

PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:

UCCF 6297 – Tópicos de literatura clássica

Carga Horária Total da UC: 60 horas

Professor(a) Responsável: Fernando Gazoni

Contato: fgazoni@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamentos/Disciplinas participantes: Departamento de Letras

Objetivos

Gerais: Apresentar aspectos da literatura clássica para os alunos. No caso específico deste semestre, apresentar a *Poética* de Aristóteles por meio de uma leitura atenta de sua estrutura e seu conteúdo.

Específicos:

- Apresentar a *Poética* de Aristóteles para os alunos por meio de uma leitura atenta de sua estrutura e de seu conteúdo, relacionando-os com outros trechos chave do corpus aristotélico, principalmente com conceitos de sua ética e de sua epistemologia.
- Relacionar a *Poética* de Aristóteles com tragédias da antiguidade clássica, principalmente com o *Édipo Rei*, de Sófocles, e *Ifigênia entre os Tauros*, de Eurípides. Propor leituras dessas tragédias com base nos conceitos da *Poética*.
- Tendo como fundamento a leitura da *Poética*, propor uma reflexão a respeito dos gêneros literários (épico, lírico e dramático).

Ementa

Propondo reflexão sobre os característicos básicos de obras-chave do assim chamado legado clássico – antigo e/ou moderno –, este curso é uma introdução a um entre os vários matizes do classicismo

Conteúdo programático

A *Poética* de Aristóteles:

1. Gêneros literários: épico, lírico, dramático – ensaio de reconhecimento
2. O *corpus* aristotélico e os manuscritos da *Poética*.
3. Ética aristotélica
 - a. *eudaimonia*
 - b. virtudes éticas e virtudes intelectuais (dianoéticas)
 - c. virtude e mediedade (o meio termo aristotélico)
 - d. as paixões aristotélicas

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

4. A organização dos tratados aristotélicos
5. Poética: sua organização interna e seu conteúdo
 - a. organização do tratado
 - b. do início até a definição de tragédia: meio, objeto e modo
 - c. a definição de tragédia
 - d. partes da tragédia
 - i. preponderância do enredo sobre o caráter
 - e. da definição de tragédia até o fim do tratado
 - i. propriedades do enredo
 - ii. uma ação una e completa
 - iii. começo, meio e fim
 - iv. poesia e história: necessidade e plausibilidade (verossimilhança)
 - v. peripécia e reconhecimento
 - vi. o caráter do herói trágico
 - f. comparação com a épica
 - g. presença da ética aristotélica nos conceitos da *Poética*
 - h. conceitos difíceis: mímese e catarse
6. As tragédias mais citadas por Aristóteles na *Poética*
 - a. *Édipo Rei* (Sófocles)
 - b. *Ifigênia entre os Tauros* (Eurípides)
7. Retomada do ensaio de reconhecimento dos gêneros literários

Metodologia de ensino

Atividades Síncronas:

Ocorrerão no mesmo dia da semana previsto na grade presencial (quinta-feira)

Os encontros síncronos serão realizados por meio da ferramenta Google Meet e ocorrerão nos dias de aula (quintas-feiras), às 15 horas para o período vespertino e às 19 horas para o período noturno. Cada encontro deverá durar cerca de uma hora. O total da carga horária desta atividade é de 13 horas.

Atividades Assíncronas:

As atividades assíncronas compõem-se de vídeos de orientação de estudos, com breves explicações sobre os temas a serem lidos, atividades de leitura pelos próprios alunos e exercícios de compreensão de texto e fixação de conteúdo. Pretende-se fazer uso de recursos da plataforma Moodle conforme se mostrar conveniente (wiki, vídeos interativos, etc...). O total da carga horária desta atividade é de 47 horas (6 horas e 30 minutos para os vídeos, 26 horas para a leitura e 14 horas e 30 minutos para a realização de exercícios).

Disponibilização de Material:

Os materiais de leitura e os exercícios serão disponibilizados por meio da plataforma Moodle, que servirá como repositório de material. Eventualmente, se for necessário, utilizar-se-á também o Google Drive.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Os alunos serão avaliados de acordo com sua participação nas atividades propostas durante o curso (a participação nas atividades será monitorada por meio das ferramentas apropriadas para isso no Moodle) e de acordo com um trabalho final a ser entregue até o dia 25/02/2021. NÃO faz parte da avaliação final a presença dos alunos nos encontros *online*.

Bibliografia

SÓFOCLES. *Édipo Rei*. Disponível em

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000024.pdf>

EURÍPIDES. *Ifigênia entre os Tauros*. Disponível em

<https://digitalis-dsp.uc.pt/bitstream/10316.2/32826/1/Ifigenia.pdf>

ARISTÓTELES. *A Poética de Aristóteles – tradução e comentários (dissertação de mestrado)*. Disponível em:

https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-08012008-101252/publico/TESE_FERNANDO_MACIEL_GAZONI.pdf

Demais material bibliográfico será disponibilizado para os alunos via Moodle e Google Drive

DOCENTES PARTICIPANTES

| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga Horária |
|-----------------|----------------|-----------|--------------------|---------------|
| Fernando Gazoni | Letras | Doutor | DE | 40 horas |

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS

| Semanas | Atividades e carga horária | Horas /semana |
|---------------|--|---------------|
| 18 a 21/11/20 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 19/11/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| 23 a 28/11/20 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 26/11/20) | |

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

| | | |
|--|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| 30/11 a 05/12/20 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 03/12/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| 07 a 12/12/20 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 10/12/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| 14 a 19/12/20 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 17/12/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021 | | |
| 04/01 a 09/01/21 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 07/01/21) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| 11/01 a 16/01/21 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 14/01/21) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| 18/01 a 23/01/21 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 21/01/21) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| 25/01 a 30/01/21 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 28/01/21) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min | 4h30min |

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

| | | |
|--|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | |
| 01/02 a 06/02/21 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 04/02/21) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| 08/02 a 13/02/21 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 11/02/21) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| 15/02 a 20/02/21 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 18/02/21) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h | 4h30min |
| 22/02 a 27/02/21 | <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 25/02/21) – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h – Tempo destinado aos vídeos de orientação (YouTube): 30 min – Tempo destinado à realização de atividades: 1 h – Tempo destinado à realização do trabalho final: 1h30 | 6h |
| Total de horas em ADE | | 60h |
| 10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde. | | |