

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

<b>UNIDADE CURRICULAR: Língua Inglesa III (UCFE – 3620)</b>	
<b>Carga Horária Total da UC: 60h</b>	
<b>Professora Responsável:</b> Souza Mizan	<b>Contato:</b> souzana.mizan@unifesp.br
<b>Ano Letivo:</b> 2020	<b>Semestre:</b> 2º SEMESTRE
<b>Departamentos/Disciplinas participantes: Letras/Inglês</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>GERAIS:</b>	
Contribuir para:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• o desenvolvimento das habilidades de leitura e produção escrita em situações de uso da língua na esfera das comunicações (com foco na mídia impressa e digital);</li> <li>• a conscientização com relação aos processos de leitura e produção escrita em língua inglesa;</li> <li>• a adoção de atitude crítica e responsável com relação aos usos da língua;</li> <li>• a compreensão do funcionamento discursivo da língua;</li> <li>• o desenvolvimento da autonomia na aprendizagem.</li> </ul>	
<b>ESPECÍFICOS:</b>	
Contribuir para que os alunos possam:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• reconhecer os diversos gêneros que circulam no contexto das comunicações, suas características específicas (propósito, estrutura temática, elementos lexicais e sintáticos característicos) e apoiar-se nesses conhecimentos para compreender e produzir textos;</li> <li>• relacionar os textos aos seus contextos de situação e de cultura;</li> <li>• construir conhecimentos estratégicos, gramaticais (morfológicos, lexicais e sintáticos), semânticos e discursivos necessários para a leitura e produção escrita de alguns gêneros relativos à esfera das comunicações em língua inglesa;</li> <li>• se familiarizar com conceitos teóricos que fundamentam as atividades de análise e crítica dos textos estudados.</li> </ul>	
<b>EMENTA</b>	
Desenvolvimento de competências para a compreensão de textos escritos em língua inglesa pertencentes à esfera das comunicações; análise de gêneros como notícias, reportagens, editoriais, entrevistas, sinopses e críticas (filmes, peças e exposições), charges, blogs e comentários de leitores; desenvolvimento da produção escrita, mais especificamente voltada para os gêneros: sinopse, crítica (de filme) e comentário do leitor; conscientização sobre os diversos aspectos envolvidos nos processos de leitura e produção escrita e suas implicações no ensino e aprendizagem do inglês; contato com noções básicas das teorias que embasam o trabalho de leitura e análise dos textos estudados. Na seleção de temas discutidos, serão obrigatoriamente	

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

contemplados também aqueles que atendem à Resolução CNE/CP nº 1 de 30 de maio de 2012, à Lei nº 10.639/2003, à Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 e à Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Gêneros do discurso:

- Notícias
- Reportagens
- Editoriais
- Entrevistas
- Sinopses e críticas (filmes, peças e exposições)
- Charges
- Comentários de leitores
- Posts de blogs

#### Leitura:

- Estratégias de leitura (*predicting, skimming, scanning*)
- Relação entre texto, contexto de situação e de cultura (identificação do propósito do texto, dos participantes, das características do contexto de produção e de recepção desse texto, reflexões sobre o contexto de cultura e suas relações com o texto)
- Percepção das formações discursivas e posições subjetivas mobilizadas pela leitura dos textos
- Identificação de argumentos e dos recursos linguísticos usados para a apresentação dos mesmos

#### Produção escrita:

- Processos envolvidos na produção dos gêneros selecionados

#### Aspectos da macro-análise do texto:

- Análise de condições de produção, ideologia e relações de poder relacionadas ao texto.

#### Aspectos da micro-análise do texto:

- Elementos linguístico-discursivos (morfologia, léxico, sintaxe e semântica) relacionados aos textos e gêneros enfocados.

#### Conteúdos linguísticos:

- Revisão de tempos verbais
- *Reported Speech*
- Voz Passiva
- Artigos, referência textual de nomes
- Orações relativas
- *Conditionals*

### METODOLOGIA DE ENSINO

Tomando como plataforma de trabalho remoto o Google Classroom e o Scholar, o cronograma de desenvolvimento do plano de ensino bem como a distribuição da carga horária da UCFE – Língua Inglesa III (60h) foi estruturado como se segue:

- **Atividades Síncronas: Sempre às sextas-feiras, no horário previsto para a UC, nos dois turnos, a combinar.**

### Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Consiste em um encontro de 60 min / semana, via *Google Meet*, para elucidar dúvidas e promover o contato entre os participantes da turma. O encontro será gravado e disponibilizado na plataforma *Google Classroom*. Carga horária total da atividade síncrona: 13 horas.

- **Atividades Assíncronas:**
  - Aula Gravada: 13 horas
  - Leitura de textos e visualização de vídeos: 26 horas
  - Três trabalhos escritos: 4 horas
  - Duas apresentações orais: 4 horas
- **Disponibilização de Material:**
  - O material será disponibilizado no *Google Classroom* e na plataforma *Scholar*

#### AVALIAÇÃO:

- a) Participação nas atividades assíncronas disponibilizadas no ambiente virtual;
- b) Escrita de trabalhos colaborativos;
- c) Apresentações em grupo.

**Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”**

#### BIBLIOGRAFIA

Os textos estudados serão selecionados durante o curso, a partir de diversas fontes da mídia impressa e digital.

Os materiais de apoio para as atividades de leitura, análise e discussão dos textos serão os seguintes:

##### Básica

FAIRCLOUGH, N. *Discourse and Social Change*. Discourse, Routledge, 1993.  
RICHARDSON, J. E. *Analysing Newspapers: An Approach from Critical Discourse Analysis*. Hampshire and New York: Palgrave MacMillan, 2007.  
TALBOT, M. *Media Discourse – Representation and Interaction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2007.

##### Complementar

BLOMMAERT, J. *Discourse: A Critical Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.  
MATHESON, D. *Media Discourses – Analysing Media Texts*. New York: Open University Press, 2005.  
McCARTHY, M.; O'DELL, F. & SHAW, E. *Vocabulary in Use – Upper Intermediate*. With Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.  
PALTRIDGE, B. *Discourse Analysis: An Introduction*. Second Edition. Mahwah, London, New York: Bloomsbury, 2012.  
THEWLIS, S. H. *Grammar Dimensions 3: Form, Meaning, and Use*. Fourth Edition. Thomson Heinle, 2007.

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

DOCENTES PARTICIPANTES				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Souzana Mizan	Letras	Doutora	DE	40h/semana

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

Opção de organização semanal

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

**ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS**

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
18 a 21/11/20	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 20/11/2020) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	4h
23 a 28/11/20	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 27/11/2020) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h00	5h
30/11 a 05/12/20	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 04/12/2020) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	4h
07 a 12/12/20	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 11/12/2020) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 1h00	5h
14 a 19/12/20	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 18/12/2020) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h00	5h
<b>RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021</b>		
04/01 a 09/01/21	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 08/01/2021) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h00	5h
11/01 a 16/01/21	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 15/01/2021)	4h

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

	Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	
18/01 a 23/01/21	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 22/01/2021) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h00	5h
25/01 a 30/01/21	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 29/01/2021) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	4h
01/02 a 06/02/21	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 05/02/2021) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h00	5h
08/02 a 13/02/21	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 12/02/2021) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00	4h
15/02 a 20/02/21	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 19/02/2021) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h00	5h
22/02 a 27/02/21	Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 (sexta feira, 26/02/2021) Tempo destinado à visualização da aula gravada: 1h00 Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h00	5h
<b>Total de horas em ADE</b>		<b>60h</b>
<b>10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.</b>		