

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

UNIDADE CURRICULAR:

6752 - [CSO] PESQUISA II : MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA QUANTITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 4 horas teóricas
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 36 horas teóricas + 70 horas práticas

Professor(a) Responsável:

Humberto Prates da Fonseca Alves
Daniel Arias Vazquez

Contato:

humberto.alves@unifesp.br
dvazquez@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1º semestre

OBJETIVOS

GERAIS: O curso tem como objetivo geral introduzir aos alunos algumas das principais metodologias, técnicas e fontes de dados utilizadas nas pesquisas quantitativas em ciências sociais, bem como apresentar e aplicar alguns métodos e técnicas de estatística básica.

ESPECÍFICOS:

O curso tem como objetivos específicos introduzir aos alunos os seguintes temas:

- Principais elementos da pesquisa quantitativa em ciências sociais
- Fontes de dados secundários e indicadores sociais
- Exploração e descrição de dados
- Estatística básica aplicada às ciências sociais
- Aplicações de métodos quantitativos e análise de dados em ciências sociais
- Técnicas de Survey

EMENTA

Questões introdutórias e principais elementos da pesquisa quantitativa em ciências sociais. As fontes e a coleta de dados. Indicadores sociais. Exploração e descrição de dados. Estatística básica aplicada às ciências sociais. Aplicações de métodos quantitativos e análise de dados em ciências sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Questões conceituais a respeito da pesquisa quantitativa em ciências sociais
2. Principais desenhos e métodos de pesquisa quantitativa, com ênfase em métodos de survey

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

3. Fontes e análise de dados secundários e indicadores sociais: conceitos básicos e exemplos
5. Exploração e descrição de dados e noções de estatística básica aplicada às ciências sociais
6. Aplicações de métodos quantitativos e análise de dados em ciências sociais
7. Técnicas de Survey (prática): questionário, coleta, construção de banco de dados, análise estatística e elaboração de relatório.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**
Segunda-feira, via Google Meet
Turma vespertino: às 16:30hs
Turma noturno: às 19:30hs
Obs.: as aulas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle
- **Atividades Assíncronas:**
 - a) *Leitura de textos científicos e fórum de discussão, via Moodle;*
 - b) *exercício e atividades práticas da pesquisa de survey, via Moodle e software PSPP*

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

- *Prova escrita individual sobre conceitos, desenhos e métodos de pesquisa quantitativa*
- *Trabalho para realização de pesquisa empírica de survey*

BIBLIOGRAFIA

BABBIE, E. MÉTODOS DE PESQUISA DE SURVEY. BELO HORIZONTE: ED. UFMG, 1999.

BARBETTA, P. A. ESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS. 2ª ED. – FLORIANÓPOLIS: ED. DA UFSC, 1998.

CANO, I. NAS TRINCHEIRAS DO MÉTODO: O ENSINO DA METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NO BRASIL. SOCIOLOGIAS, PORTO ALEGRE, ANO 14, Nº 31, SET./DEZ. 2012, PP. 94-119. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://SEER.UFRGS.BR/SOCIOLOGIAS/ARTICLE/VIEW/34912](https://seer.ufrgs.br/sociologias/article/view/34912)

CEBRAP. MÉTODOS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – BLOCO QUANTITATIVO. SÃO PAULO: CEBRAP/SESC SÃO PAULO, 2016. DISPONÍVEL EM: [HTTP://BIBLIOTECAVIRTUAL.CEBRAP.ORG.BR/ARQUIVOS/2016_E-BOOK%20SESC-CEBRAP%20METODOS%20E%20TECNICAS%20EM%20CS%20-%20BLOCO%20QUANTITATIVO.PDF](http://bibliotecavirtual.cebrap.org.br/arquivos/2016_E-BOOK%20SESC-CEBRAP%20METODOS%20E%20TECNICAS%20EM%20CS%20-%20BLOCO%20QUANTITATIVO.PDF)

GIL, A. C. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA SOCIAL. SÃO PAULO: ATLAS, 2007.

GUIMARÃES, JOSÉ RIBEIRO SOARES; JANNUZZI, PAULO. IDH, INDICADORES SINTÉTICOS E SUAS APLICAÇÕES EM POLÍTICAS PÚBLICAS. UMA ANÁLISE CRÍTICA. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS URBANOS E REGIONAIS (RBEUR), v. 7, n. 1, p. 73-90, 2005. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://RBEUR.ANPUR.ORG.BR/RBEUR/ARTICLE/VIEW/136/120](https://rbeur.anpur.org.br/rbeur/article/view/136/120)

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

SERAPIONI, M. MÉTODOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS NA PESQUISA SOCIAL EM SAÚDE: ALGUMAS ESTRATÉGIAS PARA A INTEGRAÇÃO. CIÊNCIA E SAÚDE COLETIVA. RIO DE JANEIRO, v.5, n.1, 2000, pp.187-192. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.SCIELO.BR/PDF/CSC/V5N1/7089.PDF](http://www.scielo.br/pdf/csc/v5n1/7089.pdf)

SOUZA, D., & VAZQUEZ, D. (2015). EXPECTATIVAS DE JOVENS DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO EM RELAÇÃO AO ESTUDO E AO TRABALHO. EDUCAÇÃO E PESQUISA, 41(2), 409-426. [HTTP://WWW.REVISTAS.USP.BR/EP/ARTICLE/VIEW/100439/99044](http://www.revistas.usp.br/ep/article/view/100439/99044)

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Daniel Vazquez	CS	Doutor	DE	40h
Humberto Alves	CS	Doutor	DE	40h

Sugestão de Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS (ADE), com opção de organização semanal

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	<p><i>Aula 1 – Algumas distinções e oposições entre pesquisa quantitativa e qualitativa em ciências sociais</i> Prof. Humberto Alves Bibliografia: CANO (2012); SERAPIONI (2000)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono via Google Meet(*): 1h30 (data: 03/08/20) – Leitura dos textos: 1h30 – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e fórum de discussão: 1 h 	4h
10 a 15/08	<p><i>Aula 2 – Principais elementos da pesquisa quantitativa: problemas e hipóteses, conceitos e variáveis, mensuração e escalas</i> Prof. Daniel Vazquez Bibliografia: GIL (1999)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono via Google Meet(*): 1h30 (data: 10/08/20) – Leitura dos textos: 1h30 – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e fórum de discussão: 1 h 	4h
17 a 22/08	Aula 3 – Pesquisa de survey: elaboração do questionário	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<p><i>Prof. Daniel Vazquez</i> <i>Bibliografia: BABBIE (1999); TORINI in Cebrap(2016)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono via Google Meet(*): 1h30 (<u>data: 17/08/20</u>) – Leitura dos textos: 1h30 – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e fórum de discussão: 1 h <p>Elaboração do questionário online (P)</p>	<p>4h</p> <p>10h (P)</p>
24 a 29/08	<p>Aula 4 - Análise de dados secundários e Indicadores Sociais <i>Prof. Humberto Alves</i> <i>Bibliografia: GUIMARÃES e JANNUZZI (2005)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono via Google Meet(*): 1h30 (<u>data: 24/08/20</u>) – Leitura dos textos: 1h30 – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e fórum de discussão: 1 h 	4h
31/08 a 05/09	<p>Aula 5 - Exploração e descrição de dados <i>Prof. Humberto Alves</i> <i>Bibliografia: GUIMARÃES e JANNUZZI (2005)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono via Google Meet(*): 1h30 (<u>data: 31/08/20</u>) – Leitura dos textos: 1h30 – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e fórum de discussão: 1 h <p>Aplicação do questionário (P)</p>	<p>4h</p> <p>10h (P)</p>
07 a 12/09	<p>Aula 6 – Uso do software SPSS/ PSPP <i>Prof. Daniel Vazquez</i> <i>Bibliografia: Manual SPSS (IBM)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono via Google Meet(*): 1h30 (<u>data: 07/09/20</u>) – Leitura dos textos: 1h30 – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e fórum de discussão: 1 h <p>Elaboração do banco de dados (P)</p>	<p>4h</p> <p>10h (P)</p>
14 a 19/09	<p>Aula 7 - Análise bivariada: tabelas de contingência e qui-quadrado <i>Prof. Humberto Alves</i> <i>Bibliografia: Barbetta (1999), cap. 12</i></p>	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono via Google Meet(*): 1h30 (<u>data: 14/09/20</u>) – Leitura dos textos: 1h30 – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e fórum de discussão: 1 h <p>Exercícios software PSPP (P)</p>	<p>4h</p> <p>3h (P)</p>
21 a 26/09	<p>Aula 8 - Análise bivariada: correlação e diagrama de dispersão Prof. Daniel Vazquez Bibliografia: Barbetta (1999), cap. 13</p> <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono via Google Meet(*): 1h30 (<u>data: 21/09/20</u>) – Leitura dos textos: 1h30 – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e fórum de discussão: 1h <p>Exercícios software PSPP (P)</p>	<p>4h</p> <p>3h (P)</p>
28/09 a 03/10	<p>Aula 9 – Análise Estatística do Survey Prof. Daniel Vazquez Bibliografia: Souza e Vazquez (2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono via Google Meet(*): 1h30 (<u>data: 28/09/20</u>) – Leitura dos textos: 1h30 – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e fórum de discussão: 1h <p>Exercícios software PSPP (P)</p>	<p>4h</p> <p>4h(P)</p>
05/10 a 10/10	Elaboração do Relatório Survey (P)	15h (P)
10/10 a 17/10	Elaboração do Relatório Survey (P)	15h (P)
Total de horas em ADE		<p>106 h</p> <p>36 h (T)</p> <p>70 h (P)</p>