

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

UNIDADE CURRICULAR: Sociologia II - 6996

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52

Professor(a) Responsável: Carlos Alberto Bello e Silva

Contato: carlos.bello@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1º

OBJETIVOS

GERAIS: Em linhas gerais, a disciplina de Sociologia I pretende apresentar aos alunos o pensamento de Karl Marx e do marxismo, visando a um entendimento dos seus conceitos fundamentais.

ESPECÍFICOS: Ao final do curso, o aluno deverá ter conhecimentos substantivos sobre:

- a concepção materialista da história
- a sociedade capitalista
- as classes sociais: processo produtivo, consciência e luta de classes

EMENTA sociedade capitalista; mercadoria, força de trabalho e mais valia, acumulação de capital e exército de reserva, fetichismo e alienação; classes sociais: processo produtivo, consciência e luta de classes; processo produtivo e as classes sociais; e luta de classes. Abordagens relacionadas à pesquisa e ao ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A sociedade capitalista
 - 1.1 Valor das mercadorias: utilidade, trabalho e força de trabalho
 - 1.2 Força de trabalho e mais valia
 - 1.3 Acumulação de capital, exército de reserva e superação do capitalismo
 - 1.4 Fetichismo e alienação: diversas visões em Marx
2. Classes sociais: processo produtivo, consciência e luta de classes
 - 2.1 Processo produtivo e classes sociais
 - 2.2 Luta de classes e a derrota do proletariado em 1848
 - 2.3 Luta de classes e a ascensão de Luís Bonaparte
3. Marxismo no século XX: classe e consciência de classe

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:** Nas terças feiras à noite, entre 19:30 e 22 horas (horário preciso a ser combinado com a turma), através do programa Google Meets ou outra plataforma, a ser combinada com alunos. Um período de exposição dos conteúdos fundamentais, de no máximo uma hora e meia, mais um período para dialogar em torno de dúvidas e comentários dos alunos.
- **Atividades Assíncronas:** Através do Moodle da Unifesp, ou outro programa que venha a ser combinado com os alunos, o professor vai colocar à disposição material relativo às aulas síncronas, para alunos que não possam acompanhá-las. Estes alunos terão alguns dias para formular dúvidas e fazer comentários sobre o citado material através da sala de bate papo do programa escolhido. Findo este prazo, em um ou dois dias o professor colocará nessa mesma sala respostas às dúvidas e comentários dos alunos.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Presença em 75% das aulas, para quem puder participar das atividades síncronas, ou formulação de dúvidas e comentários em 75% das aulas, para quem não puder participar das atividades síncronas. Até o final do período letivo todos deverá entregar um texto de 2 a 5 páginas resumindo um conceito tratado no curso e fazendo um pequeno comentário sobre como é possível utilizá-lo para entender o que ocorre nas sociedades atuais.

BIBLIOGRAFIA

- GRAMSCI, Antonio. (2004) *Cadernos do Cárcere*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- MARX, Karl. *O capital: Crítica da Economia Política*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.
- MARX, Karl. *Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos*. 5ª. ed. São Paulo : Nova Cultural, 1991. (Os pensadores).
- MARX, Karl. *O 18 Brumário e cartas a Kugelmann*. 6. ed. São Paulo : Paz e Terra, 1997.
- MARX, Karl. *As lutas de classe na França: de 1848 a 1850*. São Paulo, Boitempo, 2012.
- MARX, Karl. *Manifesto Comunista*. São Paulo: Global, 2006.
- RIDENTI, Marcelo. *Classes sociais e representação*. São Paulo: Cortez, 2001.
- STAVENHAGEN, R. Estratificação social e estrutura de classes. In: VELHO, Otávio et al (orgs.). *Estrutura de classes e estratificação social*. Rio de Janeiro, Zahar, 1973.
- THOMPSON, E. P. – *As peculiaridades dos ingleses*. Campinas; Ed. Unicamp, 2001.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
------	----------------	-----------	--------------------	---------------

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Carlos A. Bello e Silva	Ciências Sociais	Doutor	DE	60
------------------------------------	-------------------------	---------------	-----------	-----------