

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

**UNIDADE CURRICULAR:**

**Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas II**

**Carga Horária Total da UC: 90 horas**

**Professor(a) Responsável:** Jamil Ibrahim Iskandar

**Contato:** [jamil.iskandar@unifesp.br](mailto:jamil.iskandar@unifesp.br)

**Ano Letivo:** 2020

**Semestre:** 2º SEMESTRE

**Departamento:** Filosofia

**OBJETIVOS**

**GERAIS:**

**APRESENTAR DE MODO PORMENORIZADO O MODO DE ESTUDO, ANÁLISE E EXPLICAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS A PARTIR DOS MAIS ACESSÍVEIS AOS MAIS COMPLEXOS.**

**ESPECÍFICOS:**

**Estudar, analisar e explicar textos filosóficos a partir de fontes primárias .**

**EMENTA**

**O propósito do curso consiste em oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação e no aprimoramento de práticas de leitura e escrita de textos filosóficos.**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**A RECEPÇÃO DA FILOSOFIA CLÁSSICA GREGA NO MUNDO ISLÂMICO**

**A CASA DAS SABEDORIA DE BAGDÁ E AS TRADUÇÕES GREGAS**

**FILOSOFIA E CIÊNCIA EM BAGDÁ NOS SÉCULOS VIII E IX**

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**AL-KINDÍ E A RECEPÇÃO DA FILOSOFIA GREGA ANTIGA**

**CONCEITOS METAFÍSICOS DA FILOSOFIA DE AL-KINDÍ : ESSÊNCIA, SUBSTÂNCIA, MATÉRIA E FORMA, NATUREZA, ATO E POTÊNCIA.**

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- **Atividades Síncronas:**
- **Às terças-feiras- vespertino: das 14h às 16. Noturno: das 19h às 21h.**

**Encontros síncronos através do Google Meet. O link para os encontros síncronos será dado a conhecer quando do início das aulas.**

**Aulas expositivo-dialogadas. Análise e discussão de textos. Utilização de Power-Point e, eventualmente, vídeos.**

- **Atividades Assíncronas:**
- **Aos alunos que não puderem assistir às aulas síncronas, será enviado ,via Classroom, material referente às aulas com textos explicativos do tema abordado em aula síncrona.**
- **Disponibilização de Material: no Classroom.**

**AVALIAÇÃO:**

**Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”.**

**Os alunos farão 6 (seis) avaliações assíncronas de interpretação de textos. A avaliação terá em conta a interpretação e a argumentação lógica do aluno.**

**BIBLIOGRAFIA**

**ARMSTRONG, Karen. O Islã. Rio de Janeiro : Objetiva, 2001.**

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

ATTIE FILHO, Miguel. **Falsafa: a filosofia entre os árabes**. São Paulo : Palas Athena, 2002.

DE LIBERA, Alan. **A filosofia medieval**. São Paulo : Loyola, 1998.

CRUZ HERNANDEZ, Miguel. **Historia del pensamiento en el mundo islámico**. v. 1. Madrid: Alianza Editorial, 1996.

GILSON, Etienne. **A filosofia na idade média**. São Paulo : Martins Fontes, 1995.

RAMÓN GUERRERO. Rafael; TORNERO POVEDA, Emilio. **Obras filosóficas de Al-Kindí**. Madrid : Editorial Colóquio, 1986.

GIORDANI, Mário Curtis. **História do mundo árabe medieval**. 5. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 1985.

LYONS, Jonathan. **A casa da sabedoria: como a valorização do conhecimento pelos árabes transformou a civilização ocidental**. Tradução de Pedro Maia Soares. Rio de Janeiro : Zahar, 2011.

PEREIRA, Rosalie H. de Souza (org.). **O islã clássico : itinerários de uma cultura**. pp. 98-128. São Paulo : Perspectiva, 2007. (capítulo sobre o Alcorão).

TORNERO POVEDA, Emilio. **La transformación de un pensamiento religioso en un pensamiento racional**. Madrid : CSIC, 1992.

**DOCENTES PARTICIPANTES**

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Jamil Ibrahim Iskandar	Filosofia	Doutor	DE	40h

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**Cronograma**

**De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)**

<b>Dias</b>	<b>Atividades</b>	<b>Horas</b>
<p><b>Em 2020</b> <b>24/11; 1º/12;</b> <b>08/12</b> <b>15/12 e 23/12</b></p> <p><b>Em 2021</b> <b>05/01;</b> <b>12/01;</b></p> <p><b>19/01; 26/01;</b> <b>02/02; 09/02;</b> <b>23/02 e 02/03</b></p>	<p>Síncronas:</p> <p>A recepção da filosofia Clássica grega no mundo islâmico. Aspectos fundamentais que motivaram a recepção. O papel da religião muçulmana. A Casa da Sabedoria de Bagdá (Bayt al-Hikma) e o movimento de traduções. Leituras individuais de textos. Filosofia e ciência em Bagdá nos séculos VIII e IX. Leitura e hermenêutica de um texto sobre a recepção.</p> <p>A recepção no Ocidente da Falsafa (Filosofia elaborado no mundo Islâmico, porém com influência da filosofia grega Antiga).</p> <p>Al-Kindí e a recepção da filosofia grega. A definição de filosofia por al-Kindí. Filosofia e religião na perspectiva kindiana. Leitura de textos individuais.</p> <p>Conceitos metafísicos da filosofia de Al-Kindí: essência, substância, matéria e forma. Natureza, ato e potência. A questão da unicidade de Deus. Provas da existência de Deus. Leitura de textos individuais.</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>48</p>
	<p>Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos): Serão enviados resumos das aulas síncronas acompanhadas de atividades com devolutiva para o professor. Todos os textos selecionados para as aulas síncronas serão disponibilizados, também, para os alunos que não puderem participar das atividades síncronas.</p>	X
	<p>Orientações de leituras: textos extraídos da bibliografia</p>	
	<p>Avaliações: Avaliação dos textos produzidos pelos alunos.</p>	12h
<b>Total de horas em ADE</b>		<b>90h</b>
<b>10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.</b>		