

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

**UNIDADE CURRICULAR:**

**Teoria do Conhecimento II: introdução à ‘Crítica da Razão Pura’ de Immanuel Kant**

**Carga Horária Total da UC:** 90 horas

**Professor(a) Responsável:** Prof. Dr. Cesar Ribas  
Cezar

**Contato:** cesar.cezar@unifesp.br

**Ano Letivo:** 2020

**Semestre:** 2º SEMESTRE

**Departamento:** Filosofia

**OBJETIVOS**

**GERAIS:**

FAREI UMA APRESENTAÇÃO GERAL DA TEORIA DO CONHECIMENTO DE IMMANUEL KANT ATRAVÉS DA EXPLICAÇÃO DO PRINCIPAL PROBLEMA DA ‘CRÍTICA DA RAZÃO PURA’ – COMO SÃO POSSÍVEIS OS JUÍZOS SINTÉTICOS *A PRIORI* ? - E DE SUA SOLUÇÃO – A CHAMADA ‘REVOLUÇÃO COPERNICANA’.

**ESPECÍFICOS:**

APRESENTAÇÃO DO PREFÁCIO DA 2ª EDIÇÃO, DA INTRODUÇÃO DA ‘CRÍTICA DA RAZÃO PURA’ E DA SEÇÃO ‘ESTÉTICA TRANSCENDENTAL’.

**EMENTA**

**Teoria do Conhecimento I e II: A unidade curricular propõe examinar a questão da origem, natureza, limites e possibilidades do conhecimento**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1-Conhecimento *a priori* e *a posteriori*;
- 2- Juízos analíticos e sintéticos;
- 3-Problema geral: como são possíveis os juízos sintéticos *a priori* ?
- 4-Divisão do problema:

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

Como são possíveis os juízos sintéticos *a priori* na matemática?  
 Como são possíveis os juízos sintéticos *a priori* na física?  
 São possíveis os juízos sintéticos *a priori* na metafísica?  
 5-Solução geral: a chamada ‘Revolução copernicana’;  
 6-Solução (1ª parte): Estética transcendental - espaço e tempo como formas puras da sensibilidade;  
 7- Solução (2ª parte): Lógica transcendental – breves indicações sobre a analítica e a dialética transcendental.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

**1. Atividades Síncronas (via Google Meet)**

**2. Atividades Assíncronas:**

**Leitura de textos e trabalhos escritos (devolutivas via e-mail institucional).**

\* Para todas as atividades síncronas serão indicadas atividades alternativas para os alunos que não puderem acompanhá-las, como leituras dirigidas, acerca dos temas tratados.

\* O material de leitura ficará disponível em arquivos digitais a serem disponibilizados em tempo.

**AVALIAÇÃO:**

**OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS ATRAVÉS DE PEQUENOS TRABALHOS ESCRITOS ENVIADOS AO E-MAIL INSTITUCIONAL.**

**SERÁ CONSIDERADO ‘CUMPRIDO’ O CURSO, SE O ALUNO ENTREGAR ESTES TRABALHOS.**

**Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”**

**BIBLIOGRAFIA**

KANT, IMMANUEL. *CRÍTICA DA RAZÃO PURA*. TRADUÇÃO DE MANUELA PINTO DOS SANTOS E ALEXANDRE FRADIQUE MORUJÃO. LISBOA:FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN. 1989.

**DOCENTES PARTICIPANTES**

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Cesar Ribas Cezar	Filosofia	Doutor	DE	40h

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)**

Dias	Atividades	Horas
20/11; 27/11; 4/12; 11/12; 18/12; 15/01; 22/01; 29/01; 05/02; 12/02; 19/02; 26/02	Síncronas:  PRETENDE-SE REALIZAR 12 REUNIÕES VIRTUAIS DE 2H00 ATRAVÉS DO APLICATIVO GOOGLE MEET, ÀS SEXTAS-FEIRAS, DE 14H00 ÀS 16H00 (VESPERTINO) E DE 19H00 ÀS 21H00 (NOTURNO). CADA ENCONTRO VALERÁ 4H00 DA CARGA HORÁRIA DO CURSO.	45 horas
	Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos) via email institucional:  Aqueles que não puderem participar das atividades síncronas - uma vez comunicada esta impossibilidade pelo email institucional - receberão orientações de leitura dos trechos da 'Crítica da Razão Pura' que estarão sendo apresentados no curso sincrônico.	45 horas
	Avaliações:  SERÁ PEDIDO AOS ALUNOS QUE FAÇAM 5 PEQUENOS TRABALHOS SOBRE OS RESPECTIVOS TEXTOS E QUE ELES SEJAM ENVIADOS PARA O EMAIL INSTITUCIONAL. CADA TRABALHO COM A RESPECTIVA LEITURA DIRIGIDA VALERÁ 9 HORAS DE ATIVIDADES.	45 horas
Total de horas em ADE		90 horas
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		