

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: Língua, Literatura e Ensino: Fundamentos I (Cód. 6384)

Carga Horária Total da UC: 60h

Professor(a) Responsável:

Juliana Silva Loyola

Júlio De Souza Vale Neto

Sandra Mara de Moraes Lima

Vanda Maria da Silva Elias

Contato:

juliana.loyola@unifesp.br

juliovalleunifesp@gmail.com

sandra.lima18@unifesp.br

vanda.elias@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamentos/Disciplinas participantes:

OBJETIVOS

GERAIS:

Refletir sobre fundamentos teórico-metodológicos do ensino de língua portuguesa e suas literaturas a partir dos PCN e da BNCC

ESPECÍFICOS:

Problematizar as relações entre língua, linguagem e texto no ensino de língua portuguesa a partir dessas concepções presentes nos PCN e da BNCC as implicações sobre a leitura.

Problematizar as relações entre Literatura e Ensino, buscando compreender as possíveis implicações dessas relações para as diferentes concepções de obra literária, leitura e leitor, no contexto da Educação Básica.

EMENTA

Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. Os PCN, a BNCC e as concepções de linguagem, língua e texto à luz da leitura e produção textual. Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Literatura. O (não) lugar da Literatura nos PCN e na BNCC. Literatura,

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

conhecimento e ensino e suas inter-relações. Literatura, leitura e escola.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A concepção de ensino de língua portuguesa nas políticas públicas brasileiras. Os PCN e a BNCC em foco.
2. Projetos didáticos, sequência didática e transposição didática no processo de ensino-aprendizagem de língua materna.
3. O processo de leitura e de produção na escola básica: reflexões e propostas.
4. PCN e ensino de Literatura: dilemas de um (não) lugar.
5. Relações entre Literatura, conhecimento e ensino.
6. A leitura literária na escola: contrastes e confrontos.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Serão realizadas reuniões pelo *Google Meet*, às terças-feiras, das 16h às 17h (turno vespertino) e das 20h às 21h (turno noturno), para atendimento a estudantes quanto às dúvidas referentes às leituras dos textos indicados e comentários gerais sobre as atividades realizadas.

- **Atividades Assíncronas:**

- a) **Visualização de aula gravada.** As aulas serão gravadas pelas docentes responsáveis e postadas em ambiente do *Google Classroom*, para que possam ser assistidas no momento que melhor convier aos estudantes.
- b) **Leitura de textos.** Semanalmente, será indicado, para leitura e discussão, um texto base e serão feitas sugestões de leituras complementares. Os textos serão disponibilizados como material no *Google Classroom*.
- c) **Realização de atividades.** Será proposto um conjunto de atividades com base nos textos estudados.
- d) **Visualização de comentários sobre as atividades realizadas pelos estudantes com base nas leituras recomendadas.** As docentes disponibilizarão comentários acerca das atividades realizadas pelos estudantes como forma de conferir continuidade ao desenvolvimento do conteúdo programático.

- **Disponibilização de Material:**

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

As aulas gravadas e os textos-base da bibliografia serão disponibilizados no *Google Classroom*.

AValiação:

Conceito final da unidade curricular: "cumprido/não cumprido"

Para a avaliação final na UC, serão consideradas as atividades realizadas pelos estudantes, bem como a sua participação na UC, de modo geral.

BIBLIOGRAFIA

AZEREDO, José Carlos. *Ensino de Português: fundamentos, percursos, objetos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. (p.31-67)

BARBOSA, João Alexandre. "Literatura e Conhecimento". A Biblioteca Imaginária. 2ª ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

CANDIDO, Antonio. "A literatura e a formação do homem". Textos de intervenção. Seleção, apresentação e notas Vinicius Dantas. São Paulo: Editora 34/ Livraria Duas Cidades, 2002.

DALVI, Maria Amélia. "Literatura na Escola: propostas didático-metodológicas". Leitura de Literatura na Escola. São Paulo: Parábola, 2013.

DOLZ, Joaquim; BUENO, Luzia. Gêneros orais e gêneros produzidos na interface escrito-oral: o discurso de formatura no ensino fundamental e sua contribuição para o letramento escolar. In: BUENO, Luzia; COSTA-HÜBES, Terezinha da Conceição (orgs). *Gêneros orais no ensino*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2015 (p.117-137)

GERALDI, J.W. *O texto na sala de aula*. São Paulo: Ática, 1984.

RANGEL, Egon. Literatura e livro didático no ensino médio: caminhos e ciladas na formação do leitor. In: Leituras Literárias: discursos transitivos. In: PAIVA, A.; MARTINS, A.; PAULINO, G.; VERSIANI, Z. (org). Belo Horizonte: Ceale/ Autêntica, 2008.

SILVA, Maria Encarnação. A sequência didática: uma estratégia ao serviço da escrita e da formação de professores. In: LEURQUIN, Eulália; COUTINHO, Maria Antonia; MIRANDA, Florencia (orgs.). *Formação docente: textos, teorias e práticas*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2015. (p. 117-132)

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Juliana Silva Loyola	Letras	Doutora	D.E.	40h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Júlio De Souza Vale Neto	Letras	Doutor	D.E.	40h
Sandra Mara de Moraes Lima	Letras	Doutora	D.E.	40h
Vanda Maria da Silva Elias	Letras	Doutora	D.E.	40h

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
23 a 28/11/20	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização da aula gravada (30 minutos) - Orientações sobre o plano de ensino, metodologia, avaliação, cronograma e supervisão de estágio. • Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i>, para esclarecimento dúvidas dos alunos (1h30) 	2 horas
30/11 a 05/12/20	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos (3 horas) • Visualização da aula gravada (30 minutos) • Realização das atividades (2 horas) • Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i>, para esclarecimento dúvidas dos alunos (1 hora) • Visualização de comentários das docentes sobre atividades realizadas pelos alunos (30 minutos) 	7 horas
07 a 12/12/20	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos (3 horas) • Visualização da aula gravada (30 minutos) • Realização das atividades (2 horas) • Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i>, para esclarecimento dúvidas dos alunos (1 hora) • Visualização de comentários das docentes sobre atividades realizadas pelos alunos (30 minutos) 	7 horas
14 a 19/12/20	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos (3 horas) • Visualização da aula gravada (30 minutos) • Realização das atividades (2 horas) • Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i>, para esclarecimento dúvidas dos alunos (1 hora) • Visualização de comentários das docentes sobre atividades realizadas pelos alunos (30 minutos) 	7 horas
RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021		
04/01 a		7 horas

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

09/01/21	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos (3 horas) • Visualização da aula gravada (30 minutos) • Realização das atividades (2 horas) • Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i>, para esclarecimento dúvidas dos alunos (1 hora) • Visualização de comentários das docentes sobre atividades realizadas pelos alunos (30 minutos) 	
11/01 a 16/01/21	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos (3 horas) • Visualização da aula gravada (30 minutos) • Realização das atividades (2 horas) • Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i>, para esclarecimento dúvidas dos alunos (1 hora) • Visualização de comentários das docentes sobre atividades realizadas pelos alunos (30 minutos) • 	7 horas
18/01 a 23/01/21	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos (3 horas) • Visualização da aula gravada (30 minutos) • Realização das atividades (2 horas) • Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i>, para esclarecimento dúvidas dos alunos (1 hora) • Visualização de comentários das docentes sobre atividades realizadas pelos alunos (30 minutos) 	7 horas
25/01 a 30/01/21	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos (3 horas) • Visualização da aula gravada (30 minutos) • Realização das atividades (2 horas) • Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i>, para esclarecimento dúvidas dos alunos (1 hora) • Visualização de comentários das docentes sobre atividades realizadas pelos alunos (30 minutos) 	7 horas
01/02 a 06/02/21	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de textos (3 horas) • Visualização da aula gravada (30 minutos) • Realização das atividades (2 horas) • Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i>, para esclarecimento dúvidas dos alunos (1 hora) • Visualização de comentários das docentes sobre atividades realizadas pelos alunos (30 minutos) 	7 horas
08/02 a 13/02/21	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização da aula gravada (30 minutos) – Encerramento da UC. • Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i>, para considerações gerais acerca da experiência da ADE (1h30 minutos) 	2h
Total de horas em ADE		60h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.