

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR:	
Temas Contemporâneos de Filosofia: Capitalismo Apocalíptico	
Carga Horária Total da UC: 90h	
Professor Responsável: Sandro Kobol Fornazari	Contato: sandro.kobol@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamento: Filosofia	
OBJETIVOS	
GERAIS:	
Analisar criticamente as consequências da expansão do capitalismo no início do século XXI para a sobrevivência da biodiversidade e para a degradação da política e das formas de sociabilidade humanas.	
ESPECÍFICOS:	
Examinar as formas assumidas pelo Estado ao longo da história e a sua submissão contemporânea à axiomática capitalista. Elaborar a preocupação (justificada) com o fim dos tempos na cultura contemporânea. Reabrir as fronteiras das possibilidades a partir do pensamento ameríndio.	
EMENTA	
Introdução à discussão de temas centrais e candentes da vida e da história do pensamento no século XX e XXI segundo uma abordagem interdisciplinar, por meio da qual a filosofia propõe suas questões e constitui seus problemas no seu entrelaçamento com as demais áreas do conhecimento, mas também histórica, na medida em que procurará instaurar elos desses temas contemporâneos com os temas clássicos da história da filosofia.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. O funcionamento dos aparelhos de captura do Estado (do Despotismo ao Estado-Nação)2. A sociedade contra o Estado (Pierre Clastres)3. Os fluxos descodificados e o Estado4. O Antropoceno: os homens sem mundo ou o mundo sem humanos?5. A axiomática capitalista e os devires-minoritários6. O pensamento ameríndio: antropomorfismo contra o antropocentrismo	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

METODOLOGIA DE ENSINO

Atividades Síncronas:

Os encontros síncronos, via plataforma Jitsi Meet ou Google Meet. Neles serão discutidas as leituras e as atividades de estudo propostas. Os encontros serão quinzenais, às terças, sendo vespertino das 14 às 16h30 e noturno das 19 às 21h30.

Atividades Assíncronas:

Estudos orientados sobre a bibliografia. Serão seis **Atividades de estudos orientados** durante o curso, com a proposta de desenvolver as seguintes habilidades: compreensão textual e capacidade de reelaboração das leituras; capacidade de síntese; capacidade de problematização a partir das ideias presentes nos textos; análise e interpretação das informações sobre temas afins às discussões propostas; pesquisa bibliográfica própria; produção textual e capacidade de desenvolver um posicionamento fundamentado em torno das questões suscitadas.

Os encontros síncronos não serão obrigatórios, sendo solicitado que, para quem não puder acompanhá-los, as discussões sobre as leituras e as atividades sejam feitas através da interação com o professor e estudantes no Google Classroom.

Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados no ambiente virtual, podendo ser acessados, assim como outros recursos audiovisuais (documentários, filmes, podcasts etc.).

Recursos Instrucionais Necessários: acesso à internet, equipamento de informática (tablets, computadores, notebooks ou smartphones), livros (em formato físico ou digital).

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

A avaliação será feita a partir da realização integral das **Atividades de estudos orientados** propostas, levando-se em conta a capacidade de desenvolver as habilidades acima descritas de maneira progressiva ao longo do curso.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia*. Volume 5. Tr. Peter P. Pelbart e Janice Caiafa. São Paulo: 34, 2002.

MBEMBE, A. O direito universal à respiração. Tr. Ana Luiza Braga. In: <https://n-1edicoes.org/020>, último acesso 21/9/2020.

Bibliografia complementar

CLASTRES, P. *Arqueologia da violência*. Tr. Paulo Neves. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

DANOWSKI, D.; VIVEIROS DE CASTRO, E. *Há mundo por vir? Ensaio sobre os medos e os fins*. Florianópolis: Cultura e Barbárie/Instituto Socioambiental, 2014.

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *O anti-Édipo*. São Paulo: 34, 2010.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

KOPENAWA, D.; ALBERT, B. *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami*. Tr. Beatriz Perrone-Moisés. São Paulo: Cia. das Letras, 2015.

KRENAK, A. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Cia. das Letras, 2019.

LATOURETTE, B. *Onde aterrar? Como se orientar politicamente no antropoceno*. Tr. Marcela Vieira. Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2020.

MARX, K. *O capital: crítica da economia política*. Tr. Regis Barbosa e Flávio R. Kothe. São Paulo: Nova Cultural, 1985.

MBEMBE, A. *Necropolítica*. Tr. Renata Santini. São Paulo: N-1, 2018.

VIVEIROS DE CASTRO, E. *Metafísicas canibais: Elementos para uma antropologia pós-estruturalista*. São Paulo: Cosac Naify/N-1, 2001.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
	Filosofia		DE	40h

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Dias	Atividades	Horas
24/11 - 8/12 - 22/12 - 12/1 - 26/1 - 9/2 - 23/2	Encontros síncronos. Para os que não puderem participar dos encontros síncronos, as discussões sobre as leituras e as atividades serão feitas através da interação com o professor e com o/as estudantes no google classroom.	42
1/12 – 15/12 – 29/12 – 5/1 – 19/1 – 2/2	6 Atividades de Estudos Orientados sobre as leituras indicadas (8h para cada atividade). Cada atividade será distinta das demais, variando entre questões de compreensão, síntese e problematização dos textos à produção textual fundamentada a partir da análise das leituras e de pesquisa própria sobre os temas e problemas suscitados. A avaliação será feita a partir do conjunto dessas atividades.	48
2/3	Entrega da última Atividade que consistirá numa dissertação.	
Total de horas em ADE		90
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		