

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR:

Filosofia Geral (Nietzsche, educação e filosofia)

Carga Horária Total da UC: 60 horas

Professor(a) Responsável: Tiago Tranjan

Contato: ttranjan@hotmail.com

ttranjan@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamento: Filosofia

OBJETIVOS

GERAIS:

O curso fará a leitura detalhada de uma obra de juventude de Nietzsche: o terceiro volume de suas *Considerações Extemporâneas*, intitulado *Schopenhauer como Educador*.

O objetivo é discutir com os alunos as principais ideias do texto. Como pressuposto da discussão, serão enfatizados dois aspectos complementares: a necessidade de compreender adequadamente o autor em seus próprios termos; a abertura que ali podemos encontrar para questões contemporâneas.

ESPECÍFICOS:

- Discutir com alunos o papel da educação na sociedade contemporânea.
- Discutir com os alunos o papel da ciência na sociedade contemporânea.
- Discutir com os alunos o papel da filosofia na sociedade contemporânea.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

EMENTA

“A unidade curricular visa introduzir, à luz de textos clássicos, à reflexão sobre temas fundamentais da filosofia.”

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Nietzsche e a cultura como meta humana.
2. O artista, o santo e o filósofo: as três figuras da cultura.
3. Os modernos obstáculos à cultura e os falsos promotores da cultura: Estado, capitalismo, “bela forma” e ciência.
4. A filosofia e seus (des)caminhos institucionais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Levando em conta a situação excepcional em que o curso será dado, devido à epidemia de Covid-19;
Levando em conta que a UC será desenvolvida no regime de Atividades Domiciliares Especiais (ADEs);
Levando-se em conta as resoluções da Prograd e da Câmara de Graduação Guarulhos relativas ao tema;
pretendemos adotar a seguinte metodologia de ensino:

1. Encontros síncronos (Google Meet):

Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).

Total: 56 horas (para cada encontro de duas horas, serão computadas 4 horas da carga horária do curso; total de 10 encontros).

Dias: 23/11; 30/11; 07/12; 14/12; 21/12; 04/01; 11/01; 18/01; 25/01; 01/02; 08/02; 15/02; 22/02; 01/03.

2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos (via moodle):

Estudos dirigidos: perguntas a respeito de passagens do texto base de Nietzsche.

Atividade I (dias 23 e 30/11): Capítulos 1 e 2.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Atividade II (dias 07, 14 e 21/12): Capítulos 3 e 4.

Atividade III (dia 04, 11 e 18/01): Capítulo 5 e 6.

Atividade IV (dia 25/01 e dias 01 e 08/02): Capítulos 7 e 8.

Atividade V (dia 15 e 22/02): Visão de conjunto da obra.

3. Disponibilização de material:

Todo o material do curso – incluindo o texto base do curso, os estudos dirigidos (ver item 2 acima), avaliações, trabalhos e o link para o vídeo das aulas – ficará permanentemente disponível para os alunos via moodle.

AVALIAÇÃO:

(Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”)

Trabalho final, a ser entregue em fevereiro.

BIBLIOGRAFIA

- Nietzsche, F. – *Schopenhauer como Educador* (terceiro volume das *Considerações Extemporâneas*). Editora Mundaréu, São Paulo, 2018. Tradução de Giovane Rodrigues e Tiago Tranjan.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Tiago Tranjan	Filosofia	Doutor	DE	40h