

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: UCFE - 3619 – Língua Francesa III – Vespertino e Noturno	
Carga Horária Total da UC: 60 horas – 30 horas práticas e 30 horas teóricas	
Professor(a) Responsável: José Hamilton Maruxo Junior	Contato: hamilton.jose@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamentos/Disciplinas participantes: Letras	
OBJETIVOS	
GERAIS:	
Consolidar o conhecimento dos elementos de base (linguísticos, discursivos, culturais) da comunicação em língua francesa visando atingir, tendo como base o <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</i> , as competências do nível A2 + (expressão oral e escrita, compreensão oral e escrita).	
ESPECÍFICOS:	
<ul style="list-style-type: none"> - consolidar a compreensão do funcionamento da língua estrangeira em seus aspectos fonético-fonológicos, morfológicos, sintáticos; - aprofundar a discriminação auditiva, a produção fonético-fonológica, relacionando-as às especificidades da ortografia francesa; - adquirir e ampliar o conhecimento lexical dos temas socioculturais abordados na disciplina, com ênfase em: vida cotidiana ; o livro e a literatura ; educação e ensino; artes e ciências; - consolidar a compreensão do conceito de « língua-cultura », associando aspectos e dados de ordem sociocultural (França, mundo francófono, relações França-Brasil, etc.) ao aprendizado linguístico; - desenvolver as estratégias e as competências iniciais para a leitura do texto jornalístico e literário (gêneros narrativos) em língua francesa; - consolidar a reflexão individual dos aprendizes sobre o processo de aquisição de « língua-cultura » estrangeira em contexto exógeno, tornando explícitos os pontos de contato com a língua materna e as competências metalinguística e comunicativa adquiridas através desta; - desenvolver a compreensão do discurso metalinguístico (gramáticas francesas de francês); - ler e fazer o uso adequado do dicionário francês-francês e francês-português; - saber constituir glossários temáticos. 	
EMENTA	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O curso propõe-se a desenvolver as competências de compreensão e produção oral/escrita em francês língua estrangeira, a partir de textos orais e escritos de gêneros e sobre temas variados, introduzindo leitura de narrativas literárias breves, resenhas, etc.) Na seleção de temas discutidos, serão obrigatoriamente contemplados também aqueles que atendem à Resolução CNE/CP nº 1 de 30 de maio de 2012, à Lei n. 10.639/2003, à Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 e à Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Gramatical :

- a) artigos partitivos e a negação;
- d) a frase interrogativa; adjetivos e pronomes interrogativos (objeto, pessoa, lugar, tempo, maneira, motivo...)
- e) formação da negação: *ne ...pas, ne...rien, rien....ne, ne...personne, personne....ne, ne...que, ne....jamais, neplus;*
- f) tempos verbais : *présent de l'indicatif* (verbos em –IR (2 tipos), –RE (2 tipos) , -OIRE e –OIR, -TRE, -DRE, verbos irregulares; *futur proche* (consolidação) ; *futur simple*; *passé composé, imparfait*), *conditionnel présent* (*vouloir, aimer, pouvoir*)
- g) a expressão da comparação quantitativa e qualitativa;
- h) pronomes possessivos e demonstrativos;
- i) pronomes objetos diretos e indiretos;
- j) localização temporal: preposições e advérbios de tempo
- k) localização espacial: preposições e advérbios de lugar
- l) articuladores cronológicos do discurso.

Comunicativo:

Pedir/dar informações sobre si e sobre outrem no presente e no passado; produzir descrições e narrativas simples – oral/escrito – (no presente e no passado); descrever/contar atividades cotidianas simples ; compreender textos orais (diálogos, entrevistas, canções...) ; localizar informações precisas em documentos orais e escritos ; ler artigos de jornais, sumários de revistas e obras diversas; ler e compreender globalmente uma página de jornal (impresso ou digital) ; ler, compreender narrativas literárias breves ; descrever e caracterizar autores e obras; ler em voz alta textos curtos ; expressar sua opinião/julgamento, acordo/desaprovação e intenções.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Observação: devem ocorrer no mesmo dia da semana previsto na grade presencial

Sextas-feiras, das 14h às 16h (período vespertino) e das 19h00 às 21h (período noturno) via Google Meet; Nesses encontros serão apresentados os encaminhamentos das atividades assíncronas na semana, a serem realizadas pelos alunos, e orientações que se façam necessárias. Os encontros serão gravados e os alunos que não puderem participar no momento da atividade síncrona terão acesso aos vídeos, que serão compartilhados com todos.

- **Atividades Assíncronas:**

Leituras programadas
Visualização de vídeos e aulas gravadas, enviados pelo docente
Exercícios de produção oral e escrita
Atividades gramaticais
Revisão e correção das atividades

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- **Disponibilização de Material:**

O material será disponibilizado por meio do google classroom, e também compartilhado com os alunos numa pasta compartilhada com a turma. Os materiais consistem de aulas preparadas no formato de apresentações de slides e documentos extraídos de *sites* de notícias e de acesso livre na Internet, enviados a cada semana aos alunos por email e/ou depositados na sala de aula do Google Classroom.

AValiação:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Obterá o conceito “cumprido” o aluno que entregar ao menos 75% das atividades e dos exercícios solicitados ao longo da UC.

BIBLIOGRAFIA

Básica

DUPUY, Marjolaine & LAUNAY, Maud. *Réussir le DELF A2*. Paris : Didier, 2010

GRÉGOIRE, Maïa e Odile THIÉVENAZ. *Grammaire progressive du français avec exercices*. Niveau intermédiaire. Paris: Cle International, 2003.

POISSON-QUINTON, Sylvie et alii. *Grammaire expliquée du français* (Niveau Intermédiaire). Paris : CLE international, 2004.

Complementar

Le point du Fle. Disponível em: <https://www.lepointdufle.net/p/grammaire.htm>

Bonjour de France. Disponível em: <https://www.bonjourdefrance.com/niveau/c1>

Apprendre le Français avec TV5Monde. Disponível em: <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
José Hamilton Maruxo Junior	Letras	Doutor	DE	40h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
18 a 21/11/20	– Leitura do arquivo de apresentação do programa previamente postado no Google Classroom pelos alunos.	1 hora
23 a 28/11/20	– Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet; – Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30 – Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30	5 horas
30/11 a 05/12/20	– Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet; – Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30 – Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30	5 horas
07 a 12/12/20	– Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet; – Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30 – Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30	5 horas
14 a 19/12/20	– Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet; – Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30 – Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30	5 horas
21 a 22/12/20	– Encontro síncrono para balanço e avaliação da primeira parte do curso – 1 hora – Atividade de recuperação/revisão geral – 1 hora	2 horas
RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021		

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

<p>04/01 a 09/01/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet; – Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30 – Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30 	<p>5 horas</p>
<p>11/01 a 16/01/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet; – Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30 – Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30 	<p>5 horas</p>
<p>18/01 a 23/01/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet; – Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30 – Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30 	<p>5 horas</p>
<p>25/01 a 30/01/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet; – Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30 – Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30 	<p>5 horas</p>
<p>01/02 a 06/02/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet; – Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30 – Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30 	<p>5 horas</p>
<p>08/02 a 13/02/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet; – Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30 	<p>5 horas</p>

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30</i> 	
15/02 a 20/02/21	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Encontro síncrono – 2 horas (das 14h às 16h no período vespertino e das 19h00 às 21h no período noturno) via Google Meet;</i> – <i>Leitura e análise de textos previamente enviados aos alunos – 1h30</i> – <i>Atividades orais e escritas da semana, a serem feitas e postadas no google classroom pelos alunos – 1h30</i> 	5 horas
22/02 a 27/02/21	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Atividade de revisão e da segunda parte do curso – 1 hora</i> – <i>Encontro síncrono para avaliação e balanço final do curso – 1 hora</i> 	2 horas
01/03 a 02/03/21	Envio aos alunos dos resultados finais	-
Total de horas em ADE		60 horas
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		