



ANEXO IV
Avaliação de Desempenho
Programa Institucional Iniciação Científica Júnior / PIBIC-EM – UNIFESP

Nome do aluno:		
Responsável pelo aluno:		
Campus/Depto:		
Telefone:	Ramal:	E-mail:
Período da IC: ____/____/____ a ____/____/____		Data da avaliação: ____/____/____

Após a análise de cada uma das competências a seguir, assinale com "X" o nível de desempenho que julgar adequado ao desenvolvimento do aluno.

PONTUAÇÃO:	NÍVEIS DE DESEMPENHO (VALOR):	
Soma dos níveis = Nota Final	1 (0,0)	Não desenvolve as competências, pois trabalha somente com ajuda ou supervisão.
	2 (0,5)	Desenvolve as competências de forma superficial, pois requer auxílio.
	3 (1,0)	Desenvolve as competências sem a necessidade de auxílio constante.
	4 (1,5)	Desenvolve as competências sem a necessidade de auxílio, sendo pró-ativo e adaptável ao contexto.
	5 (2,0)	Desenvolve as competências sem a necessidade de auxílio, sendo pró-ativo, adaptável ao contexto e demonstra ter condições de assumir responsabilidades.

Competências: Capacidades Sociais, Organizativas e Metodológicas	Descrição	Níveis de Desempenho				
		1	2	3	4	5
Estabelece relacionamento interpessoal e trabalha em equipe	Trabalha em grupo, possibilita a troca de conhecimento e agilidade no cumprimento de metas e objetivos compartilhados, mantém um relacionamento profissional e respeitoso.					
Soluciona problemas;	Compreende o problema e propõe através da combinação de conhecimentos, habilidades e atitudes, a melhor solução.					
Incorpora Aprendizagem;	Escolhe a resolução mais adequada face à situação atual, levando em conta a viabilidade da solução escolhida, devido a restrições de tempo e recursos, e a continuidade da mesma a longo prazo.					
Tem flexibilidade e iniciativa;	Aberto ao diálogo e ao intercâmbio de ideias, atitudes produtivas e construtivas; sabe usar o equilíbrio entre ambientes, pessoas e situações.					
Cumprir prazos;	Cumprir com eficiência e habilidade aquilo que lhe foi passado, dentro do prazo estabelecido.					
Tem disciplina;	Sabe gerir a si mesmo, mantendo o seu trabalho organizado e não perdendo o foco do objetivo proposto.					
Administra conflitos;	Possui atitude positiva frente ao conflito, mantendo o ânimo e a boa vontade.					

Nota Final:	Ciência do(a) aluno(a)	Orientador(a)
preenchida pelo(a) orientador(a)	assinatura	carimbo e assinatura