

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: Morfologia (UCFC)	
Carga Horária Total da UC: 60h	
Professor Responsável: Janderson Lemos de Souza	Contato: janderson.souza@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamentos/Disciplinas participantes: Letras	
OBJETIVOS	
GERAIS: Apresentar os fundamentos de teorias morfológicas e sua aplicação à análise das línguas naturais, especialmente o português brasileiro.	
ESPECÍFICOS: Propiciar familiaridade com conceitos fundamentais da morfologia tanto para uma investigação mais profunda na esfera teórica quanto para uma prática docente mais sofisticada e crítica.	
EMENTA Discussão e sistematização de conceitos básicos e princípios metodológicos da morfologia, apontando interfaces com outros componentes da gramática.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A tradição lexicológica. ▪ O estruturalismo americano e o modelo elemento e arranjo. ▪ O lexicalismo gerativo e o modelo elemento e processo. ▪ Lexicalismo e não lexicalismo na linguística gerativa. ▪ A linguística cognitiva e os processos de domínio geral. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades Síncronas: aulas às terças-feiras, às 14:00 (vespertino) e às 19:00 (noturno). • Atividades Assíncronas: discussões por meio de fórum do Moodle. 	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

AValiação: duas provas dissertativas, entregues por e-mail em data indicada no cronograma.

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

BIBLIOGRAFIA

- SCHWINDT, Luiz Carlos. Morfologia. In: SCHWINDT, Luiz Carlos (org.). **Manual de linguística: fonologia, morfologia e sintaxe**. Petrópolis: Vozes, 2014, cap. 2.
- BASILIO, Margarida. **Teoria lexical**. São Paulo: Ática, 1987, cap. 1-5.
- BASILIO, Margarida. **Teoria lexical**. São Paulo: Ática, 1987, cap. 6-9.
- BASILIO, Margarida. O princípio da analogia na constituição do léxico: regras são clichês lexicais. **Veredas**, Juiz de Fora, v. 1, n. 1, 1997.
- BASILIO, Margarida. Abordagem gerativa e abordagem cognitiva na formação de palavras: considerações preliminares. **Linguística**, Rio de Janeiro, v. 6, n. 2, 2010.
- BASILIO, Margarida. Polissemia sistemática em substantivos deverbais. **Ilha do Desterro**, Florianópolis, n. 47, 2004.
- LEMOS DESOUZA, Janderson. Provocações morfológicas à gramática cognitiva. **Diadorim**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 2, 2020.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Janderson Lemos de Souza	Letras	Doutor	D.E.	40 horas

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
23/11 a 28/11	– Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h e 30min (24/11/2020) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h	4h e 30min
30/11 a 5/12	– Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (1/12/2020) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h	4h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

7/12 a 12/12	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (8/12/2020) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h 	4h
14/12 a 19/12	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (15/12/2020) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h 	4h
21/12 a 22/12	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (22/12/2020) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h – Fórum no Moodle (dúvidas): 2h 	6h
23/12 a 3/1	RECESSO	
4/1 a 9/1	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (5/1/2021) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h 	4h
11/1 a 16/1	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (12/1/2021) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h – Fórum no Moodle (primeira prova): 30min 	4h e 30min
18/1 a 23/1	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (19/1/2021) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h 	4h
25/1 a 30/1	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (26/1/2021) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h 	4h
1/2 a 6/2	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (2/2/2021) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h 	4h
8/2 a 13/2	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (9/2/2021) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h 	4h
15/2 a 20/2	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (16/2/2021) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h 	4h
22/2 a 27/2	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (23/2/2021) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h – Fórum no Moodle (segunda prova): 30min 	4h e 30min
1/3 a 2/3	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet/Zoom: 3h (2/3/2021) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h – Fórum no Moodle (exame): 30min 	4h e 30min
Total de horas em ADE		60h
10/3/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		