



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06
CEP 70040-020 Brasília-DF
(61)2022-6567/6569/6582/6573/6686 life@capes.gov.br

RELATORIO DE VISITA TÉCNICA *IN LOCO*

Nome do entrevistado: (em ordem alfabética): Monitor - Defferson Rodrigues Martins das Neves; Prof. Dra. Itale Cericato; Prof. Dr. Renato de Sá Teles, Prof. Dr. Sérgio Stocco e Profa. Dra. Verilda Speridião Kluth	
Cargo: membros do Comitê Gestor do LIFE – POLO Diadema	Data: ____/____/____
Técnicos da Capes:	

1) Dados do sub- projeto – LIFE- POLO- DIADEMA

Nome da Instituição: Universidade Federal de São Paulo – Unidade Antonio Doll	
Endereço: Rua Antonio Doll de Moraes, 105	UF:SP
Contato: Verilda Speridião Kluth	
e-mail: verilda@nlk.com.br	Tel: ()
Processo Nº:	
Nº do Auxpe:	Vigência:

2) Infraestrutura do laboratório – LIFE- POLO DIADEMA

Equipamento	Quantidade	Funcionando?
Roteador TP Link TL-WR941ND	1	não
Notebooks ACER I5	31	não
Projetor Epson X 14	1	não
Impressora M275 HP	1	não
Impressora HP M276	1	não
Sony Filmadora Full HD HDR – CX 220/B	1	sim
Sony Filmadora Full HD HDR – CX 220	3	sim
Tripe Slik Pro II 3 way BK	1	sim
Canon Câmera Digital Reflex EOS Rebel T31+OBJ18-55	1	sim
Canon Câmera EOS T31Lentes FF-18 135MMS	1	sim
Home Theatre Philips HTS3564	1	sim
TVLED 50"SONY Full HD AMART TV	1	sim
Tela retrátil nardell 210x50	1	não
Mesa/bancada para notebook – 1,60x1,10x0,75m	13	sim
Cadeiras fixas empilháveis	50	sim
Armário de aço 198x118x0,42 Pandin	1	sim

Armário MDP 18/25 160x090x050 Marfim A	2	sim
Armário MDP 18/25 074x090x050	1	sim
Mesa reta 080x070x075 Marfim A	1	sim
Rack Airon Audience LCD/Plasma	1	sim
Livros	A serem adquiridos com o restante dos recursos	

3) Aspectos internos do programa

Houve dificuldades com a implantação do LIFE em sua IPES?	Sim (x)	Não ()
<p>Se sim, por quê?</p> <p>O processo de compras foi muito dificultoso, por termos pouquíssimos funcionários nas unidades do Campus, assim os coordenadores de sub-projetos tiveram que fazer todo trabalho de levantamento de fornecedores, pedido de orçamento e efetivação das compras sem apoio ou ajuda do Campus.</p> <p>Por força da nossa precariedade de espaço físico, pois somos um Campus espalhado em 2 prédios próprios, 1 cedido e 1 alugado, não próximos, ao recebermos os equipamentos e materiais adquiridos não tínhamos local para a implantação do LIFE – POLO- Diadema. Assim, os equipamentos eletrônicos ficarão armazenados desde maio e junho de 2013 no Setor de Tecnologia e Informática e os móveis entregues em dezembro de 2013 foram estocados no depósito do Campus. Em fevereiro de 2014 o LIFE recebeu três salas na Unidade Antonio Doll, um prédio alugado, cuja continuidade de locação ainda estava em estudo.</p> <p>Dada toda as dificuldades do <i>campus</i> já expostas, o foco de alguns dos idealizadores do LIFE – Polo Diadema se desviou para questões do <i>campus</i> propriamente dito, com isto, a fim de que a implantação do LIFE tivesse força de trabalho, foi necessário que fizéssemos uma reorganização estrutural. Criamos um Comitê Gestor composto por professores que abriram espaço de trabalho nas suas agendas exclusivamente para o LIFE-Polo Diadema. Este comitê gestor foi composto por: coordenadora - Profa. Verilda Speridião Kluth; Vice-coordenador - Prof. Dr. Renato de Sá Telles, Profa. Dra. Itale Cericato e o aluno-monitor- Defferson Rodrigues Martins das Neves.</p> <p>Uma vez decidido, em maio de 2014, que o contrato de locação do estabelecimento da Unidade Doll seria prorrogado, iniciou-se um estudo da necessidade de rede elétrica para a implantação do Life. Como nossos contratos de serviços não incluíam, naquele momento, os materiais utilizados para as instalações, iniciou-se por iniciativa da Diretoria de Campus uma busca de recursos financeiros para custear as instalações elétricas necessárias, orçadas em R\$ 1800,00. Neste momento, o Prof. Dr. Sérgio Stocco passou a fazer parte do Comitê Gestor.</p> <p>Esta verba proveniente de outros projetos foi aprovada em junho de 2014. Iniciou-se assim o processo de liberação de compras e a compra propriamente dita. A instalação da rede elétrica começou na semana de 04/08 a 08/08/2014. Dado que havia a necessidade de adaptações locais, a parte elétrica foi entregue em 13/08/2014.</p> <p>Como foi constatado que o risco de roubo dos laptops seria muito grande, iniciamos uma busca de recurso para compra de traves para a instalação dos mesmos. Este é o motivo pelo qual os laptops ainda não estão à disposição. Fotos das salas do LIFE (anexo 1)</p> <p>Desta forma, o funcionamento dos equipamentos eletrônicos do LIFE ficou prejudicado. Porém o uso das demais aquisições teve seu início em 17/03/2014 junto com o nosso calendário acadêmico e início das aulas de prática de ensino, estágio supervisionado do Curso de Ciências – Licenciatura e demais serviços prestados pelo LIFE como: atendimento ao PIBID, grupos de pesquisa e estudos e sala de estudos para licenciando com a liberação do acervo de livros adquiridos em parte pelo projeto Prodocência. Consulte o acervo em: www.netsmart.com.br/biblioteca. O publicador que armazena os dados do acervo de livros foi um projeto desenvolvido por alunos sob nossa orientação. Especificações do projeto (anexo 2). Neste interim para melhor atendimento dos alunos solicitamos monitor no projeto BIG (anexo 3). Fomos contemplados por um monitor para o ano de 2014. Concorremos no mesmo projeto em 2104, mas não fomos contemplados para 2015.</p>		
Sua IPES pretende ampliar as instalações do		

laboratório?	<p>Sim (x)</p> <p>Nos quesitos: atendimento a estudantes; segurança do laboratório; compra de softwares para o ensino de ciências da natureza e matemática; lousa digital, material para desenvolvimento e filmagem de aulas à distância ou presenciais; expansão do acervo de livros e de documentos educacionais já iniciado.</p>	<p>Não ()</p>																																
<p>Listar softwares utilizados pelo LIFE.</p>	<p>Lista de Softwares instalados nos Notebooks (LIFE) – Sistema operacional: Windows 8</p> <table border="1" data-bbox="810 696 1433 1028"> <tr><td>01</td><td>Adobe Flash LZ</td></tr> <tr><td>02</td><td>Adobe Reader (10.1.3)</td></tr> <tr><td>03</td><td>Arquivo do winrar 4.0.1</td></tr> <tr><td>04</td><td>AVG 2013</td></tr> <tr><td>05</td><td>CCleaner 3.14</td></tr> <tr><td>06</td><td>Google Chrome 16.0.912.75</td></tr> <tr><td>07</td><td>JAVA 7</td></tr> <tr><td>08</td><td>DEV-C++</td></tr> <tr><td>09</td><td>LibreOffice 3.6</td></tr> <tr><td>10</td><td>K-Lite</td></tr> <tr><td>11</td><td>Maxima 5.31.2</td></tr> <tr><td>12</td><td>GeoGebra 4.2</td></tr> <tr><td>13</td><td>McAfee Security</td></tr> <tr><td>14</td><td>Mozilla Firefox 26.0</td></tr> <tr><td>15</td><td>Scilab-5.4.1</td></tr> <tr><td>16</td><td>WinRAR</td></tr> </table> <p>Nossa intenção inicial é usar os softwares livres para desenvolvimento de projetos de IC, de TCC e no subprojeto de matemática do PIBID. Até que possamos adquirir os softwares pagos.</p>		01	Adobe Flash LZ	02	Adobe Reader (10.1.3)	03	Arquivo do winrar 4.0.1	04	AVG 2013	05	CCleaner 3.14	06	Google Chrome 16.0.912.75	07	JAVA 7	08	DEV-C++	09	LibreOffice 3.6	10	K-Lite	11	Maxima 5.31.2	12	GeoGebra 4.2	13	McAfee Security	14	Mozilla Firefox 26.0	15	Scilab-5.4.1	16	WinRAR
01	Adobe Flash LZ																																	
02	Adobe Reader (10.1.3)																																	
03	Arquivo do winrar 4.0.1																																	
04	AVG 2013																																	
05	CCleaner 3.14																																	
06	Google Chrome 16.0.912.75																																	
07	JAVA 7																																	
08	DEV-C++																																	
09	LibreOffice 3.6																																	
10	K-Lite																																	
11	Maxima 5.31.2																																	
12	GeoGebra 4.2																																	
13	McAfee Security																																	
14	Mozilla Firefox 26.0																																	
15	Scilab-5.4.1																																	
16	WinRAR																																	
<p>A coordenação do LIFE provê capacitação para os professores e licenciandos sobre esses softwares?</p>	<p>Sim (x)</p> <p>Muitos dos projetos de IC, TCC e de estágio supervisionado dos alunos, e projetos de pesquisa e de extensão dos professores universitários se desenvolvem com a participação de alunos e de professores da rede pública. Além disso, as atividades de prática de Ensino desenvolvidas junto aos nossos licenciandos, tem favorecido a capacitação no uso de softwares, embora de modo parcial pela falta da instalação dos equipamentos eletrônicos.</p>	<p>Não ()</p>																																

Entrevista com o coordenador institucional/coordenador de subprojeto/professores

4) Capacidade instalada do laboratório

O espaço do laboratório é adequado para o desenvolvimento das atividades propostas no projeto institucional?	Sim (<input checked="" type="checkbox"/>)	Não (<input type="checkbox"/>)
Se não, por quê?		
Listar os programas da Capes que utilizam o laboratório	Prodocencia - PIBID - LIFE	
Listar as licenciaturas que utilizam o laboratório	Curso de Ciências - Licenciatura	
Quantos alunos o laboratório comporta?	Cinquenta alunos (50) simultaneamente com atendimento aberto para três turnos.	
O laboratório promove o acesso às tecnologias educacionais?	Sim (<input type="checkbox"/>)	Não (<input checked="" type="checkbox"/>) Por que não está devidamente implantado para tal. Quando tivermos a traves e os laptops todos instalados, poderemos desenvolver pesquisas e pretendemos deixar parte do maquinário na sala de estudo para que o aluno possa acessa-lo.
Se respondeu sim. Quais?		

5) Uso do laboratório

Listar as tecnologias educacionais possibilitadas pelo laboratório	<input type="checkbox"/> acesso à internet * <input type="checkbox"/> acesso à filmadora* <input checked="" type="checkbox"/> acesso a máquina fotográfica* <input checked="" type="checkbox"/> acesso à TV e Home theatre* * - na presença do professor universitário por motivos de segurança.	
Alunos de diferentes cursos de licenciatura desenvolvem atividades em conjunto?		

	Sim ()	Não (x)
O laboratório recebe estudantes da rede pública de educação básica?	Sim ()	Não (x) Porém há uma proposta de estágio supervisionado que iniciar-se-á neste semestre que pretende trazer os alunos da rede pública para dentro do LIFE.
No laboratório já foram desenvolvidas atividades de formação dos formadores?	Sim (x)	Não ()
	Com que frequência ou periodicidade? Os encontros de planejamento pedagógico e desenvolvimento do Programa de Estágio Supervisionado acontecem semestralmente no espaço do LIFE. Criação de um grupo de estudo de professores universitários sobre interdisciplinaridade ocorrido nos meses de outubro e de novembro de 2013.	
Você procura estudantes ou professores da própria instituição ou de outras instituições para realizarem atividades de formação no LIFE? (Ex. ensinar a operar algum sistema).	Sim.	
Listar atividades que serão desenvolvidas neste ano.	<p>Permanência de Atividades do primeiro semestre de 2014 no segundo semestre de 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> No LIFE acontecem aulas de Prática de ensino do Curso de Ciências – Licenciatura. Uso do acervo de livros e da sala com acesso a internet No LIFE acontecem as orientações para o Estágio Supervisionado do Curso de Ciências - licenciatura que envolvem inclusive desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas. No LIFE acontecem os encontros dos quatro subprojetos PIBID (biologia, física, matemática e química) que atendem por volta de quarenta alunos e quatro professores da escola básica. No Life acontecem os encontros de grupos estudo e pesquisa que desenvolvem TCC, IC, projetos de pesquisa sobre uso de TDIC e extensão. <p>OBS: Horário da ocupação do LIFE no primeiro semestre de 2014 - Anexo 4.</p> <p>Programação de Atividades Culturais no segundo semestre de 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso <i>Introdução à fotografia e vídeo digitais com câmeras dslr: contando histórias com imagens e movimento</i> - Prof. Dr. André Bianco previsto para agosto/2014. (anexo 5) Curso de extensão para alunos do primeiro ano do Curso de Ciências – licenciatura sobre funções para coleta de dados de um projeto de 	

	<p>iniciação científica e TCC intitulado "Softwares livres sobre funções matemáticas: algumas potencialidades educacionais matemáticas". (previsto para setembro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palestra sobre a importância do uso das TDIC na escola básica – setembro. • Mini curso sobre o uso de Geogebra no Ensino de Geometria – outubro • Apresentação de TCC vinculados ao LIFE. Novembro. <p>Programação de Atividades do Comitê Gestor no segundo semestre de 2014 e 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenar as ações desenvolvidas no LIFE – POLO - Diadema. • Aprimoramento das normativas iniciais para o funcionamento do LIFE. (anexo 6) • Desenvolvimento da página do LIFE no site do Campus. • Incentivar a pesquisa sobre o uso das TDIC na Educação Matemática e das Ciências da Natureza. • Desenvolver ações de institucionalização do LIFE no Campus.- Diadema. 	
Já houve capacitação para o uso do Portal de Periódicos.	Sim ()	Não (x)
Conhece os programas:	(x) Portal do Professor	(x) Banco Internacional de Objetos Educacionais
	(x) TV Escola	(x) <i>Britannica</i> Escola <i>online</i> .
Qual a contribuição do laboratório para a formação de educadores na sua IES?	O LIFE é o único espaço que temos no Campus para desenvolver o trabalho de Formação de Educadores. O curso de ciências – licenciatura nasce com o REUNI e com todas as dificuldades da expansão universitária. O LIFE significa o porto seguro para podermos nos estabelecer no campus e na região de Diadema como Formadores de Educadores.	

6) Segurança do laboratório

O local do laboratório e respectivas estruturas são seguros?	Sim (x) Queremos aprimorar esta segurança com travas nos laptops.	Não ()
A quem pertence as instalações prediais?	A terceiros. O prédio é alugado. Porém o LIFE – Polo Diadema está previsto no projeto de construção de prédio próprio no Campus na unidade José de Alencar..	
Existe serviço de vigilância vinte e quatro horas no Campus onde se encontra o laboratório?	Sim (x) Temos uma portaria que inclusive controla a entrega das chaves das salas do LIFE-polo Diadema em	Não ()

	livro assinado.	
Outros tipos de instrumentos de segurança, como alarmes, grades, cães, câmeras?	Sim ()	Não (x)
Se "Sim", indicar o tipo de segurança:		

7) Entrevista com os usuários (se houver oportunidade)

<input type="checkbox"/> Aluno de licenciatura <input type="checkbox"/> aluno da escola básica <input type="checkbox"/> outro. Qual? _____ <input type="checkbox"/> PIBID <input type="checkbox"/> PARFOR <input type="checkbox"/> UAB <input type="checkbox"/> aluno de curso regular da IES <input type="checkbox"/> outro. Qual? _____		
Curso:	Semestre:	
Sexo:	Idade:	
Os equipamentos do laboratório estão em boas condições de uso?	Sim ()	Não ()
Você desenvolve atividades em conjunto com estudantes de outros cursos de licenciatura?	Sim ()	Não ()
	Com que frequência ou periodicidade?	
No laboratório você já realizou atividades com estudantes de escolas públicas de educação básica?	<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
	Com que frequência ou periodicidade?	
Nas atividades, o laboratório comporta todos alunos confortavelmente?	Sim ()	Não ()
Os equipamentos do laboratório são de fácil acesso?	Sim ()	Não ()
Você tem facilidade com a comunicação da rede/internet?	Sim ()	Não ()
No laboratório você já realizou atividades voltadas para a confecção de materiais didáticos? Quais?		
Quais tecnologias educacionais você utiliza no laboratório?		
As atividades realizadas no LIFE têm contribuído para a sua formação?	Sim ()	Não ()
Justifique:		
Ao concluir o seu curso de licenciatura você tem a intenção de dar aula?	Sim ()	Não ()

8) Qualidade

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Excelente
O Laboratório é (atribua uma nota da escala):	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Contribuição das atividades desenvolvidas no laboratório para a sua aprendizagem:	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Atendimento aos alunos por parte dos professores:	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)