



**Dados do Projeto**

Proposta	1145
Projeto	Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores 2012
Objeto da Proposta	<p>A presente proposta tem como objeto a criação de laboratórios interdisciplinares de formação docente a serem compartilhados por todas as licenciaturas dos campi Diadema e Guarulhos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Tais laboratórios constituir-se-ão em ambientes voltados à idealização, implementação e avaliação de práticas pedagógicas adequadas para as licenciaturas, a formação continuada de professores e o ensino básico, sempre calcados em investigações das múltiplas dimensões e manifestações da linguagem e de seu desenvolvimento. Nesse contexto, a articulação entre conhecimentos, práticas e tecnologias educacionais nas diferentes licenciaturas será privilegiada. Trata-se, dessa forma, de espaço interdisciplinar para formação de educadores e para a formação continuada de professores onde pesquisa, prática, ensino e aprendizagem são considerados indissociáveis e onde as TDIC são vistas como recurso para a interação, instrumentos do docente-pesquisador e do aluno-pesquisador (em suas primeiras experiências com a pesquisa) e, ao mesmo tempo, como possíveis recursos didáticos. Observa-se, pela descrição acima, que o mencionado ambiente e seus recursos representarão contribuição relevante no fortalecimento do tripé ensino-pesquisa-extensão.</p>
Justificativa	<p>Abarcando áreas tão distintas, os campi Diadema e Guarulhos da UNIFESP compartilham a responsabilidade da educação docente, da formação contínua de professores e de suas implicações na educação de nível básico. A oportunidade de desenvolver projeto comum representa um desafio para os seus participantes e uma oportunidade de ampliação de seus horizontes, resultando em novas ideias e, possivelmente, em posicionamentos menos dogmáticos. Os próprios processos de idealização e redação da presente proposta já se constituem em momentos de aprendizagem, questionamento, intercâmbio de informações e negociação. É de interesse de todos que as próximas etapas do projeto de fato possibilitem a definição e a implementação de práticas interdisciplinares nos diferentes âmbitos dos subprojetos aqui descritos. As práticas pedagógicas interdisciplinares, em conformidade com documentos oficiais, como a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os Parâmetros Curriculares Nacionais e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores de Educação Básica, ampliam os repertórios necessários para uma melhor compreensão do mundo atual e dos problemas que enfrenta. Ao aproximarem diferentes áreas do saber, também aproximam o conhecimento construído na instituição escolar da realidade do aprendiz, visto que tal perspectiva vai contra a fragmentação, o estudo de conceitos desvinculados de suas aplicações. Tanto o campus Diadema quanto Guarulhos já incorporam o conceito de interdisciplinaridade em seus projetos originais e propõem a operacionalização do mesmo por meio de grades curriculares que incluem disciplinas comuns entre os diversos cursos e unidades curriculares cursadas pelos alunos em outras áreas. Os pretendidos laboratórios interdisciplinares de formação docente integrar-se-ão de forma coerente em tais contextos, ampliando as possibilidades de trocas, estudos, práticas e pesquisas. Constituir-se-ão em ambientes e recursos apropriados para o desenvolvimento de ações tanto no âmbito das diversas disciplinas da grade curricular das licenciaturas quanto dos diversos projetos de formação docente em andamento como o Prodocência, o PIBID e Novos Talentos. Também de acordo com os documentos oficiais citados acima, que ressaltam a necessidade de se incluir e problematizar o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) na educação em geral e na formação docente, a presente proposta de construção de laboratórios prevê a inserção das TDIC e orienta-se por um posicionamento realista e crítico a respeito das mesmas. Realista por considerar que fazem parte do mundo contemporâneo e que exigem habilidades específicas, o que implica a necessidade de estarem presentes no processo de formação dos aprendizes em geral e, mais especificamente, na formação do educador. Crítica por considerar que o uso das TDIC em si não trará benefícios à educação e à sociedade, a menos que seja feito de forma criteriosa e de acordo com uma conduta ética. Na universidade, além disso, espera-se que seja devidamente fundamentado e avaliado. É dessa forma que se pretende trabalhar nos laboratórios de formação docente aqui descritos.</p>



Metodologia e Resultados Pretendidos

A interdisciplinaridade constitui-se em fio condutor das ações pedagógicas, acadêmicas e científicas a serem desenvolvidas nos laboratórios aqui propostos. Sendo assim, e considerando-se que áreas e perspectivas muito distintas fazem parte do projeto, é esperado que se esclareçam e aprofundem as diversas concepções do termo interdisciplinaridade, presentes entre os membros do grupo, nas próximas etapas do projeto. Não se pretende chegar a um consenso, mas a formas de diálogo entre posicionamentos teóricos e práticos. A mesma postura, do não dogmatismo e do respeito à pluralidade, será adotada com relação a outros conceitos, abordagens e teorias. Ações que envolvam mais de uma licenciatura deverão ser buscadas, tanto no que concerne a produção de materiais didáticos e propostas pedagógicas quanto a discussões teóricas, oferta de cursos, promoção de eventos, pesquisas e publicações. As TDIC, também centrais nesta proposta, são vistas em suas múltiplas dimensões e funções, tanto como fontes de informação e meios de comunicação entre professores da universidade, da escola pública e alunos quanto como recursos para a produção de propostas didáticas e objetos de investigação. É importante que os envolvidos no projeto sejam incluídos em um processo de contínuo letramento digital e que, ao mesmo tempo, explorem o potencial das TDIC para a idealização e implementação de propostas devidamente fundamentadas, de forma séria, crítica e a partir de uma conduta ética. Pelo contrário, seremos conduzidos por modismos e exigências supérfluas da sociedade de consumo que nada trazem de contribuição para a formação docente e para a educação. Está também presente no projeto a preocupação com a linguagem, tanto a verbal quanto a multimodal, a hipermidiática e as especificidades das linguagens acadêmica e científica. Com relação à linguagem verbal, serão privilegiadas as diversas perspectivas teóricas que priorizam os seus aspectos social e histórico. Isto significa que o fenômeno será sempre observado em seu contexto, transformando e sendo transformado por ele. A preocupação com as diversas linguagens materializa-se em atenção específica aos discursos acadêmico (por exemplo, com relação à escrita de projetos de iniciação científica, ao enunciado de atividades pedagógicas, etc.), científico (por exemplo, com relação aos signos, símbolos e representações do ideário das ciências naturais e matemáticas), hipermidiático (por exemplo, com relação às normas e convenções das comunidades sociais e dos ambientes de aprendizagem a distância). Atenção também será dada à linguagem como elemento mediador (e, conseqüentemente, transformador) na interação entre os diversos atores das escolas e da universidade envolvidas. Por meio do presente projeto, os participantes pretendem alcançar os seguintes resultados: - Contribuir para uma formação prática, teórica, crítica e reflexiva aos licenciandos dos campi envolvidos. - Desenvolver, implementar e avaliar práticas pedagógicas interdisciplinares e/ou com uso das TDIC como forma de garantir uma sólida formação de educadores aos alunos dos cursos aqui mencionados. - Desenvolver, implementar e avaliar atividades para a formação continuada de professores das escolas de ensino básico com as quais a instituição proponente já estabeleceu ou estabelecerá parcerias, mediante os projetos de extensão que dialogam com o ensino e a pesquisa. - Promover o contato de todos os atores envolvidos no projeto com as diversas TDIC e envolvê-los em um processo contínuo de desenvolvimento das competências necessárias para o uso adequado das mesmas. - Desenvolver projetos de pesquisa, grupos de estudos e ações pedagógicas que envolvam os processos de desenvolvimento da linguagem em suas múltiplas configurações e/ou o uso das TDIC. - Oferecer aos alunos e professores das licenciaturas envolvidas material, equipamentos e um ambiente adequado para a construção de planos de ação pedagógica desenvolvidos nos programas de residência pedagógica e estágios supervisionados obrigatórios, dentre outros. - Oferecer um espaço de discussão e produção de materiais didáticos on-line para uso nas escolas públicas brasileiras. - Organizar cursos e oficinas de formação continuada de professores das áreas relacionadas. - Promover encontros presenciais e a distância para discussões, troca de experiências a respeito da formação de professores e de temas relacionados ao presente projeto.

**Proponente**

IES	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO				
CNPJ	60.453.032/0001-74				
Logradouro	Pedro de Toledo, 650 - 2º Andar				
Bairro	Vila Clementino	Cidade	São Paulo	UF	SP
CEP	04.039-002				
Telefone	(11) 5044-9148	Email	proppg@unifesp.br; reitoria@epm.br; vicereitor@unifesp.br		

**Coordenador da Proposta**

Nome	TEREZINHA MARIA SPRENGER				
CPF	04121098838				
Logradouro	Estrada do Caminho Velho				
Complemento			Número	333	



Bairro	Jardim Nova Cidade	Cidade	Guarulhos	UF	SP
CEP	07252312				
Telefone	11 38683869	Email	terezinha.sprenger@unifesp.br		

**Subprojetos e Itens de Despesa**

**Laboratório Interdisciplinar para  
Formação de Educadores da UNIFESP -  
Diadema**

Título do subprojeto	Laboratório Interdisciplinar para Formação de Educadores da UNIFESP - Diadema
Tipo	Criação
Coordenador	VERILDA SPERIDIAO KLUTH
Licenciatura	• CIÊNCIAS • LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS
Valor total	R\$ 99.928,80

**Itens de despesa**

	Tipo item de despesa	Descrição do item	Especificação resumida	Local de armazenamento	Quantidade	Valor unitário	Total
1	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Câmera Fotográfica digital	Campus Diadema	1	R\$ 3.999,00	R\$ 3.999,00
2	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Bolsa para câmera fotográfica	Campus Diadema	1	R\$ 74,90	R\$ 74,90
3	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Cartão de memória	Campus Diadema	1	R\$ 79,90	R\$ 79,90
4	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Filmadora digital	Campus Diadema	1	R\$ 1.499,00	R\$ 1.499,00
5	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Bolsa para filmadora	Campus Diadema	1	R\$ 199,00	R\$ 199,00
6	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Tripé	Campus Diadema	1	R\$ 369,00	R\$ 369,00
7	Outros	PROJETOR MULTIMÍDIA	Projetor multimídia	Campus Diadema	1	R\$ 2.399,00	R\$ 2.399,00
8	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS GRÁFICOS	Impressora Multifuncional laserjet	Campus Diadema	2	R\$ 1.599,00	R\$ 3.198,00
9	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO	Roteador	Campus Diadema	1	R\$ 199,00	R\$ 199,00
10	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MOBILIÁRIO EM GERAL	Armário alto para acomodar os equipamentos eletrônicos	Campus Diadema	3	R\$ 840,00	R\$ 2.520,00
11	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MOBILIÁRIO EM GERAL	Armário baixo para acomodar material de consumo	Campus Diadema	1	R\$ 460,00	R\$ 460,00
12	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MOBILIÁRIO EM GERAL	Conjuntos de mesas e cadeiras para acomodar os notebooks e para os alunos trabalharem individualmente e em grupos	Campus Diadema	50	R\$ 280,00	R\$ 14.000,00
13	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MOBILIÁRIO EM GERAL	Conjunto de mesa e cadeira para docente	Campus Diadema	1	R\$ 515,00	R\$ 515,00
14	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MÁQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	Condicionador de ar Split	Campus Diadema	1	R\$ 1.899,00	R\$ 1.899,00
15	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MÁQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	Tela de projeção	Campus Guarulhos	1	R\$ 349,00	R\$ 349,00
16	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS	Notebook 4 GB de RAM	Campus Diadema	31	R\$ 2.199,00	R\$ 68.169,00

**Laboratório Interdisciplinar para**



**Formação de Educadores da UNIFESP - Guarulhos**

Título do subprojeto	Laboratório Interdisciplinar para Formação de Educadores da UNIFESP - Guarulhos
Tipo	Criação
Coordenador	TEREZINHA MARIA SPRENGER
Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"><li>• CIÊNCIAS SOCIAIS</li><li>• FILOSOFIA</li><li>• HISTÓRIA</li><li>• LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL</li><li>• LETRAS - PORTUGUÊS E FRANCÊS</li><li>• LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS</li><li>• PEDAGOGIA</li></ul>
Valor total	R\$ 98.950,00

**Itens de despesa**

	Tipo item de despesa	Descrição do item	Especificação resumida	Local de armazenamento	Quantidade	Valor unitário	Total
1	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS	Notebook com 6 GB de RAM	Campus Guarulhos	26	R\$ 3.299,00	R\$ 85.774,00
2	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICAÇÃO	Roteador	Campus Guarulhos	1	R\$ 169,00	R\$ 169,00
3	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS GRÁFICOS	Multifuncional Laserjet com wireless	Campus Guarulhos	1	R\$ 1.449,00	R\$ 1.449,00
4	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Filmadora	Campus Guarulhos	1	R\$ 1.499,00	R\$ 1.499,00
5	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	Câmera fotográfica digital	Campus Guarulhos	1	R\$ 1.299,00	R\$ 1.299,00
6	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MOBILIÁRIO EM GERAL	Conjuntos de mesas e cadeiras para acomodar os notebooks e para os alunos trabalharem individualmente e em grupos	Campus Guarulhos	25	R\$ 280,00	R\$ 7.000,00
7	Equipamentos e Material Permanente - PO 448/2002	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS GRÁFICOS	Scanner colorido de mesa	Campus Guarulhos	2	R\$ 880,00	R\$ 1.760,00

**Anexos**

Documentos necessários	Documentos anexados
Ofício de encaminhamento do dirigente da IPES	<a href="#">oficio_reitoria_encaminhamento.pdf</a>
Declaração de responsabilidade com despesas acessórias	<a href="#">declaracao_reitoria_despesas_acessorias.pdf</a>
Declaração de contrapartida (para IPES estaduais e municipais)	
Projeto Institucional (máximo 15 laudas)	<a href="#">projeto_life_unifesp_com_aprovacao_090812.pdf</a>
Ofício de indicação do coordenador institucional do projeto	<a href="#">oficio_reitoria_indicacao_de_coordenadores.pdf</a>
Ofício de indicação dos outros coordenadores, quando houver	<a href="#">oficio_reitoria_indicacao_de_coordenadores.pdf</a>
Comprovante de participação nos programas elencados no item 2 do edital	<a href="#">Resultado-Edital-Prodociencia-28_09_2010.pdf</a>
Cronograma de Atividades	<a href="#">projeto_life_unifesp_cronograma_070812.pdf</a>