O Movimento Antoniano  
Produção Cultural em Luanda  
Mulheres e Escravidão

**METODOLOGIA DE ENSINO**

• **Atividades Síncronas:**

**Aulas expositivas e dialogadas pelo google meet as segundas-feiras das 16h às 17h30 (vespertino) e das 19h30 às 21h (noturno)**

• **Atividades Assíncronas:**

**Leitura da bibliografia proposta para cada tema  
Fichamentos e resenha de textos**

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Prova escrita  
Paper sobre o Seminário  
Análise de filmes e palestras (lives) sobre História de Angola e/ ou História da África

**AVALIAÇÃO:**

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Qualidade de participação nas atividades síncronas e assíncronas; entendimento e apropriação dos textos de leitura obrigatória propostos nesta UC. prova escrita e apresentação de seminário

Instrumentos de avaliação

Seminário – Apresentação Oral com Roteiro (05 páginas) – 0 a 10 pontos – individual ou em grupo  
– Data de entrega: 28/09

Prova escrita – Individual– 0 a 10 pontos- Data de entrega: 10/10

Digitado, Times New Roman 12, espaço 1,5 , Tamanho: 05 a 08 páginas.

Entrega deve ser feita pelo e-mail: [schleumer@unifesp.br](mailto:schleumer@unifesp.br) ( É obrigatório guardar a confirmação de recebimento).

**Tema: História de Angola: temas, fontes e trajetórias de pesquisa**

(Obrigatória a utilização de três textos utilizados durante o curso e dois documentos).

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FERREIRA, Roquinaldo. *Cross-cultural exchange in the Atlantic World: Angola and Brazil during the Era of the Slave Trade*. New York: Cambridge University Press, 2012.

HEINTZE, Beatrix. *Angola nos séculos XVI e XVII*. Luanda: Kilombelombe. 2007.

HENRIQUES, Isabel de Castro. *Percursos da Modernidade em Angola: dinâmicas comerciais e transformações sociais no século XIX*. Lisboa: Instituto de Investigação MILLER, Joseph. *Poder Político e Parentesco: os antigos estados Mbundu em Angola*. Luanda: Arquivo Histórico Nacional, 1995.

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

SANTOS, Catarina Madeira. *Um governo polido para Angola: reconfigurar dispositivos de domínio (1750-1800)*. Tese de Doutorado. Universidade Nova de Lisboa: Faculdade de Ciências Humanas, Lisboa, 2005.  
Tropical, 1997.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

*ACTAS DO II Seminário Internacional sobre História de Angola: construindo o passado angolano: as fontes e a sua interpretação*: Luanda, 4 a 9 de agosto de 1997.

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. *O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

ALFAGALI, Crislayne Gloss Marão. *Ferreiros e fundidores da Ilamba: uma História social da fabricação de ferro e da Real Fábrica de Nova Oeiras (Angola, segunda metade do século XVIII)*, Campinas, SP, 2017.

Amaral, Ilídio do (2000), *O rio Cuanza (Angola), da Barra a Cambambe: reconstituição de aspectos geográficos e acontecimentos históricos dos séculos XVI e XVII*, Lisboa: Instituto de Investigação Científica Tropical.

Azeredo, José Pinto de (1967), *Ensaio sobre algumas enfermidades d'Angola*. Instituto de Investigação Científica de Angola, Luanda.

BIRMINGHAM, David. *Trade and Conflict in Angola: The Mbundu and their Neighbours under the influence of the Portuguese 1483-1790*. London: Oxford University Press, 1966.

BITTENCOURT, Marcelo. *Dos jornais às armas. Trajetórias da contestação angolana*. Lisboa: Veja, 1999.

BOXER, Charles. *A Igreja militante e a expansão ibérica 1440-1770*. São Paulo: Cia das Letras, 2007.

BOXER, Charles. *O Império Marítimo Português. 1415-1825*. Edições 70, Brasil, 2011.

BOXER, Charles. *Salvador de Sá e a luta pelo Brasil e Angola*. São Paulo: Editora Brasileira, 1973.

BRÁSIO, Antônio (1959), *As Misericórdias de Angola*, Centro de Estudos Históricos Ultramarinos, Lisboa, Portugal.

CAMPBELL, Gwyn, MIERS, Suzanne, MILLER, Joseph. *Women and Slavery: the modern Atlantic*. Athens. Ohio University Press, 2008.

CANDIDO, Mariana. *An African Slaving Port and The Atlantic World: Benguela and its Hinterland*. New York, Cambridge, 2013.

CANDIDO, Mariana. *African Women in the Atlantic World: Property, Vulnerability & Mobility 1660-1880*. Melton: Boydell & Brewer, 2019.

CANDIDO, Mariana. *Fronteiras da Escravidão*. Luanda, Ondjiri Editores, 2018.

CANIZARES-ESGUERRA, Jorge; D.CHILDS, Matt; SIDBURY, James. *The black Urban Atlantic in the age of the slave trade*. Philadelphia; University of Pennsylvania Press, 2013.

CARDONEGA, Antônio de Oliveira. *História Geral das Guerras Angolanas. (1680)* Lisboa: Agência Geral do Ultramar/Imprensa Nacional Casa da Moeda. 1940. Tomo I, II e III.

Carvalho, Flávia Maria de (2013), *Os homens do rei em Angola: sobas, governadores e capitães mores – séculos XVII e XVIII*, Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Federal Fluminense.

CASTELNAU-L'ESTOILE, Charlotte. *Páscoa et ses deux-maris. Une esclave entre Angola et Portugal au XVII siècle*. Paris, Press Universitaires de France, 2019.

CORREA, Elias Alexandre da Silva. *História de Angola*. Lisboa: Coleção dos Clássicos da Expansão Portuguesa no mundo, 1937.

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

- Couto, Carlos (1972), *Os capitães-mores em Angola no século XVIII*, Luanda: Instituto de Investigação Científica de Angola.
- COUTO, Carlos. *Os capitães mores em Angola no século XVIII*. Luanda: Instituto de Investigação Científica Tropical, 1972.
- CURTO, José C. (2018), *The population of the lower Kwanza Valley, 1792-1996. Ponta de lança*, São Cristovão, nº 23, vol. 12, págs. 95 a 117.
- CURTO, José C; Gervais, Raymond R. (2002), *A dinâmica demográfica de Luanda no contexto do tráfico de escravos no Atlântico Sul, 1781-1844, Topói*, Rio de Janeiro, nº 4, vol. 3, págs. 85 a 138.
- DULLEY, Iracema. *Deus é feiticeiro: prática e disputa nas missões católicas em Angola colonial*. São Paulo: Editora Alameda, 2010.
- FERREIRA, Roquinaldo. “Ilhas Crioulas”: o significado plural da mestiçagem cultural na África Atlântica. In. *Revista de História* 155 (2º – 2006), 17-41
- FROMONT, Cécile. *The Art of Conversion: Christian Visual Culture in the Kingdom of Kongo*. The New York: The University of North Carolina Press, 2014.
- GONÇALVES, Antonio Custódio. *A História Revisitada do Kongo e de Angola*. Lisboa Editorial Estampa, 2005.
- HERNANDEZ, Leila Leite. *A África na sala de aula: visita à história contemporânea*. São Paulo: Summus Editorial, 2005.
- HEYWOOD, Linda. M. *Nzinga de Angola: uma guerreira da Africa*. Lisboa: Casa dos Atores, 2019.
- Horta, José Augusto Nunes da Silva (1995), Africanos e Portugueses na Documentação Inquisitorial, de Luanda a Mbanza Kongo (1596-1598). *Actas do Seminário: Encontro de Povos e Cultura em Angola*, Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses.
- HORTA, Jose da Silva. A Inquisicao em Angola e Congo: o inquérito de 1596-98 e o papel mediador das justiças locais. In.: *Arqueologia do Estado e o exercício dos poderes na Europa do Sul. Séculos XVII\_XVIII* Lisboa: História & Crítica, p. 387-415 p. 393
- KANANOJA, KALLE (2010), *Healers, Idolaters, and Good Christians: A Case Study of Creolization and Popular Religion in Mid-Eighteenth Century Angola, International Journal of African Historical Studies*, nº 03, vol. 43, págs. 443 a 465.
- LIBERATO, C; CANDIDO, M; LOVEJOY, Paul; SOULODRE-LA FRANCE, Renée (coords). *Laços atlânticos. África e africanos durante a era do comércio transatlântico de escravos*. Luanda: Ministério da Cultura: Museu Nacional da Escravatura: Luanda, 2017.
- MATA, Inocência Nda. (org.). *A Rainha Nzinga Mbandi: História, Memória e Mito*. Lisboa: Colibri, 2014
- MONUMENTA MISSIONÁRIA AFRICANA. África Ocidental: Coligida e Anotada pelo Padre Antonio Brásio. Editora Digital. Org. Manuel Jasmins, IICT, CHAM, Lisboa, 2011.
- Pantoja, Selma (1998), *A diáspora feminina: degredadas para Angola no século XIX*
- PANTOJA, Selma. (org); BERGAMO, Edvaldo; SILVA, Ana Claudia da. *Angola e as angolanas: memória, sociedade e cultura*. São Paulo: Intermeios, 2017.
- PANTOJA, Selma. *Nzinga Mbandi. Mulher, guerra e escravidão*. Brasília: Thesaurus, 2000.
- PARREIRA, Adriano. *Economia e Sociedade em Angola: na época da Rainha Jinga – século XVII*. Lisboa: Editorial Estampa, 1997.
- RELATION HISTORIQUE DE L' ETHIOPIE OCCIDENTALE: Contenant la description des royaumes de Congo, Angola & Matamba. Traduite de l' italien du P. Cavazzi augmentée des plusiers auteurs avec des notes, des cartes géographiques o leur gran nombre de figures em tailedouce. Paris: Charles-Jean\_Baptiste Delespine le Fils, 1732.
- SCHLEUMER, Fabiana. Nas Bordas do Rio Kwanza: Inquisição, Administração Portuguesa e Artes Mágicas em Angola. *AFRICANA STUDIA*, n.30. *Modernidade e Repressão em Angola*. Porto: Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto, segundo semestre de 2018.

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

SOUZA, Marina de Mello e. Reis negros no Brasil escravista: História da Festa da Coroação de Rei Congo. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.  
SWEET, James H. Domingos Alvares. *African Healing, and the intellectual History of the Atlantic World*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 2011.  
THORNTON, John K. A Cultural History of the Atlantic World, 1250-1820. New York: Cambridge University Press, 2012.  
THORNTON, John. *The Kongolese Saint Anthony: Dona Beatriz Kimpa Vita and the Antonian Movement, 1684-1706*, New York: Cambridge University Press, 1998.  
VENÂNCIO, José Carlos. A Economia de Luanda e Hinterland no século XVIII: um estudo de Sociologia História, Lisboa: Editorial Estampa, 1996.  
WHEELER, Douglas & PELISSIER, René. *História de Angola*. Lisboa: Tinta da China, 2013.

**DOCENTES PARTICIPANTES**

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Fabiana Schleumer	História	Doutora	DE (40h semanais)	60h semestre

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**Opção de organização semanal**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
<b>03/08</b>  <b>Das 16h às 17:30h</b> <b>E</b> <b>Das 19:30h às 21h</b>  <b>Google meet</b>	Retomada do curso: encaminhamentos e avaliação Laboratório de Fontes <b>Texto 1:</b> Presenças Angolanas nos documentos escritos portugueses (Isabel de Castro Henriques) <b>Texto 2</b> - HEINTZE, Beatrix. Angola nos séculos XVI e XVII. Estudos sobre Fontes, Métodos e História. Cap. 01 – As fontes da História Pré-colonial de Angola ou a Maravilhosa viagem dos jagas através dos séculos. Pp.25-61	<b>5h</b>

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

<b>(link disponível no Google Classroom)</b>	Análise documental – Monumenta Missionaria Africana – doc. 92 – Das coisas da missão de Angola (pdf)	
<p><b>10 /08</b></p> <p>Das 16h às 17:30h</p> <p>E</p> <p>Das 19:30h às 21h</p> <p>Google meet</p> <p><b>(link disponível no Google Classroom)</b></p>	<p>O espaço a formação de Luanda no século XVIII</p> <p><b>Texto 3-</b> Venâncio, José Carlos. O Espaço e a dinâmica populacional em Luanda no século XVIII. Pp. 31 a 54.</p>	5h
<p><b>17/08</b></p> <p>Das 16h às 17:30h</p> <p>E</p> <p>Das 19:30h às 21h</p> <p>Google meet</p> <p><b>(link disponível no Google Classroom)</b></p>	<p>Tráfico e conflito em Angola</p> <p><b>Texto 4-</b> FERREIRA, Roquinaldo. Cross-cultural Exchange in the Atlantic World. Angola e Brazil during the Era of the Slave Trade. Cap. 3 – Tribunal de Mucanos. Pp. 88-125</p>	7h
<p><b>24/08</b></p> <p>Das 16h às 17:30h</p> <p>E</p> <p>Das 19:30h às 21h</p> <p>Google meet</p> <p><b>(link disponível no Google Classroom)</b></p>	<p>Sobas, governadores e capitães mores</p> <p><b>Texto 5:</b> Carvalho, Flávia. Os homens do rei em Angola: sobas, governadores e capitães mores, séculos XVII e XVIII. Cap. 2 – A trajetória dos governadores portugueses – séculos XVI e XVII.</p>	5h
<p><b>31/08</b></p>	<p>Inquisição em Angola</p> <p><b>Texto 6:</b> HORTA, José da Silva. A Inquisição em Angola e Congo: o inquérito de 1596-98 e o papel moderador das justiças locais.</p>	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

<p>Das 16h às 17:30h E Das 19:30h às 21h Google meet (link disponível no Google Classroom)</p>		
<p>14/09 Das 16h às 17:30h E Das 19:30h às 21h Google meet (link disponível no Google Classroom)</p>	<p>Mulheres em Angola <b>Texto 7:</b> CANDIDO, Mariana. As comerciantes de Benguela na virada do século XVIII: o caso de Dona Aguida Gonçalves. Pp. 223 a 250  <b>Seminários 3:</b> Oliveira, Vanessa de. Mulher e comércio: a participação feminina nas redes comerciais de Luanda (século XIX). IN PANTOJA, Selma. Angola e as angolanas.</p>	5h
<p>21/09 Das 16h às 17:30h E Das 19:30h às 21h Google meet (link disponível no Google Classroom)</p>	<p>Angola no século XIX: a presença portuguesa, os documentos e os conhecimentos <b>Texto 8:</b> HENERIQUES, Isabel de Castro. Percursos da Modernidade em Angola: dinâmicas comerciais e transformações sociais no século XIX. Cap. IV – Angola do século XIX: a presença portuguesa, os documentos e os conhecimentos pp. 105-149</p>	5h
<p>28/09 Das 16h às 17:30h E Das 19:30h às 21h Google meet</p>	<p>Seminários <b>Seminário 1:</b> Alfacali, Crislayne. Ferreiros e Fundidores da Ilamba. Uma História Social da Fábrica de Ferro e da Real Fábrica de Nova Oeiras (Angola, segunda metade do século XVIII). Cap. 03 – O trabalho e os trabalhadores a Nova Oeiras. P. 147 a 207 <b>Seminários 2:</b> Oliveira, Vanessa de. Mulher e comércio: a participação feminina nas redes comerciais de Luanda (século XIX). IN PANTOJA, Selma. Angola e as angolanas.</p>	5h



**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

<b>(link disponível no Google Classroom)</b>	<b>Seminário 3:</b> Reginaldo, Lucilene. “Não tem informação: mulatos, pardos e pretos na Universidade de Coimbra (1700-1771). Estudos ibero-americanos, Porto Alegre, v. 44, n.3  Data de entrega do paper relativo aos Seminários.	
<b>05/10</b> <b>Das 16h às 17:30h</b> <b>E</b> <b>Das 19:30h às 21h</b> <b>Google meet</b> <b>(link disponível no Google Classroom)</b>	Avaliação do curso: docentes, estudantes, monitores e PAD.  Encerramento do curso	5h
<b>12/10</b>	Não haverá encontro síncrono  Prazo máximo para entrega do paper e da prova escrita	5h
<b>Total de horas em ADE</b>		<b>52h*</b>
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		

*\*Observação: o número de horas indicado refere-se a um exemplo de Unidade Curricular de 60h, com duas aulas presenciais (8h) cumpridas antes da suspensão do calendário acadêmico em 16/03/2020.*