

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:

8614 - [CSO] - O Pensamento Arqueológico de Foucault: Para uma Epistemologia Menor (Vespertino e Noturno)

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): **8h**
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): **52h**

Professor(a) Responsável:

Alessandro Carvalho Sales

Contato: alessandro.sales@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1º

OBJETIVOS

GERAIS: Apresentar alguns dos principais elementos do pensamento arqueológico foucaultiano, ao longo dos anos 60.

ESPECÍFICOS:

- Compreender e acompanhar as principais ideias da arqueologia do saber de Foucault;
- Situar a crítica de Foucault à ciência e à epistemologia;
- Situar a importância da literatura como um norte para as pesquisas de Foucault na época;
- Apresentar elementos relativos à passagem da arqueologia do saber à genealogia do poder;
- Apresentar a proposta de uma epistemologia menor, a partir de ideias de Deleuze.

EMENTA

A Unidade Curricular *O Pensamento Arqueológico de Foucault: Para uma Epistemologia Menor* tem como objetivo introduzir o estudante na discussão do projeto relativo à chamada arqueologia do saber, tal como levado a termo pelo filósofo francês Michel Foucault ao longo dos anos 60. Ao mesmo tempo, trata-se de apresentar e problematizar certas noções de ciência e de epistemologia, então criticadas por Foucault, tendo em vista sobretudo a seguinte questão, formulada a partir de ideias de outro pensador francês, no caso, Gilles Deleuze: seria possível, de todo modo, caracterizar o pensamento arqueológico de Foucault como uma espécie de epistemologia menor? Os cursos e leituras que Deleuze tece a respeito das diferentes fases e trabalhos de Foucault servirão também de horizonte para o percurso da UC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1.O pensamento de Foucault: aproximações iniciais e bibliografia.
- 2.Epistemologia e arqueologia: entradas.
- 3.O arquivo e as formações históricas.
- 4.Percepção e loucura; o olhar, a morte e a clínica; o saber, as palavras e as coisas.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

5. Sobre a morte do homem e crítica ao sujeito moderno em Foucault.
6. A literatura como norte.
7. Da arqueologia do saber à microfísica do poder.
8. Para uma epistemologia menor.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:** As atividades síncronas ocorrerão semanalmente, às segundas-feiras, em dois horários: das 15h às 17:30h (turma do vespertino) e das 19h às 21:30h (turma do noturno), pela plataforma Google Meet (os endereços para conexão serão enviados por mail, semanalmente, aos alunos). Nos encontros, serão apresentados os principais elementos e ideias relativos ao programa, através da exposição de fragmentos de textos bibliográficos, como também de possíveis conexões com obras literárias, vídeos e filmes. Serão ainda discutidas possíveis dúvidas dos alunos.
- **Atividades Assíncronas:** A proposição de atividades remotas contará com a indicação de leituras de textos, áudios, vídeos e podcasts, além da possível elaboração de fichamentos, exercícios escritos e tarefas variadas, sempre discriminadas através de lista de e-mails, Google Drive e/ou Moodle da graduação.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

A avaliação estará assentada na entrega de tarefas ao longo do curso, à medida em que forem solicitadas, e de acordo com critérios a serem oportunamente colocados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DELEUZE, Gilles. Conversações. São Paulo: Ed. 34, 1992.
- DELEUZE, Gilles. Crítica e Clínica. São Paulo: Editora 34, 1997.
- DELEUZE, Gilles. Foucault. São Paulo: Brasiliense, 2005.
- DELEUZE, Gilles. Michel Foucault: As Formações Históricas. São Paulo: Politeia/N-1 Edições, 2018
- DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. Kafka – Por uma Literatura Menor. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
- DOSSE, François. História do Estruturalismo, v.1: O Campo do Signo, 1945/1966. São Paulo: Editora Ensaio, 1993.
- DOSSE, François. História do Estruturalismo, v.2: O Canto do Cisne de 1967 aos Nossos Dias. São Paulo: Editora Ensaio, 1994.
- DREYFUS, Hubert L. e RABINOW, Paul. Michel Foucault: Uma Trajetória Filosófica. Para Além do Estruturalismo e da Hermenêutica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- FOUCAULT, Michel. A Ordem do Discurso. Aula Inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. São Paulo: Edições Loyola, 2009.
- FOUCAULT, Michel. Arqueologia das Ciências e História dos Sistemas de Pensamento. Ditos e Escritos. Vol. II. Rio de Janeiro: Forense, 2015.
- FOUCAULT, Michel. Estética: Literatura e Pintura, Música e Cinema. Ditos e Escritos. Vol. III. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

FOUCAULT, Michel. Arte, epistemologia, filosofia e história da medicina. Ditos e Escritos. Vol. VII. Rio de Janeiro: Forense, 2011.

FOUCAULT, Michel. As Palavras e as Coisas. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

FOUCAULT, Michel. História da loucura na idade clássica. São Paulo: Perspectiva, 1978.

FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. São Paulo: Edições Graal, 2007.

FOUCAULT, Michel. O Nascimento da Clínica. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

FOUCAULT, Michel. Raymond Rousset. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

MACHADO, Roberto. Foucault, a ciência e o saber. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

MACHADO, Roberto. Foucault, a filosofia e a literatura. Rio de Janeiro: Zahar, 2000

MACHADO, Roberto. Impressões de Michel Foucault. São Paulo: N-1 edições, 2017.

NEGRI, Antonio. Quando e como eu li Foucault. São Paulo: N-1 edições, 2016.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Alessandro Carvalho Sales	Ciências Sociais	Doutor	40h DE	60h

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 2h30min – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30min (03/08/20)	5h
10 a 15/08	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 2h30min – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30min (10/08/20)	5h
17 a 22/08	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 2h30min – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30min (17/08/20)	5h
24 a 29/08	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 2h30min – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30min (24/08/20)	5h
31/08 a 05/09	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 2h30min – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30min (31/08/20)	5h
07 a 12/09	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 5h (Não haverá encontro síncrono devido ao feriado de 07/09)	5h
14 a 19/09	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 2h30min	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30min (14/09/20)	
21 a 26/09	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 2h30min – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30min (21/09/20)	5h
28/09 a 03/10	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 2h30min – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30min (28/09/20)	5h
05/10 a 10/10	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 2h30min – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30min (05/10/20)	5h
10/10 a 17/10	– Tempo destinado à leitura de textos e demais atividades assíncronas: 2h (Não haverá encontro síncrono devido ao feriado de 12/10)	2h
Total de horas em ADE		52h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		