

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:

(nome da UC e código)

7058 - [CSO] - ANTROPOLOGIA II Vespertino e Noturno

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 4h
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 56h

Professor(a) Responsável:

Andrea Barbosa

Contato:

11 994073328

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1º

OBJETIVOS

GERAIS: Compreender a antropologia britânica moderna, a partir do início do século XX, seus desenvolvimentos posteriores, e parte dos grandes temas e questões que a tornaram tão importante e influente para a antropologia de outras partes do mundo.

ESPECÍFICOS:

- Compreender a perspectiva teórica funcionalista e estrutural funcionalista
- Entender a centralidade do método etnográfico no desenvolvimento da disciplina
- Analisar os desenvolvimentos metodológicos da antropologia britânica na teoria da ação.

EMENTA

O Funcionalismo e o Estrutural-Funcionalismo britânicos: Malinowski, Radcliffe-Brown, Evans-Pritchard. A teoria da ação na Escola Britânica de Antropologia: Gluckman, Leach, Turner.

Conceitos que serão focalizados: cultura, organização social, estrutura e função; etnografia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A construção da antropologia moderna: Bronislaw Malinowski e Radcliffe-Brown
- 2.. A etnografia e o lugar da África na construção da antropologia inglesa - E. E. Evans-Pritchard
3. Simbolismo e as formas do sagrado Edmund Leach
4. A escola de Manchester e emergência da antropologia política -Gluckman
5. Victor Turner e a teoria do ritual e da performance

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

As atividades síncronas ocorrerão quinzenalmente às quintas-feiras, das 15 às 16 horas e das 20h às 21horas pela plataforma googlemeet:

<https://meet.google.com/lookup/f3mfzi24rl>

Nestes encontros trabalharemos os principais elementos e conceitos dos temas abordados na unidade e questões levantadas pelos estudantes.

- **Atividades Assíncronas:**

A plataforma utilizada para repositório de materiais e comunicação com os estudantes será o goggle classroom, código da sala 27oar6g

Serão indicadas tarefas tais como leitura de textos, visualização e discussão de material audiovisual, elaboração de questões a partir do material oferecido, trabalhos em pequenos grupos, entre outras.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

A avaliação será baseada na entrega dos trabalhos solicitados, que devem seguir os parâmetros explicitados na ocasião em que forem demandados.

BIBLIOGRAFIA

- MALINOWSKI, Bronislaw. *Argonautas do pacífico ocidental*. [Coleção “Os pensadores”]. São Paulo: Editora Abril, 1998.
- RADCLIFFE-BROWN, A. R. *Estrutura e função na sociedade primitiva*. Petrópolis: Vozes, 1973.
- EVANS-PRITCHARD, E. E. *Os Nuer*. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1978.
- EVANS-PRITCHARD, E. E. *Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande*. Rio de Janeiro, Zahar, 2005.
- Kuper, Adam. *Antropólogos e Antropologia*. Rio de janeiro: Francsico Alves, 1978
- LEACH, E. *LEACH Antropologia* (Coleção Grandes Cientistas Sociais). São Paulo: Ática,
- GEERTZ, Clifford. *Obras e vidas: o antropólogo como autor*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2002.
- GLUCKMAN, Max. “Análise de uma situação social na Zululândia moderna”. In: Bela Feldman-Bianco (org.). *Antropologia das Sociedades Contemporâneas – Métodos*, São Paulo: Ed. Unesp, 2010. p. 237 – 363.
- TURNER, Victor. *Drama, campos e metáforas: ação simbólica na sociedade humana*. Niterói: Eduff, 2008.
- TURNER, Victor. *Floresta de símbolos: aspectos do ritual ndembu*. Niterói: Eduff, 2005.
- CAVALCANTI, Maria Laura. "Drama social: notas sobre um tema de Victor Turner". *Revista Cadernos de Campo* (SP), n. 16, 2007, p. 127-137.
- ZALUAR, Guimarães, Alba. *Desvendando máscaras sociais*. Rio de janeiro: Francisco Alves, 1990.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Andrea Barbosa	Ciências Sociais	Doutora	40h DE	60h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Classroom: 2h – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 06/08/20) 	4h
10 a 15/08	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Moodle: 2h – Tempo destinado à leitura de textos e material audiovisual: 2h – Preparação do material para debate 1h 	5h
17 a 22/08	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Moodle: 2h – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 20/08/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h 	6h
24 a 29/08	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Moodle: 2h – Tempo destinado à leitura de textos e material audiovisual: 2h – Preparação do material para debate 1h 	5h
31/08 a 05/09	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Moodle: 2h – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 03/09/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h 	6h
07 a 12/09	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Moodle: 2h – Tempo destinado à leitura de textos e material audiovisual: 2h – Preparação do material para debate 1h 	5h
14 a 19/09	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Moodle: 2h – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 17/09/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h 	6h
21 a 26/09	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Moodle: 2h – Tempo destinado à leitura de textos e material audiovisual: 2h – Preparação do material para debate 1h 	5h
28/09 a 03/10	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Moodle: 2h – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 01/10/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h 	6h
05/10 a 10/10	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Moodle: 2h – Tempo destinado à leitura de textos e material audiovisual: 2h – Preparação do material para debate 1h 	5h
10/10 a 17/10	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de atividades pelo Moodle: 1h – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 15/10/20) 	3h
Total de horas em ADE		56h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		