

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

UNIDADE CURRICULAR: História da Filosofia Moderna: Kant e o método da filosofia.

Carga Horária Total da UC: 90h

Professor(a) Responsável: Luciano Codato

Contato: luciano.codato@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamento: Filosofia

OBJETIVOS

GERAIS: Trata-se de apresentar a concepção de Kant sobre o método da filosofia nos períodos crítico e pré-crítico de sua obra, assim como a interpretação de Fichte sobre os textos kantianos em questão.

ESPECÍFICOS: O curso se concentra na *Investigação sobre a evidência* (1762) e na *Crítica da razão pura* (1781; 1787), escritos em que Kant examina o método da filosofia e o método da matemática, e no *Anúncio de uma nova exposição da doutrina da ciência* (1800), de Fichte, em que se pretende levar às últimas consequências as teses kantianas.

É desejável que já se tenha cursado a UC História da Filosofia Moderna II.

EMENTA

A UNIDADE CURRICULAR SE PROPÕE A ABORDAR A PRODUÇÃO FILOSÓFICA DO SÉCULO XVII E XVIII.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Método da filosofia e método da matemática na *Investigação sobre a evidência* (1762).
2. Análise e síntese na *Investigação sobre a evidência* e na *Crítica da razão pura* (1781; 1787).
3. Reflexão e construção.
4. Temporalidade pura e aritmética; espacialidade pura e geometria.
5. Axiomas, definições e demonstrações.
6. Fichte para além de Kant: racionalidade extralógica e pré-lógica.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Aulas às quintas-feiras, das 14h30 às 16h30 (vespertino) e das 19h20 às 21h20 (noturno).

Datas: 19/11; 26/11; 3/12; 10/12; 17/12; 7/1; 14/1; 21/1; 28/1; 4/2; 11/2; 18/2; 25/2.

As aulas dividem-se em uma parte expositiva, uma parte de leitura e comentário dos textos e uma parte para questões e respostas.

Atividades síncronas via *Google Meet*. *Link* a ser enviado antes da primeira aula (19/11) e disponível na página do curso no SEAD (<https://www.unifesp.br/reitoria/sead/>).

Acesso à sala virtual no *Google Meet* pelo e-mail institucional da Unifesp (...@unifesp.br).

- **Atividades Assíncronas:**

Para compensar a ausência nas aulas (atividades síncronas) serão propostos exercícios de análises de texto (atividades assíncronas). Duas faltas serão compensadas por um exercício de análise de texto.

- **Atividades domiciliares:**

Exercícios de análise texto.

- **Disponibilização de Material:**

Textos disponíveis no *Dropbox*. *Link* para acesso aos textos na página do curso no SEAD (<https://www.unifesp.br/reitoria/sead/>) e informado por e-mail antes da primeira aula (19/11).

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”. O critério de avaliação é o engajamento nas atividades síncronas e domiciliares e/ou assíncronas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

KANT, I. *Kants Werke*. Akademie Textausgabe. Berlin: W. de Gruyter, 1979. [ISBN: 9783110079678]

_____ *Crítica de la razón pura*. Trad. M. Caimi. México: FCE, 2009. [ISBN: 9786071601193]

_____ *Escritos pré-críticos*. Trad. J. Beckenkamp *et al.* São Paulo: ed. Unesp, 2005. [ISBN: 8571396035]

_____ *Lógica*. Trad. G. de Almeida. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003. [ISBN: 852820037]

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Complementar

ALLISON, H. *Kant's Transcendental Deduction*. Oxford: Oxford UP, 2015. [ISBN: 9780198724865]

ANDERSON, R. L. *The Poverty of Conceptual Truth: Kant's Analytic/Synthetic Distinction and the Limits of Metaphysics*. Oxford: Oxford UP, 2015. [ISBN: 9780198724575]

FICHTE, J. G. *Ankündigung einer neuen Darstellung der Wissenschaftslehre*. In _____ *Gesamtausgabe*. Reihe I, Werke. Band I/7: Werke, 1800-1801, p. 153-164.

_____. O programa da doutrina da ciência. Trad. R. R. Torres Filho. In _____ *A doutrina-da-ciência de 1794 e outros escritos*. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os pensadores)

FRIEDMAN, M. *Kant and the Exact Sciences*. Cambridge: Harvard UP, 1998. [ISBN: 9780674500365]

GUYER, P. (org.) *The Cambridge Companion to Kant and Modern Philosophy*. New York: Cambridge UP, 2010. [ISBN: 9780521529952]

HEGEL, G. W. F. *Vorlesungen über die Geschichte der Philosophie III*. In _____ *Werke*, Bd. 20. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1986. [ISBN: 3518097180]

_____. *Lectures on the History of Philosophy*. Vol. 3: *Medieval and Modern Philosophy*. Tr. E. Haldane & F. Simson. Lincoln & London: University of Nebraska Press, 1995. [ISBN: 9780803272736]

KORIAKO, D. *Kants Philosophie der Mathematik*. Hamburg: F. Meiner, 1999.

MOHR, G. & WILLASCHEK, M. *Immanuel Kant, Kritik der reinen Vernunft*. Berlin: Akademie Verlag, 1998. (*Klassiker Auslegen*, Bd. 17-18) [ISBN: 9783110610451]

PARSONS, C. *From Kant to Husserl: Selected Essays*. Cambridge: Harvard UP, 2012. [ISBN: 9780674048539]

POSY, C. J. (org.) *Kant's Philosophy of Mathematics*. Dordrecht: Kluwer, 1992. [ISBN: 9789048141050]

_____. & RECHTER, O. (orgs.) *Kant's Philosophy of Mathematics*. Vol. 1: *The Critical Philosophy and its Roots*. New York: Cambridge UP, 2020. [ISBN: 9781107337596]

SHABEL, L. *Mathematics in Kant's Critical Philosophy: Reflections on Mathematical Practice*. New York & London: Routledge, 2003. [ISBN: 9781107042902]

SHELLING, F. W. *Über die Konstruktion in der Philosophie*. In _____ *Schellings Werke*. Jubiläumsdruck, Hrsg. M. Schröter, Bd. III. München: Beck, 1958, p. 545-571.

_____. Sobre a construção na filosofia. Trad. L. Codato. *Cadernos de Filosofia Alemã*, n. 7, 2001, p. 87-111.

SCHER, G. & TIESZEN, R. (orgs.) *Between Logic and Intuition: Essays in Honor of Charles Parsons*. New York, Cambridge UP 2007. [ISBN: 978-0-521-03825-6]

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

DOCENTES PARTICIPANTES				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Luciano Codato	Filosofia	DR	DE	40h

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Dias	Atividades	Horas
Nov. 19 e 26 Dez. 3, 10 e 17 Jan. 7, 14, 21 e 28 Fev. 4, 11, 18, 25	Síncronas: aulas às quintas-feiras, das 14h30 às 16h30 (vespertino) e das 19h20 às 21h20 (noturno). As aulas dividem-se em uma parte expositiva, uma parte de leitura e comentário dos textos e uma parte para questões e respostas.	26h
	Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos): exercícios de análises de texto. Duas faltas serão compensadas por um exercício.	26h
	Orientações de leituras: exercícios de análises de texto.	64h
	Avaliação: engajamento nas atividades síncronas e domiciliares e/ou assíncronas ao final do curso.	
Total de horas em ADE		90h
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		