

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

**UNIDADE CURRICULAR:**

**SOCIOLOGIA II (Código CSO 6996)**

**Carga Horária Total da UC:**

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 4h
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 56h

**Professora Responsável:**

Liana de Paula

**Contato:**

[liana.paula@unifesp.br](mailto:liana.paula@unifesp.br)

**Ano Letivo:** 2020

**Semestre:** 1º

**Objetivos**

**Geral**

Apresentar aos alunos de graduação em ciências sociais os aspectos fundamentais o pensamento de Karl Marx e do marxismo. Considerando que, para se compreender conceitos e teorias, é fundamental entender o contexto histórico e intelectual no qual eles foram elaborados, será adotada uma abordagem histórica no estudo de sua obra.

**Específicos**

Ao final do curso, os alunos devem:

Compreender os fundamentos metodológicos da obra de Karl Marx, principalmente a concepção materialista da história

Compreender os principais conceitos da obra de Karl Marx, em especial as definições de sociedade capitalista e classes sociais (processo produtivo, consciência e luta de classes).

**Ementa**

A concepção materialista da história; o idealismo e o materialismo histórico; materialismo dialético; forças produtivas e as relações sociais de produção; modos de produção e os processos de transição; sociedade capitalista; mercadoria, força de trabalho e mais valia; fetichismo e alienação; acumulação de capital e exército de reserva; classes sociais e processo produtivo; consciência de classe; luta de classes. Abordagens relacionadas à pesquisa e ao ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

**Conteúdo programático**

1. Introdução:

1.1. Elementos biográficos do pensamento de Karl Marx

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- 1.2. Contribuições de Marx (e Engels) para a teoria sociológica
2. A concepção materialista da história:
  - 2.1. Idealismo e o materialismo histórico
  - 2.2. Modos de produção e suas contradições (materialismo dialético)
3. A sociedade capitalista:
  - 3.1. Surgimento do capitalismo
  - 3.2. Valor das mercadorias: utilidade, trabalho e força de trabalho
  - 3.3. Força de trabalho e mais valia
  - 3.4. Fetichismo e alienação: diversas visões em Marx
  - 3.5. Acumulação de capital, exército de reserva e superação do capitalismo
4. Classes sociais: processo produtivo, consciência e luta de classes
  - 4.1. Processo produtivo e consciência de classe
  - 4.2. Luta de classes.

### METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

As atividades síncronas ocorrerão quinzenalmente às terças-feiras, das 14h às 16h (vespertino) e das 19h às 21h (noturno) pela plataforma *Google Meet*. Nestes encontros serão abordados os principais elementos presentes nos textos indicados no programa e discutidas as dúvidas apresentadas pelos alunos.

Atividades síncronas individuais para esclarecimento de dúvidas também poderão ser agendadas, nos dias e horários reservados para a UC (terças-feiras, entre 14h e 18h, para o vespertino, e entre 19h e 22h, para o noturno), conforme solicitação dos alunos e agendamento prévio junto à professora.

- **Atividades Assíncronas:**

As atividades assíncronas estarão disponíveis pela plataforma *Moodle*, incluindo textos, orientações de leitura e elaboração de fichas, materiais de apoio, fóruns de discussão para esclarecimento de dúvidas, entre outros.

### Avaliação:

Os alunos serão avaliados considerando:

- a) Participação nos debates proporcionados pela disciplina (Fóruns de discussão, e outras formas assíncronas).
- b) Entrega das produções individuais propostas pela disciplina (via Moodle).
- c) Adequação das produções individuais entregues ao que for solicitado.

**Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”.**

### Bibliografia

#### Bibliografia básica:

ENGELS, Friedrich. Discurso diante da sepultura de Marx. In: Marx & Engels. *Textos*, vol 2. São Paulo:

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Alfa-Ômega, [s/d], p. 211-214.

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil*. São Paulo: Globo, 2006.

MANDEL, Ernest. *O Lugar do Marxismo na História*. São Paulo: Xamã, 2001.

MARX, Karl. *As lutas de classe na França: de 1848 a 1850*. São Paulo: Boitempo, 2012.

\_\_\_\_\_. *O 18 Brumário de Luís Bonaparte*. São Paulo: Boitempo, 2011.

\_\_\_\_\_. *Grundrisse: Manuscritos econômicos de 1857-1858: Esboços da crítica da economia política*. São Paulo: Boitempo, 2011.

\_\_\_\_\_. *Manuscritos econômico-filosóficos*. São Paulo: Boitempo, 2004.

\_\_\_\_\_. Col. *Os Pensadores*. Nova Cultural, São Paulo, 1996.

\_\_\_\_\_. *O Capital*. São Paulo: Nova Cultural, 1988, vols. 1 e 2.

\_\_\_\_\_. *A Miséria da Filosofia*. Rio de Janeiro: Editora Leitura, 1965.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A Ideologia Alemã*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2007.

\_\_\_\_\_. *Manifesto Comunista*. Petrópolis: Vozes, 2006.

THOMPSON, E. P. Prefácio. In: *A Formação da Classe Operária Inglesa*, vol. 1. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004, p. 09-14.

\_\_\_\_\_. Algumas observações sobre classe e 'falsa consciência'. In: *As Peculiaridades dos Ingleses e Outros Artigos*. In: *Textos Didáticos*, n. 10, vol. 2, 1998, p. 95-106.

### Bibliografia complementar:

BENSAÏD, Daniel. *Marx, Manual de Instruções*. São Paulo: Boitempo, 2013.

\_\_\_\_\_. *Marx, o intempestivo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

BERLIN, Isaiah. *Karl Marx*. São Paulo: Siciliano, 1991.

BOTTIZELLI, Émile. *A Gênese do Socialismo Científico*. Lisboa: Editorial Estampa, 1971.

BRAVERMAN, Harry. *Trabalho e Capital Monopolista: A degradação do trabalho no século XX*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

COLLINS, Randall. *Quatro tradições sociológicas*. Petrópolis: Vozes, 2009.

KOSIK, Karel. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

LÊNIN. *As três fontes e as três partes constitutivas do marxismo*. São Paulo: Global, 1979.

MCLELLAN, David. *Karl Marx: Vida e Pensamento*. Petrópolis: Vozes, 1990.

MESZAROS, Istvan. *A teoria da alienação em Marx*. São Paulo: Boitempo, 2006.

MÜLLER, Marcos Luiz. Exposição e Método Dialético em 'O Capital'. In: *Boletim Seaf*, n. 2, Belo Horizonte, 1982, p. 17-41.

RUBIN, Isaac. *A teoria marxista do valor*. São Paulo: Polis, 1987.

SALAMA, Pierre; VALIER, Jacques. *Uma Introdução à Economia Política*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, [s/d].

WOOD, Ellen. *Democracia contra o capitalismo*. São Paulo: Boitempo, 2003.

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Liana de Paula	Ciências Sociais	Doutora	40h DE	60h

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 04/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 1h</li> </ul>	5h
10 a 15/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 11/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 1h</li> </ul>	5h
17 a 22/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 3h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> </ul>	5h
24 a 29/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 25/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 1h</li> </ul>	5h
31/08 a 05/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 3h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> </ul>	5h
07 a 12/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 08/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 1h</li> </ul>	5h
14 a 19/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 3h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> </ul>	5h
21 a 26/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 22/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 1h</li> </ul>	5h
28/09 a 03/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 3h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> </ul>	5h
05/10 a 10/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 06/10/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 1h</li> </ul>	5h
10/10 a 17/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 3h</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 3h</li> </ul>	6h
Total de horas em ADE		56h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		