

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

**UNIDADE CURRICULAR:**

**Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas II**

**Carga Horária Total da UC:** 90h

**Professor(a) Responsável:**

Breno Zuppolini

**Contato:** breno.zuppolini@unifesp.br

**Ano Letivo:** 2020

**Semestre:** 2º SEMESTRE

**Departamento:** Filosofia

**OBJETIVOS**

**GERAIS:**

Pretendemos que os discentes desenvolvam habilidades acadêmicas básicas necessárias para o exercício da filosofia profissional.

**ESPECÍFICOS:**

Mais particularmente, objetivamos a aquisição de competência para leitura crítica e produção de textos filosóficos, com ênfase em identificação e escrutínio de teses e reconstrução formal de argumentos.

**EMENTA**

O propósito do curso consiste em oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação e no aprimoramento de práticas de leitura e escrita de textos filosóficos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Etapa 1: Introdução, em etapas, do instrumental conceitual básico da atividade filosófica: (1) proposição, sentença e enunciado; verdade e falsidade; (2) argumento; validade formal e validade

### Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

material; dedução, indução e abdução; (3) definição; sentido e referência; intensão e extensão; uso e menção; condição necessária e condição suficiente; etc.

Etapa 2: Prática de leitura e escrita de texto dissertativo acadêmico: dissertação como modalidade textual; persuasão como objetivo, evidência e argumento como meios de persuasão; a estrutura do texto dissertativo (introdução, desenvolvimento e conclusão); estratégias de leitura e escrita; elaboração gradual de texto dissertativo.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

O docente criará uma turma na plataforma Google Classroom voltada exclusivamente para as atividades da presente disciplina. Os/as alunos/as receberão um convite para participação através dos endereços de email cadastrados na Intranet.

- Atividades Síncronas. Reuniões Virtuais (Google Meet). CH Total: 44.
  - Aulas expositivas preparatórias e discussão sobre o conteúdo abordado (Etapas 1 e 2 do Conteúdo Programático).
  - Tutoriais individuais sobre textos produzidos pelos discentes (Etapa 2 do Conteúdo Programático), com devolutivas detalhadas elaboradas pelo docente.Estas atividades serão realizadas em dez encontros virtuais via Google Meet, sempre às terças-feiras, entre 14h e 18h para o período vespertino e entre 19h e 23h para o noturno.
- Atividades Assíncronas:
  - Para todos os discentes matriculados:  
Leitura e análise de artigo filosófico específico. Elaboração gradual de texto dissertativo sobre o artigo estudado, com entrega e devolução de versões preliminares e uma versão final. CH Total: 46.
  - Para os discentes que não puderem realizar as atividades síncronas:  
Realização de exercício na plataforma Google Classroom sobre o tema abordado na atividade síncrona não cumprida. CH: 4 (para cada atividade).

### Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- Disponibilização de Material:  
Pasta compartilhável do Google Drive. O link será fornecido oportunamente.

#### AVALIAÇÃO:

##### **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”**

Para cumprir a unidade curricular, o discente deverá computar com sucesso a carga horária das atividades descritas acima (na seção Metodologia de Ensino).

Observação: À versão final do texto dissertativo será atribuída uma nota de 0 a 10. O discente deverá receber nota superior ou igual a 5,0 para computar a carga horária correspondente (46h). A avaliação do trabalho final levará em consideração, sobretudo, a evolução da/o aluna/o no desenvolvimento das habilidades acadêmicas objetivadas na disciplina, bem como sua capacidade para aprimorar o texto, a cada versão, com base nas devolutivas e tutoriais.

#### BIBLIOGRAFIA

Bernecker, Sven, and Duncan Pritchard, eds. 2011. *The Routledge Companion to Epistemology*. London: Routledge.

Gettier, E. 1963. “Is Justified True Belief Knowledge?” *Analysis* 23:121-3

Gettier, E. 1963. “É a crença verdadeira justificada conhecimento?” Trad. Célia Teixeira. Rev. W.J. Silva Filho. Disponível em: <[http://www.investigacoesfilosoficas.com/wp-content/uploads/Gettier-1963-E\\_-a-crenc\\_a-verdadeira-justificada-conhecimento.pdf](http://www.investigacoesfilosoficas.com/wp-content/uploads/Gettier-1963-E_-a-crenc_a-verdadeira-justificada-conhecimento.pdf)>.

Martinich, A.P. 2005. *Philosophical writing: an introduction*. 3rd Edition. Malden: Blackwell Publishing.

Martinich, A.P. 2002. *Ensaio Filosófico: O Que É, Como Se Faz*. Tradução de A. Sobral. São Paulo: Ed. Loyola.

Mortari, C. A. 2001. *Introdução à Lógica*. São Paulo: Editora Unesp.

Mates, B. 1972. *Elementary Logic*. New York: Oxford University Press.

Teixeira, C. “Epistemologia.” In: Pedro Galvao. (Org.). *Filosofia: Uma Introdução por Disciplinas*. 1ed. Lisboa: Edições 70, 2012, v. 1, p. 99-141.

Outras indicações bibliográficas serão fornecidas oportunamente e conforme a necessidade dos discentes.

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

DOCENTES PARTICIPANTES				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Breno Zuppolini	Filosofia	Doutorado	DE	40h

**Cronograma**

**De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)**

Dias	Atividades	Horas
24/11 01/12	Atividades Síncronas: Aulas expositivas preparatórias e discussão sobre o conteúdo abordado (Etapa 1)	8h
15/12 22/12 05/01	Atividades Síncronas: Aulas expositivas preparatórias e discussão sobre o conteúdo abordado (Etapa 2)	12h
12/01 19/01 26/01 02/02 09/02	Atividades Síncronas: Discussão sobre o conteúdo abordado (Etapa 2) + Tutoriais individuais sobre textos produzidos pelos discentes (Etapa 2)	20h
23/02	Atividade Síncrona: Balanço final coletivo sobre o andamento da disciplina.	4h
N/A	Atividades Assíncronas (para os discentes que não puderem participar dos encontros síncronos): atividade na plataforma Google Classroom. CH Total: 40h	X
N/A	Atividades Assíncronas (para todos os discentes): leitura e produção de texto filosófico.	46h
<b>Total de horas em ADE</b>		<b>90h</b>

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.