

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: Análise do Discurso (UCCF)	
Carga Horária Total da UC: 60h	
Professor Responsável: João Kogawa	Contato: kogawa@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamentos/Disciplinas participantes: Letras	
OBJETIVOS	
GERAIS: Compreender e conceitos essenciais da Análise do Discurso e o modo de aplicá-los.	
ESPECÍFICOS: Entender a diferença entre texto e discurso. Compreender a diferença entre ideologia como conceito e ideologia como posição no mundo. Compreender a diferença entre história como conjunto de fatos e história como discurso. Compreender o discurso como condicionante e não como resultado da vontade de alguém. Compreender mecanismos para a desconstrução do óbvio.	
EMENTA Introdução a diferentes perspectivas teóricas de Análises do Discurso. Conceitos, categorias e procedimentos teórico-metodológicos centrais para a realização de análises discursivas de diferentes orientações. Reflexão sobre a relação entre pesquisa e docência destes saberes.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Unidade 1 – Discurso como objeto de estudo	
1.1 Linguística, enunciação, discurso	
1.2 Panorama dos estudos do discurso	
Unidade 2 – Domínio teórico-metodológico	
2.1 Bases epistemológicas	
2.2 Conceitos básicos dos estudos discursivos: discurso, sujeito, história	
2.3 Procedimentos metodológicos gerais: tratamento histórico-ideológico da linguagem e abordagem das materialidades do discurso	
Unidade 3 – Perspectivas de estudos: pontos e contrapontos	
3.1 Análise dialógica	
3.2 Análise do discurso francesa	
3.3 Interface com a análise crítica do discurso.	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:** encontros às quartas-feiras em dois horários: das 14h00-15h30 e das 19h30-21h00. As reuniões serão gravadas e disponibilizadas para visualização assíncrona.
- **Atividades Assíncronas:** Leitura dos textos (*Google Classroom*); atividades escritas (*Google Classroom*).
- **OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:** Os alunos interessados na UC deverão providenciar **e-mail institucional** para inscrição no *Google Classroom*. E-mails de fora da instituição não serão inscritos. Esta medida visa preservar tanto o docente quanto os discentes da UC.

AVALIAÇÃO: Atividades escritas.

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

BIBLIOGRAFIA

AUTHIER-REVUZ, J. (2012). HETEROGENEIDADE(S) ENUNCIATIVA(S). *Cadernos De Estudos Lingüísticos*, 19, 25-42. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8636824>

GREGOLIN, M. R. A (1995) análise do discurso: conceitos e aplicações. *Alfa: Revista de Linguística*, v. 39, 13-21. <https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa/article/view/3967>

HENRY, P. (2012). CONSTRUÇÕES RELATIVAS E ARTICULAÇÕES DISCURSIVAS. *Cadernos De Estudos Lingüísticos*, 19, 43-64. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8636825>

KOGAWA, J. (2015). Qual via para a análise do discurso? Uma entrevista com Jean-Jacques Courtine. *Alfa: Revista de Linguística*, 59, n.2, 397-406. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/alfa/article/view/6518>

KOGAWA, João; BASSANI, Indaiá de Santana. INVERSÃO DA POSSE: INTERFACES ENTRE LÍNGUA E DISCURSO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO. *Linguagem em (Dis)curso*, [S.l.], v. 20, n. 1, p. 109-124, mar. 2020. ISSN 1982-4017. Disponível em: http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Linguagem_Discurso/article/view/7625.

KOGAWA, J., & KNETSCH, P. B. (2019). Por uma análise do discurso “revolucionário” em pichações. *Cadernos De Estudos Lingüísticos*, 61, 1-17. <https://doi.org/10.20396/cel.v61i1.8653465>

MAGALHÃES, A & KOGAWA, J. *Pensadores da análise do discurso: uma introdução*. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.

ORLANDI, E. P. (2011). A análise de discurso e seus entre-meios: notas a sua história no Brasil. *Cadernos De Estudos Lingüísticos*, 42, 21-40. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8637139/4861>

POSSENTI, S. (2012). PERGUNTAS EM TORNO DE QUATRO TEMAS. *Cadernos De Estudos Lingüísticos*, 19, 97-115. <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8636828/4549>

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
João Kogawa	Letras	Doutor	D.E.	40 horas

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
18/11/20	Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i> : 3h00min Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	5h00min
25/11/20	Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i> : 3h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	5h00min
02/12/20	Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i> : 3h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	5h00min
09/12/20	Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i> : 3h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	5h00 min
16/12/20	Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i> : 2h00 Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	5h00min
23/12 a 3/1	RECESSO	
06/01/20	Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i> : 3h00min Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	5h00min
13/01/20	Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i> : 3h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	5h00min
20/01/20	Reunião síncrona pelo <i>Google Meet</i> : 3h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	5h00min
27/01/20	Atividades	5h00min
03/02/20	Atividades	5h00min
10/02/20	Atividades	5h00min
24/02/20	Encerramento	5h00min
Total de horas em ADE		60h
10/3/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		