

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

**UNIDADE CURRICULAR:**

**8049 - [CSO] – FRONTEIRAS E MOBILIDADES - VESPERTINO E NOTURNO**

**Carga Horária Total da UC:**

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8h
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52h

**Professor(a) Responsável:**

José Lindomar Albuquerque

**Contato:**

11 954339154

**Ano Letivo: 2020**

**Semestre: 1º**

**OBJETIVOS**

**GERAL:** A disciplina pretende discutir, numa perspectiva interdisciplinar, a problemática das fronteiras, migrações e outras mobilidades no contexto contemporâneo.

**ESPECÍFICOS:**

Discutir algumas concepções de fronteiras, abordando os limites, controles, frentes de expansão e fronteiras étnicas;

Compreender as migrações e outras formas de mobilidades tendo em vista a discussão sobre transnacionalismo, diáspora e fronteira.

**EMENTA**

Nação e nacionalismo. Estado, limites e controles. As frentes pioneiras e de expansão; fronteiras étnicas; fronteiras entre o legal e ilegal; fluxos, híbridos e zonas de contato; migrações transnacionais; diásporas; refugiados, mobilidades transfronteiriças e migrações regionais no Brasil.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. Nações e Fronteiras**

- 1.1. As fronteiras como barreiras
- 1.2. As fronteiras em movimento
- 1.3. As fronteiras étnicas
- 1.4. As fronteiras do ilegalismo
- 1.5. As fronteiras mestiças

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

2. Mobilidades e Migrações
  - 2.1. (I) Mobilidades
  - 2.2. migrações transnacionais
  - 2.3. Diáspora
  - 2.4. Refugiados
  - 2.5 Migrações internas

### METODOLOGIA DE ENSINO

**Atividades Síncronas: devem ocorrer no mesmo dia da semana previsto na grade presencial)**

As atividades síncronas ocorrerão às terças-feiras, das 14:30 a 16:00 na plataforma googlemeet:

[meet.google.com/xxm-zmfg-jjs](https://meet.google.com/xxm-zmfg-jjs) e das 19h às 20h30 pela plataforma googlemeet: [meet.google.com/zqj-iqao-hda](https://meet.google.com/zqj-iqao-hda)

Nestes encontros serão abordados os principais elementos presentes nos textos e documentários indicados no programa e discutidas as dúvidas apresentadas pelos discentes.

#### Atividades Assíncronas:

##### Google Drive

Disponibilidade das aulas gravadas no google drive com o envio do link por e-mail.

##### Moodle

Serão indicadas tarefas tais como leitura de textos, elaboração de fichamentos, resenhas, fóruns, discussão de vídeos, entre outras.

### AVALIAÇÃO:

#### Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

O resultado da avaliação será o conceito cumprido/não cumprido e será baseada na entrega dos trabalhos solicitados, que devem seguir os parâmetros explicitados na ocasião em que forem demandados.

### BIBLIOGRAFIA

AGIER, Michel. Refugiados diante da nova ordem mundial. *Tempo social*. [online]. 2006, vol.18, n.2, pp.197-215.

ANDERSON, Benedict.: *Comunidades imaginadas: reflexões sobre a origem e difusão do nacionalismo*. Tradução de Denise Bottman. São Paulo: Companhia das Letras, 2008, p. 26-83.

ANZALDUA, Glória. La conciencia de la mestiza/rumo a uma nova consciência. *Revista Estudos feministas*, vol. 13, 2005. P. 704-719

AQUINO, Jania Perla; VARGAS, Joana. Garimpos de ouro na fronteira franco-brasileira: conexões entre o legal e ilegal. *Revista Dilemas*, Edição Especial n. 3, 2019, p. 219-235.

BARTH, Fredrik. Grupos étnicos e suas fronteiras. *O guru, o iniciador e outras variações antropológicas*. -

### Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Fredrik Barth. Tradução de John Cunha Comerford. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria. 2000, p. 25-67.

BRAH, Avtar. Diáspora, fronteras e identidades transnacionales. *Cartografías de la diáspora: identidades em cuestión*. Madrid: Traficantes de Sueños, 2011, p. 209-242.

BÜSCHER, M., & Veloso, L. (2018). Métodos Móveis. *Tempo Social*, 30(2), 133-151.

CARMO, Renato Miguel do e SIMÕES, José Alberto (orgs.). *A Produção das Mobilidades: Redes, Espacialidades e Trajectos*. Lisboa, Imprensa de Ciências Sociais, 2009.

FASSIN, Didier. Compaixão e Repressão: A Economia Moral das Políticas de Imigração na França. *Revista Ponto Urbe*, USP, 2014, p. 1-25.

FOUCHER, Michel. *Obsessão por Fronteiras*. São Paulo: Radical livros, 2009.

HALL, Stuart. Pensando a diáspora. Reflexão sobre a terra no exterior. Da diáspora. Belo Horizonte: UFMG, 2003, p. 26-49.

MARTINS, José de Souza. O tempo da fronteira: retorno à controvérsia sobre tempo histórico da frente de expansão e da frente pioneira. *Tempo Social*, 8 (1), 1996, 25-70.

MENEZES, Marilda; SANTOS JUNIOR, Jaime; THIBES, Mariana Zanata. Disjunções e ambivalências: famílias migrantes nordestinas no ABC paulista. *Revista Civitas*, v. 19, n.3, 2019, 675-691.

MENEZES, Marilda; COVER, Maciel. Movimentos “espontâneos” : a resistência dos trabalhadores migrantes nos canaviais. *Cardernos do CRH*, vol 29. N. 76, Salvador, 2016;

ROSIÈRE, Stéphane. Mundialização e teicopolítica: análise do fechamento contemporâneo das fronteiras internacionais. *BGG* v. 42, n.2 - págs. 369-388 - MAIO de 2015.

SAYAD, A. O que é um imigrante. *Imigração ou os paradoxos da alteridade*. São Paulo: EDUSP, 1998, p. 45-72.

SCHILLER, Nina; LEVITT, Peggy. Perspectivas internacionales sobre migración: conceptualizar la simultaneidad. *Migración y Desarrollo*, n. 3, 2004, p. 60-91.

VILLELA, Gustavo; OLIVEIRA, Giovani. Esquemas de fronteira em Corumbá (MS): negócios além do legal e ilegal. *Revista dilemas*, Rio de Janeiro, 2014., p. 207-232.

#### Materiais audiovisuais

MAISONNAVE, Fabiano; FLECK, Isabel. Especial um mundo entre muros: México-Estados Unidos. TV Folha. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=s6-UB4SiB8I>.

ROCHA, Glauber. Amazonas, amazonas. Disponível em: <https://www.youtube.com/wa>

CONRADO, Octávio et al . A fronteira invisível, de, Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=ajN2Q\\_9j9Jg](https://www.youtube.com/watch?v=ajN2Q_9j9Jg),

BAMBOZZI, Lucas. Do outro lado do rio. Disponível em: <https://vimeo.com/197975316>

DARIN, Maya. Terras. Informações sobre o documentário. Disponível em:

<http://mayadarin.com/download>

ONÇA, Luciano; RIFF, Alice. *100% boliviano, mano*. Disponível em: <https://vimeo.com/113441510>

ESTRADA, Marcos. Brasiguaios: transnational lives and identities. Documentário. Disponível em: <https://vimeo.com/229387610>.

ARVATE, Diego (edição). Nação Guaianases: informalidade e preços “criam” novo

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

bairro imigrante, 2015. TV Folha. Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=jm8aZWosLpQ>

Um país para recomeçar, produção Revista Sentido, disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_Wu-ICX66o](https://www.youtube.com/watch?v=j_Wu-ICX66o)

Migrantes, direção: Beto Novais, Francisco Alves e Cleisson Vidal. 2007 . Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gbGGY4J8RFU>.

**DOCENTES PARTICIPANTES**

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Lindomar Albuquerque	Ciências Sociais	Doutor	40h DE	60h

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 04/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
10 a 15/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 11/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
17 a 22/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 18/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
24 a 29/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 25/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
31/08 a 05/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 01/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
07 a 12/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 08/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
14 a 19/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 15/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
21 a 26/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 22/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
28/09 a 03/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 29/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
05/10 a 10/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 06/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
10/10 a 17/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> </ul>	2h
Total de horas em ADE		52h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		