

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR: Filosofia da Lógica I	
Carga Horária Total da UC: 90h	
Professor(a) Responsável: Marcelo Carvalho	Contato: carvalho.marcelo@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamento: Filosofia	
OBJETIVOS	
GERAIS: <p>Possibilitar ao aluno a compreensão dos problemas filosóficos que conduziram a constituição da lógica como um tema central do debate filosófico e sua relação com a ontologia. Caracterizar o debate platônico sobre a linguagem e, em meio a ele, identificar as escolhas fundamentais que se situam na base do debate sobre a lógica e a linguagem na antiguidade. Apresentar o vocabulário e os instrumentos específicos da análise lógica da linguagem, bem como sua relação como conceito de verdade em Aristóteles e na tradição filosófica ocidental. Apresentar preliminarmente o trabalho com operadores lógicos e com linguagens formalizadas, considerando-se, em particular, sua relação com os problemas centrais da filosofia. Relacionar os debates clássicos sobre lógica e linguagem com os problemas da Filosofia Contemporânea.</p>	
ESPECÍFICOS:	
EMENTA <p>A unidade curricular propõe examinar o lugar da lógica nos quadros de pensamento da História da Filosofia, as modalidades e formas do pensamento, abrindo o campo da reflexão sobre o pensamento analítico, suas modalizações antigas e contemporâneas.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. Linguagem e ontologia na filosofia grega (de Parmênides a Platão)2. Platão, os sofistas e as origens da lógica aristotélica (predicação, negação e gêneros no Sofista)3. Aristóteles e o logoi (proposição, inferência e necessidade).	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

4. A tradição pós-kantiana de reflexão sobre linguagem e ontologia.
4. A lógica clássica e sua relação com a lógica aristotélica (Função e conceito em Frege; O cálculo proposicional).
5. Lógica e Ontologia na Filosofia de Wittgenstein.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**
Aulas online pela plataforma Zoom às terças-feiras, 14h (Vespertino) e 19h30 (Noturno).
Material instrucional, roteiros de aula e mídias disponibilizadas pela Plataforma *Google Classroom*.
Atividades discentes: leituras orientadas e seminários, relatórios de leitura e relatórios de aula.
- **Atividades Assíncronas:**
Serão propostas atividades de leitura orientada para os alunos que não disponibilizarem de acesso às aulas *online*.
- **Disponibilização de Material:**
Plataforma Google Classroom.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

O aluno será avaliado do seguinte modo:

- a) Participação nas atividades do ambiente de aprendizagem da disciplina.
- b) Entrega dos relatórios de leitura e de aula (a assiduidade dos relatórios será utilizada como controle complementar de frequência).
- c) Trabalhos dissertativos.

Relatórios, seminários e trabalhos escritos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ANGIONI, Lucas. *Introdução à Teoria da Predicação em Aristóteles*, Campinas: Editora da Unicamp, 2005.
- ARISTÓTELES. *Organon*. Lisboa: Editora Guimarães, 1986.
- FREGE, G. *Lógica e Filosofia da Linguagem*. São Paulo, 1978.
- HAACK, Susan. *Filosofia das Lógicas*. São Paulo: Editora UNESP, 2002.
- KANT, I. - *Crítica da Razão Pura*, Abril Cultural (Col. *Os Pensadores*), São Paulo, 1980.
- NIETZSCHE, F. *Sobre a verdade e a mentira no sentido extra-moral*. São Paulo, Ed. Abril (Col. *Os Pensadores*), 1978.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

NIETZSCHE, Friedrich. *Além do bem e do mal: Prelúdio a uma filosofia do futuro*. 2nd ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

PLATÃO. *Sofista*. São Paulo: Ed. Abril (Col. *Os Pensadores*), 1975.

PLATÃO. *Teeteto-Crátilo*. Trad. de Carlos Alberto Nunes. Belém, Universidade federal do Pará, 1996.

WITTGENSTEIN, L. *Investigações Filosóficas*. São Paulo: Ed. Abril, 1978.

WITTGENSTEIN, L. *Tractatus logico-philosophicus*. São Paulo, Edusp, 1995.

Complementar

ARISTÓTELES. *Metafísica IV e VI*, trad. de Lucas Angioni. Campinas: IFCH, 2001.

ARISTOTLE. *Categories, On Interpretation*, Greek text and English translation by H. P. Cook, *Prior Analytics*, Greek text and English translation by Hugh Tredennick, The Loeb Classical Library (v. 325), Harvard University Press, 1996.

ARISTOTLE. *Metaphysics*, books I-IX, Greek text and English translation by Hugh Tredennick, The Loeb Classical Library (v. 271), Harvard University Press, 1996.

ARISTOTLE. *Posterior Analytics*, Greek text and English translation by Hugh Tredennick, *Topica*, Greek text and English translation by E. S. Foster, The Loeb Classical Library (v. 391), Harvard University Press, 1996.

AUBENQUE, P. *Le problème de l'être chez Aristote*, Paris, Presses Universitaires de France, 1962

AUBENQUE, Pierre (dir.). *Concepts et catégories dans la pensée antique*. Paris: VRIN, 1980.

CASSIN, Bárbara. *O efeito sofístico*. São Paulo: editora 34, 2005.

FINE, Gail (ed.), *Plato - Vol. 1: Metaphysics and Epistemology*. Oxford: Oxford University Press, 1999.

FREGE, G. *Translations from the Philosophical Writings of Gottloh Frege*, ed. and trans, by P. Geach and M. Black, second revised ed. Oxford and New York: 1960.

GOLDSCHIMIDT, V. *Les dialogues de Platon*. 5ª ed. Paris : PUF, 1993.

GÓRGIAS. *Tratado do não-ente*. Cadernos de Tradução. n. 4, São Paulo: USP, 1999

IMBERT, Claude. *Pour une histoire de la logique*. Un héritage platonicien. Paris: PUF, 1999.

KNEALE, W. & KNEALE, M. *O desenvolvimento da lógica*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1972.

PLATO. *Cratylus, Parmenides, Greater Hippias and Lesser Hippias*. Translated by H. N. Fowler. Loeb Classical Library. (v. 167), Harvard University Press. 1977.

PLATO. *Theatetus, Sophist*. Translated by H. N. Fowler. Loeb Classical Library. (v. 123). Harvard University Press. 1987.

RYLE, G. *Plato's Progress*. England: Thoemmes Press, 1994.

SALMON, W. *Lógica*. 9a ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

SOULEZ, Antonia. *La grammaire philosophique chez Platon*. Paris: P.U.F., 1991.

SPRAGE, Rosamond Kent (ed.). *The Older Sophists*. Columbia: South Carolina UP, 1972.

TARSKI, A. *Introduction to Logic*. New York: Dover, 1961.

TUGENDHAT, E. e WOLF, U. *Propedêutica lógico-semântica*. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

DOCENTES PARTICIPANTES				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Marcelo Carvalho	Filosofia	Doutor	DE	40h

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Dias	Atividades	Horas
24 de Nov. 1, 8 e 15 de Dez. 5, 12 e 19 de Jan. 6, 13, 20 e 27 de Fev.	Síncronas: Encontros síncronos (via Zoom). Horários: das 14h00 às 16h00 (vespertino) e das 19h30 às 21h30 (noturno). Será disponibilizado horário complementar para atendimento individual.	40h
	Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos) – 40h: Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).	
	Orientações de leituras: Leituras da bibliografia básica com orientação do professor disponibilizada pela plataforma Classroom.	38h
	Avaliações: Relatórios, seminários e trabalhos escritos.	12h
Total de horas em ADE		90h
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		