

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR: FILOSOFIA GERAL	
Carga Horária Total da UC: 60h	
Professor(a) Responsável: PAULO FERNANDO TADEU FERREIRA	Contato: paulo.ferreira@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamento: FILOSOFIA	
TEMA: A <i>Metaphysica</i> de Aristóteles	
OBJETIVO GERAL: O curso visa introduzir à leitura da <i>Metaphysica</i> de Aristóteles, em particular os livros ABΓΕΖΗΘ.	
OBJETIVO ESPECÍFICO: A questão sobre o ser – sobre o que é ser algo – é objeto de perene investigação e aporia (<i>Met. Z 1, 1028b2-7</i>). A investigação sobre a <i>ousia</i> (“substância”/“essência”) ocupa os livros centrais da <i>Metaphysica</i> de Aristóteles e constitui o objeto central do curso. Investigaremos os seguintes pontos: as dez categorias e os gêneros do ser; a prioridade ontológica; substâncias primeiras e substâncias segundas; essencialismo; hilemorfismo; matéria e subjacente; quiddidade e forma; causa e explicação.	
EMENTA: A unidade curricular visa introduzir, à luz de textos clássicos, à reflexão sobre temas fundamentais da filosofia.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: À luz das interpretações contemporâneas da metafísica aristotélica e com base nos resultados da filologia e da crítica textual, serão analisados os seguintes tópicos:	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sophia</i>: o conhecimento dos primeiros princípios e das causas primeiras; - Os sentidos de “ser” e a unidade focal (<i>pros hen</i>); - O princípio de não-contradição e a noção de significação; - Filosofia primeira: a ciência do ser enquanto ser e a substância imóvel; - Substância, forma e universal: um dilema; - Definição e unidade: matéria e forma, ato e potência. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades síncronas: Não há (ver abaixo). • Atividades assíncronas: 	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

1 - Vídeos expositivos

Vídeos semanais, correspondentes às datas de **23/11; 30/11; 07/12; 14/12; 21/12; 04/01; 11/01; 18/01; 25/01; 01/02; 08/02; 15/02; 22/02.**

Todos os vídeos estarão disponíveis via Google Classroom.

Para cada vídeo de **em média 1h** serão computadas **2h** da carga horária do curso.

Total: **26h** (13 vídeos).

2 - Leituras

Leituras semanais, correspondentes às datas de **23/11; 30/11; 07/12; 14/12; 21/12; 04/01; 11/01; 18/01; 25/01; 01/02; 08/02; 15/02; 22/02.**

Todos os textos estarão disponíveis via Google Classroom.

Para cada leitura semanal serão computadas **2h** da carga horária do curso.

Total: **26h** (13 leituras semanais).

3 - Atividades-teste

Questionários objetivos (verdadeiro-falso), preenchidos semanalmente via Google Classroom.

Para preencher as avaliações, os alunos deverão obrigatoriamente utilizar o e-mail institucional (@unifesp.br). Não será possível utilizar e-mail de outro servidor.

Prazos máximos de preenchimento: **29/11; 06/12; 13/12; 20/12; 04/01; 10/01; 17/01; 24/01; 31/01; 07/02; 14/02; 21/02; 28/02.**

Todas as atividades-teste estarão disponíveis via Google Classroom.

Para cada atividade-teste serão computados **37min** da carga horária do curso.

Total: **8h** (13 atividades-teste).

Observação: Todas as dúvidas pertinentes deverão ser suscitadas via fórum do Google Classroom; o docente prestará os devidos esclarecimentos via fórum do Google Classroom. Somente caso necessário será agendada reunião síncrona via Google Meet às segundas-feiras, nos períodos vespertino e noturno. Caso agendada, a reunião síncrona não possuirá caráter obrigatório e será gravada para disponibilização posterior.

- **Disponibilização dos materiais:**

Materiais e avaliações estarão disponíveis via Google Classroom. **Para acessar a pasta do Google Classroom e preencher as avaliações, os alunos deverão obrigatoriamente utilizar o e-mail institucional (@unifesp.br). Não será possível utilizar e-mail de outro servidor.**

AValiação:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido” / “não cumprido”.

Será atribuído o conceito “cumprido” / “não cumprido” segundo o desempenho obtido nas atividades-teste (ver acima). Cada atividade-teste vale 5 pontos (total: 65 pontos). Para obter o conceito “cumprido”, o aluno deverá ter percentual de acerto igual ou superior a 60% (39 pontos ou mais).

Para cada atividade-teste não preenchida no prazo estipulado, o aluno deverá enviar por e-mail institucional, como avaliação substitutiva, a resposta a uma questão dissertativa enviada pelo professor. Para responder a cada questão dissertativa, o aluno deverá redigir, em prazo estipulado pelo professor segundo as circunstâncias do caso, ao menos uma página completa de texto (capa e bibliografia não incluídas) utilizando fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5. Plágio, ainda que parcial, zera as avaliações. Por “plágio”, entenda-se: apresentar como própria a produção intelectual de outrem, ainda que reformulada ou vertida para idioma distinto do original.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

- Alexandru, S. *Aristotle's Metaphysics Lambda*. Leiden: Brill, 2014
- Angioni, L. *Aristóteles: Metafísica, livros I, II e III*. UNICAMP, 2008
- _____. *Aristóteles: Metafísica, livros IV e VI*. UNICAMP, 2001, 2007
- _____. *Aristóteles: Metafísica, livros VII e VIII*. UNICAMP, 2002, 2005
- _____. *Aristóteles: Metafísica, livros IX e X*. UNICAMP, 2004
- _____. “Metafísica de Aristóteles, livro XII” *Cadernos de História e Filosofia da Ciência* 15 (2005): 201-221 (<http://www.cle.unicamp.br/cadernos/>)
- _____. “Comentários ao livro XII da Metafísica de Aristóteles” *Cadernos de História e Filosofia da Ciência* 15 (2005): 171-200 (<http://www.cle.unicamp.br/cadernos/>)
- Annas, J. *Aristotle: Metaphysics, Books M and N*. Oxford, 1976
- Barnes, J. (ed.) *The Complete Works of Aristotle*. 2 vols. Princeton, 1984
- Berti, E. *Aristote: Métaphysique Epsilon*. Paris: Vrin, 2015
- _____. *Aristotele: Metafísica*. Roma: Laterza, 2017
- Bodéüs, R & Stevens, A. *Aristote: Métaphysique Delta*. Paris: Vrin, 2014
- Bostock, D. *Aristotle: Metaphysics, Books Z and H*. Oxford, 1994
- Hecquet-Devienne, M. *Aristote: Métaphysique Gamma*. Louvain: Peeters, 2008
- Jaeger, W. *Aristotelis Metaphysica*. Oxford, 1957
- Kirwan, C. *Aristotle: Metaphysics, Books Γ, Δ, and E*. Oxford, 1993
- Makin, S. *Aristotle: Metaphysics, Book Θ*. Oxford, 2006
- Morel, P.-M. *Aristote: Métaphysique Eta*. Paris: Vrin, 2015.
- Ross, W.D. *Aristotle's Metaphysics*. 2 vols. Oxford, 1953

Bibliografia complementar:

- Angioni, L. *As Noções Aristotélicas de Substância e Essência*. UNICAMP, 2008
- Aubenque, P. (ed.) *Études sur la Métaphysique d'Aristote (Actes du VIe. Symposium Aristotelicum)*. Paris: Vrin, 1979
- Beere, J. *Doing and Being: An Interpretation of Aristotle's Metaphysics Theta*. Oxford, 2009
- Berti, E. *Struttura e significato della Metafisica di Aristotele*. Roma: EDUSC, 2008 [trad. para o português: *Estrutura e significado da Metafísica de Aristóteles*. São Paulo: Paulus, 2012]
- _____. *Tradurre la Metafisica di Aristotele*. Brescia: Morcelliana, 2017
- _____. *Introduzione alla metafísica*. Torino: UTET, 2017
- Burnyeat, M.F. *A Map of Metaphysics Zeta*. Pittsburgh: Mathesis, 2001
- _____. *Notes on Aristotle's Metaphysics Zeta*. Oxford, 1979.
- _____. *Notes on Eta and Theta of Aristotle's Metaphysics*. Oxford, 1984.
- Chiaradonna, R. & Galluzzo, G. (eds.) *Universals in Ancient Philosophy*. Pisa: Edizioni della Normale, 2013

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- Cleary, J.J. *Aristotle on the Many Senses of Priority*. Journal of the History of Philosophy Monograph Series, 1988
- Cohen, S.M. *Aristotle on Nature and Incomplete Substance*. Cambridge, 2003
- Crubellier, M. & Laks, A. (eds.) *Aristotle: Metaphysics Beta (Symposium Aristotelicum)*. Oxford, 2009
- Fazzo, S. *Il libro Lambda della Metafisica di Aristotele*. Elenchos LXI-1. Napoli: Bibliopolis, 2012
- _____. *Commento al libro Lambda della Metafisica di Aristotele*. Elenchos LXI-2. Napoli: Bibliopolis, 2013
- Frede, M. & Charles, D. (eds.) *Aristotle: Metaphysics Lambda (Symposium Aristotelicum)*. Oxford, 2001
- Frede, M. & Patzig, G. *Aristoteles' Metaphysik Z*. München: Beck'sche Verlagsbuchhandlung, 1988 [trad. para o italiano: *Il libro Z della Metafisica di Aristotele*. Milano: Vita e Pensiero, 2001]
- Galluzzo, G. *Breve storia dell'ontologia*. Roma: Carocci, 2011.
- Galluzzo, G. & Loux, M.J. (eds.) *The Problem of Universals in Contemporary Philosophy*. Cambridge, 2015
- Galluzzo, G. & Mariani, M. *Aristotle's Metaphysics, Book Zeta: The Contemporary Debate*. Pisa: Edizioni della Normale, 2006
- Gill, M.-L. *Aristotle on Substance: The Paradox of Unity*. Princeton, 1989
- Koslicki, K. *The Structure of Objects*. Oxford, 2008
- _____. *Form, Matter, Substance*. Oxford, 2018
- Kotwick, M.E. *Alexander of Aphrodisias and the Text of Aristotle's Metaphysics*. California Classical Studies, 2016.
- Lewis, F.A. *Substance and Predication in Aristotle*. Cambridge, 1991
- _____. *How Aristotle Gets By in Metaphysics Zeta*. Oxford, 2013
- Lloyd, A.C. *Form and Universal in Aristotle*. Cambridge: Francis Cairns, 1981
- Loux, M.J. *Primary Ousia: An Essay on Aristotle's Metaphysics Zeta and Eta*. Ithaca: Cornell, 1991
- Peramatzis, M. *Priority in Aristotle's Metaphysics*. Oxford, 2011
- Politis, V. *The Routledge Guidebook to Aristotle and the Metaphysics*. London: Routledge, 2004
- Radice, R. & Davies, R. *Aristotle's Metaphysics: Annotated Bibliography of the Twentieth-Century Literature*. Leiden: Brill, 1997
- Scaltsas, T. *Substance and Universals in Aristotle's Metaphysics*. Ithaca: Cornell, 1994
- Scaltsas, T.; Charles, D.; Gill, M.-L. (eds.) *Unity, Identity, and Explanation in Aristotle's Metaphysics*. Oxford: Clarendon Press, 1994
- Spellman, L. *Substance and Separation in Aristotle*. Cambridge, 1995
- Steel, C. (ed.) *Aristotle: Metaphysics Alpha (Symposium Aristotelicum)*. Oxford, 2015
- Tahko, T.E. (ed.) *Contemporary Aristotelian Metaphysics*. Cambridge, 2013
- Wedin, M.V. *Aristotle's Theory of Substance: The Categories and Metaphysics Zeta*. Oxford, 2000
- Zingano, M. (org.) *Sobre a Metafisica de Aristóteles: Textos Seleccionados*. São Paulo: Odysseus, 2005

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

DOCENTES PARTICIPANTES				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Paulo Fernando Tadeu Ferreira	Filosofia	Doutor	DE	40h

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Dias	Atividades	Horas
Correspondentes às datas de: 23/11; 30/11; 07/12; 14/12; 21/12; 04/01; 11/01; 18/01; 25/01; 01/02; 08/02; 15/02; 22/02.	Vídeos expositivos (atividade assíncrona) Vídeos semanais, correspondentes às datas de 23/11; 30/11; 07/12; 14/12; 21/12; 04/01; 11/01; 18/01; 25/01; 01/02; 08/02; 15/02; 22/02. Todos os vídeos estarão disponíveis via Google Classroom. Para cada vídeo de em média 1h serão computadas 2h da carga horária do curso. Total: 26h (13 vídeos).	26
Correspondentes às datas de: 23/11; 30/11; 07/12; 14/12; 21/12; 04/01; 11/01; 18/01; 25/01; 01/02; 08/02; 15/02; 22/02.	Leituras (atividade assíncrona) Leituras semanais, correspondentes às datas de 23/11; 30/11; 07/12; 14/12; 21/12; 04/01; 11/01; 18/01; 25/01; 01/02; 08/02; 15/02; 22/02. 23/11 - Loux, M.J., “Introdução à metafísica”; Zingano, M., “A metafísica de Aristóteles” 30/11 - <i>Metafísica</i> , livro I, caps. 1-2. 07/12 - <i>Metafísica</i> , livro IV, caps. 1-2; Zingano, M., “Dispersão categorial e metafísica em Aristóteles”. 14/12 - <i>Metafísica</i> , livro IV, caps. 3-4; Zillig, R., “Significação e não-contradição”. 21/12 - <i>Metafísica</i> , livro VI, cap. 1. 04/01 - <i>Metafísica</i> , livro VII, caps. 1-3; Mansion, S., “A primeira doutrina da substância”. 11/01 - <i>Metafísica</i> , livro VII, caps. 7-9; Angioni, L. “A filosofia da natureza de Aristóteles”; Berti, E., “A alma é, para Aristóteles, individual?”. 18/01 - <i>Metafísica</i> , livro VII, caps. 4-6.	26

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<p>25/01 - <i>Metafísica</i>, livro VII, caps. 10-11.</p> <p>01/02 - <i>Metafísica</i>, livro VII, cap. 13; Leshner, J., “Sobre forma, substância e universais em Aristóteles: um dilema”.</p> <p>08/02 - <i>Metafísica</i>, livro VII, cap. 17; <i>Metafísica</i>, livro VIII, cap. 1.</p> <p>15/02 - <i>Metafísica</i>, livro VIII, caps. 2-5.</p> <p>22/02 - <i>Metafísica</i>, livro VIII, cap. 6.</p> <p>Todos os textos estarão disponíveis via Google Classroom.</p> <p>Para cada leitura semanal serão computadas 2h da carga horária do curso.</p> <p>Total: 26h (13 leituras semanais).</p>	
<p>Prazos máximos de preenchimento:</p> <p>29/11; 06/12; 13/12; 20/12; 04/01; 10/01; 17/01; 24/01; 31/01; 07/02; 14/02; 21/02; 28/02.</p>	<p>AVALIAÇÃO</p> <p>Atividades-teste (atividade assíncrona)</p> <p>Questionários objetivos (verdadeiro-falso), preenchidos semanalmente via Google Classroom.</p> <p>Prazos máximos de preenchimento: 29/11; 06/12; 13/12; 20/12; 04/01; 10/01; 17/01; 24/01; 31/01; 07/02; 14/02; 21/02; 28/02.</p> <p>Para cada atividade-teste serão computados 37min da carga horária do curso.</p> <p>Total: 8h (13 atividades-teste).</p>	8
Total de horas em ADE		60
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		