



**CAMPUS Osasco**

**CURSO Relações Internacionais**

Nome do Instrumento: Relatório agregado de Avaliação de Unidades Curriculares

Atores: Alunos matriculados

Tipo de Instrumento: Questionário

Objetivo: Resumo de informações de Avaliação de Unidades Curriculares, com Série Histórica 2008 a 2011

Implantado em: 2011

Relatórios disponíveis: 2011

Observações: Dados analisados de 2008 a 2011

Versão: 01/06/2012

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO**

REITOR

Prof. Dr. Walter Manna Albertoni

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Miguel Roberto Jorge

VICE-PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Jacqueline Luz

COORDENADORA DE AVALIAÇÃO

Profa. Dra. Maria Angélica Pedra Minhoto

COORDENADORA DO SETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Lidiane Cristina da Silca

EQUIPE DO SETOR DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Caio Bevilacqua

Ederson Luiz Silva

Johnata Souza Rosa

Marcelo Antônio Meirinho

William Acedo

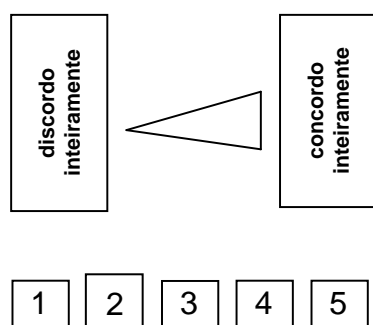
Wilson Samartin

Yuri Bittar

Prezados Professores e Alunos do Curso de Relações Internacionais

A **Avaliação das Unidades Curriculares**, realizada todos os anos pelos estudantes dos Cursos de Graduação da Unifesp, é um dos instrumentos instituídos pela Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) para fomentar junto à comunidade universitária a realização de diagnósticos e subsidiar políticas e planos de desenvolvimento para a Graduação. Constitui-se, portanto, como importante **Indicador de Qualidade** e se presta a aprimorar o trabalho e a orientar a tomada de decisão sobre os Cursos.

A **Avaliação das UCs** é facultativa aos alunos e está disponível no sítio da ProGrad no período de rematrícula. Apresenta um formato de enquete de opinião, em que os respondentes indicam o grau de concordância em relação às afirmações que compõem o questionário, em uma escala de cinco pontos, sendo que 1 ponto significa a manifestação de discordância total em relação à afirmação e 5 pontos o grau de concordância total.



O instrumento se propõe a avaliar diversas dimensões dos Cursos de Graduação, que foram organizadas neste relatório em seis diferentes **Indicadores**. São eles:

- 1) Objetivos, organização e relevância do conjunto das unidades curriculares, com 11 questões;
- 2) Atuação do corpo docente, com oito questões;
- 3) Avaliação da aprendizagem, com seis questões;
- 4) Carga-horária, com três questões;
- 5) Auto-avaliação do aluno, com sete questões e
- 6) Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes, com sete questões para cada UC.

Vale destacar que os cinco primeiros Indicadores perfazem um conjunto de 35 questões comuns a todos os participantes da avaliação e o sexto Indicador, composto pelo conjunto de UCs do Curso, é respondido de acordo com o percurso acadêmico do estudante no termo/ano de referência da avaliação. Assim, apenas uma fração dos

participantes avalia cada uma das UCs, mas todos respondem às 35 questões iniciais, o que permite uma apreciação geral do Curso.

É longa a extensão do instrumento de **Avaliação das UCs**. Isso se justifica pelo fato de estar fundamentado em um conceito abrangente de **Qualidade dos Cursos de Graduação**, que não se resume a poucos atributos. A ProGrad parte do suposto de que Cursos de Graduação de alta qualidade promovem uma excelente formação acadêmica e profissional dos estudantes, respeitando a realização de princípios e objetivos previamente acordados no âmbito dos Cursos. Entende que não existe um único padrão de qualidade ou uma única receita que induza a melhoria da Graduação, mas está certa de que a qualidade se alcança em um processo coletivo, cotidiano e, fundamentalmente, dialogado.

O tratamento dos resultados das **Avaliações das UCs**, neste relatório, teve como objetivo dispor as informações coletadas ao longo dos anos de 2008 a 2011 de modo a torná-las significativas e ajudar a comunidade universitária a reconhecer, avaliar e melhorar a qualidade dos Cursos de Graduação. O grau de concordância/discordância dos estudantes em relação às afirmações foi contabilizado e posteriormente padronizado em forma de nota (de 0 a 10), indicando o conceito atribuído a cada um dos seis Indicadores e a cada afirmação do questionário, ao longo da série histórica. Pretende-se com isso evidenciar os pontos fortes e fracos dos Cursos, na óptica dos estudantes, bem como as variações sofridas, promovendo condições para a intervenção voltada à melhoria da qualidade e de acordo com critérios e prioridades próprias.

Os Indicadores analisados enfatizam alguns dos princípios essenciais subjacentes aos Cursos de Graduação da Unifesp, bem como boas práticas profissionais e acadêmicas, que se revelam nas próprias perguntas do questionário. De forma simples e estimulando um debate aberto e democrático com a divulgação deste relatório, a ProGrad pretende oferecer a todos os envolvidos na Graduação um panorama claro das virtudes e deficiências dos respectivos Cursos, estimulando a tomada de decisão e o planejamento de ações para a melhoria de toda a sua Graduação.

A seguir, apresentam-se os principais resultados obtidos com a **Avaliação das UCs**, no período de 2008 a 2011. Para avançar cada vez mais em direção à qualidade desejada, a ProGrad pretende contar com a análise rigorosa e crítica das Comissões locais de avaliação, dos Coordenadores, Professores, Alunos e Comissões de Curso, tanto no que se refere ao instrumento de **Avaliação das UCs**, quanto aos resultados aqui apresentados e reitera a sua disposição para acolher as contribuições e modificações sugeridas.

Desejamos a todos um ótimo trabalho.

Cordialmente,

Pró-Reitoria de Graduação da Unifesp  
Coordenadoria de Avaliação

# RESUMO GERAL DOS INDICADORES - SÉRIE HISTÓRICA 2008-2011

OSASCO

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Indicador 1: Objetivos, organização e relevância do conjunto das unidades curriculares

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	12	22	62	133	105	334	7,2

Indicador 2: Atuação do corpo docente

	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	4	29	93	97	223	18,2

Indicador 3: Avaliação da aprendizagem

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	3	10	34	71	48	166	7,3

Indicador 4: Carga-horária da UC

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	13	20	17	17	16	83	5,1

Indicador 5: Auto-avaliação do aluno

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	3	7	33	83	70	196	7,7

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes

	1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Resultado Geral do Indicador	90	58	248	557	1098	2051	8,1

**Indicador 1: Objetivos, organização e relevância do conjunto das unidades curriculares**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A bibliografia indicada estava acessível (biblioteca ou para aquisição)	2011	9	7	7	3	2	28	3,4
	<b>N Total / Perg.</b>	9	7	7	3	2	28	3,4
A bibliografia indicada foi pertinente (necessária e suficiente)	2011	1	1	3	11	12	28	7,9
	<b>N Total / Perg.</b>	1	1	3	11	12	28	7,9
As situações de ensino e aprendizagem utilizadas nesses dois Termos estimularam a participação e a análise reflexiva e crítica	2011	0	1	6	11	10	28	7,7
	<b>N Total / Perg.</b>	0	1	6	11	10	28	7,7
As UCs desses termos/série desenvolveram-se de forma integrada, privilegiando a interdisciplinaridade	2011	0	2	5	16	5	28	7,1
	<b>N Total / Perg.</b>	0	2	5	16	5	28	7,1
As UCs desses Termos/série são importantes para a minha formação profissional	2011	0	1	5	11	11	28	7,9
	<b>N Total / Perg.</b>	0	1	5	11	11	28	7,9
Houve coerência entre o conteúdo ministrado e o exigido nas avaliações	2011	0	1	5	9	13	28	8,0
	<b>N Total / Perg.</b>	0	1	5	9	13	28	8,0
Houve coerência entre os objetivos propostos e os conteúdos das aulas	2011	0	2	3	16	7	28	7,5
	<b>N Total / Perg.</b>	0	2	3	16	7	28	7,5
Houve continuidade lógica nos conteúdos ministrados	2011	0	0	3	11	14	28	8,5
	<b>N Total / Perg.</b>	0	0	3	11	14	28	8,5
Os cenários (por exemplo: salas de aula, laboratórios, ambulatórios, visitas, etc.) favoreceram a aprendizagem nesses dois termos	2011	1	5	8	8	5	27	6,0
	<b>N Total / Perg.</b>	1	5	8	8	5	27	6,0
Os recursos didáticos pedagógicos foram adequados à exposição dos conteúdos	2011	0	1	5	14	8	28	7,6
	<b>N Total / Perg.</b>	0	1	5	14	8	28	7,6
Tive conhecimento dos objetivos das unidades curriculares (UCs) dos dois Termos/série	2011	1	1	12	23	18	55	7,5
	<b>N Total / Perg.</b>	1	1	12	23	18	55	7,5
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>12</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>133</b>	<b>105</b>	<b>334</b>	<b>7,2</b>

**Indicador 2: Atuação do corpo docente**

		2	3	4	5	N Respostas	Nota
Desenvolveu uma relação de cordialidade e respeito com os alunos	2011	0	2	11	15	28	8,7
	<b>N Total / Perg.</b>	0	2	11	15	28	8,7
Domina os assuntos que ensina	2011	0	1	9	18	28	9,0
	<b>N Total / Perg.</b>	0	1	9	18	28	9,0
Estava disponível para atender os estudantes fora do horário de aula	2011	2	10	10	5	27	6,7
	<b>N Total / Perg.</b>	2	10	10	5	27	6,7
Estava disposto a esclarecer dúvidas, sempre que necessário	2011	0	1	11	16	28	8,8
	<b>N Total / Perg.</b>	0	1	11	16	28	8,8
Estimulou meu interesse pelos temas	2011	0	7	12	9	28	7,7
	<b>N Total / Perg.</b>	0	7	12	9	28	7,7
Favoreceu a participação dos alunos	2011	1	2	12	13	28	8,3
	<b>N Total / Perg.</b>	1	2	12	13	28	8,3
Favoreceu minha aprendizagem, discutindo os conteúdos com clareza	2011	0	2	15	11	28	8,3
	<b>N Total / Perg.</b>	0	2	15	11	28	8,3
Favoreceu o desenvolvimento de espírito crítico	2011	1	4	13	10	28	7,9
	<b>N Total / Perg.</b>	1	4	13	10	28	7,9
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>4</b>	<b>29</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>223</b>	<b>8,2</b>



**Indicador 3: Avaliação da aprendizagem**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A avaliação das UCs foi diversificada	2011	0	1	5	13	7	26	7,5
	<b>N Total / Perg.</b>	0	1	5	13	7	26	7,5
A avaliação foi coerente com os objetivos e conteúdos	2011	0	1	5	12	10	28	7,8
	<b>N Total / Perg.</b>	0	1	5	12	10	28	7,8
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	1	8	9	9	28	7,1
	<b>N Total / Perg.</b>	1	1	8	9	9	28	7,1
O grau de dificuldade das avaliações foi compatível com os conteúdos apresentados	2011	0	3	3	10	12	28	7,8
	<b>N Total / Perg.</b>	0	3	3	10	12	28	7,8
O processo de avaliação de aprendizagem propiciou um acompanhamento contínuo dos alunos	2011	0	1	8	15	4	28	7,0
	<b>N Total / Perg.</b>	0	1	8	15	4	28	7,0
Os resultados das avaliações foram apresentados e discutidos	2011	2	3	5	12	6	28	6,5
	<b>N Total / Perg.</b>	2	3	5	12	6	28	6,5
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>166</b>	<b>7,3</b>

**Indicador 4: Carga-horária da UC**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
A carga de trabalho durante cada um dos termos foi adequada	2011	0	7	8	8	4	27	5,8
	<b>N Total / Perg.</b>	0	7	8	8	4	27	5,8
A carga horária foi adequadamente distribuída entre as diversas disciplinas de cada termo	2011	11	9	4	2	2	28	2,8
	<b>N Total / Perg.</b>	11	9	4	2	2	28	2,8
O tempo necessário para a realização de tarefas/estudos solicitados para os períodos extra-classe foi compatível com as minhas possibilidades de dedicação a esses termos	2011	2	4	5	7	10	28	6,7
	<b>N Total / Perg.</b>	2	4	5	7	10	28	6,7
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>13</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>83</b>	<b>5,1</b>

Indicador 5: Auto-avaliação do aluno

		1	2	3	4	5	N Respostas	Nota
Fui assíduo	2011	0	0	6	10	12	28	8,0
	<b>N Total / Perg.</b>	0	0	6	10	12	28	8,0
Fui responsável	2011	1	2	4	13	8	28	7,2
	<b>N Total / Perg.</b>	1	2	4	13	8	28	7,2
Minha dedicação foi grande durante cada um dos termos	2011	1	0	8	16	3	28	6,8
	<b>N Total / Perg.</b>	1	0	8	16	3	28	6,8
Particpei das aulas, fazendo e/ou respondendo perguntas	2011	0	3	3	10	12	28	7,8
	<b>N Total / Perg.</b>	0	3	3	10	12	28	7,8
Procurei os professores para solucionar dúvidas quando necessário	2011	1	1	3	13	10	28	7,7
	<b>N Total / Perg.</b>	1	1	3	13	10	28	7,7
Realizei os trabalhos propostos	2011	0	0	1	8	19	28	9,1
	<b>N Total / Perg.</b>	0	0	1	8	19	28	9,1
Tive interesse nas UCs estudadas em cada um dos termos	2011	0	1	8	13	6	28	7,1
	<b>N Total / Perg.</b>	0	1	8	13	6	28	7,1
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>196</b>	<b>7,7</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**ECONOMIA MUNDIAL**

		2	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	1	3	5	9	8,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8,6</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	1	5	3	9	8,1
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8,1</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	0	4	5	9	8,9
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	2	0	6	9	8,1
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8,1</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	0	1	3	5	9	8,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8,6</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	1	4	4	9	8,3
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8,3</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	0	1	8	9	9,7
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9,7</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>8,6</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**HISTÓRIA DA POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA**

		3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	3	15	19	9,3
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>9,3</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	1	2	16	19	9,5
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>9,5</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	1	4	14	19	9,2
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>9,2</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	3	15	19	9,3
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>9,3</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	0	3	16	19	9,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>9,6</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	1	18	19	9,9
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>9,9</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	0	19	19	10,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10,0</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>113</b>	<b>133</b>	<b>9,5</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS I - HISTÓRIA MODERNA**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	0	5	5	9	19	8,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>8,0</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	0	4	3	12	19	8,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>8,6</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	1	1	7	9	18	8,3
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>8,3</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	1	2	3	12	19	8,2
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>8,2</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	0	0	3	5	11	19	8,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8,6</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	0	2	6	11	19	8,7
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8,7</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	0	0	0	19	19	10,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10,0</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>83</b>	<b>132</b>	<b>8,6</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**INTRODUÇÃO À ECONOMIA**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	2	3	6	12	16	39	7,4
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>7,4</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	1	0	5	14	19	39	8,2
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>8,2</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	2	0	4	18	15	39	7,8
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>7,8</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	1	3	10	24	39	8,5
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>8,5</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	2	5	8	23	39	8,2
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>8,2</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	1	0	7	7	24	39	8,4
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>8,4</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	1	0	1	6	31	39	9,2
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>9,2</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>75</b>	<b>152</b>	<b>273</b>	<b>8,3</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**INTRODUÇÃO À POLÍTICA INTERNACIONAL**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	0	3	6	28	38	8,9
	<b>N Total / Perg.</b>	1	0	3	6	28	38	8,9
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	1	0	2	9	25	37	8,9
	<b>N Total / Perg.</b>	1	0	2	9	25	37	8,9
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	1	1	3	14	20	39	8,3
	<b>N Total / Perg.</b>	1	1	3	14	20	39	8,3
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	3	3	8	2	23	39	7,5
	<b>N Total / Perg.</b>	3	3	8	2	23	39	7,5
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	0	2	9	27	39	8,9
	<b>N Total / Perg.</b>	1	0	2	9	27	39	8,9
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	1	0	1	5	32	39	9,3
	<b>N Total / Perg.</b>	1	0	1	5	32	39	9,3
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	1	0	0	0	38	39	9,7
	<b>N Total / Perg.</b>	1	0	0	0	38	39	9,7
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>193</b>	<b>270</b>	<b>8,8</b>



Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**PROCESSO HISTÓRICO BRASILEIRO-TURMA A**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	1	5	4	8	18	7,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>7,6</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	0	6	5	7	18	7,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>7,6</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	1	4	9	4	18	7,2
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>7,2</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	0	4	4	10	18	8,3
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>8,3</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	1	6	5	5	18	6,7
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>6,7</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	0	5	8	5	18	7,5
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>7,5</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	0	2	3	13	18	9,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>9,0</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>126</b>	<b>7,7</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**PROCESSO HISTÓRICO BRASILEIRO-TURMA B**

		1	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	4	10	4	19	7,1
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>7,1</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	1	0	9	9	19	8,3
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>8,3</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	1	3	5	10	19	8,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>8,0</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	3	4	11	19	8,2
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8,2</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	4	8	6	19	7,4
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>7,4</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	1	3	9	6	19	7,5
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>7,5</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	1	1	2	15	19	8,9
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>8,9</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>133</b>	<b>7,9</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**PROCESSOS RACIONAIS E RUPTURAS DA RACIONALIDADE**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	5	3	4	4	2	18	4,3
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4,3</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	9	1	6	2	0	18	2,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2,6</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	2	1	5	9	1	18	5,8
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>5,8</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	5	1	3	2	7	18	5,7
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>5,7</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	8	3	5	2	0	18	2,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2,6</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	6	6	4	2	0	18	2,8
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2,8</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	9	4	2	2	1	18	2,5
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>2,5</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>44</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>126</b>	<b>3,8</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**REALIDADE SOCIO-ECONÔMICA E POLÍTICA BRASILEIRA**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	0	0	2	4	4	10	8,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8,0</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	1	0	5	4	10	8,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8,0</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	1	0	2	4	3	10	7,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7,0</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	0	4	4	2	10	7,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>7,0</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	0	1	3	5	1	10	6,5
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6,5</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	0	1	6	3	10	8,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8,0</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	0	1	1	8	10	9,3
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9,3</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>70</b>	<b>7,7</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**REALIDADE SÓCIO-ECONÔMICA E POLÍTICA BRASILEIRA**

		3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	6	2	9	7,8
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7,8</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	8	1	9	7,8
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7,8</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	7	2	9	8,1
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8,1</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	0	5	4	9	8,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8,6</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	0	7	2	9	8,1
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8,1</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	0	7	2	9	8,1
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8,1</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	5	4	9	8,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8,6</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>1</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>8,1</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**TEORIA POLÍTICA 2 - O PENSAMENTO CONTEMPORÂNEO - XIX E XX**

		2	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	2	9	7	19	7,9
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>7,9</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	0	2	11	6	19	8,0
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>8,0</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	0	0	12	7	19	8,4
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>8,4</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	5	4	9	19	7,8
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>7,8</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	2	10	5	18	7,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>7,6</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	1	4	6	8	19	7,8
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>7,8</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	0	0	3	16	19	9,6
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>9,6</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>4</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>132</b>	<b>8,2</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**TEORIA POLÍTICA I**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	0	2	5	29	37	9,1
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>9,1</b>
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	1	0	1	4	32	38	9,3
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>9,3</b>
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	2	1	2	8	25	38	8,5
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>8,5</b>
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	1	0	5	31	38	9,2
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>9,2</b>
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	0	2	6	29	38	9,1
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>9,1</b>
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	1	0	1	4	32	38	9,3
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>9,3</b>
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	1	0	0	1	36	38	9,7
	<b>N Total / Perg.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>9,7</b>
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>214</b>	<b>265</b>	<b>9,2</b>

Indicador 6: Avaliação das UCs cursadas pelos estudantes**UNIVERSALISMOS, DIFERENÇAS E DESIGUALDADES SOCIAIS**

		1	2	3	4	5	N Respostas	Notas
A carga horária foi adequada e produtiva	2011	1	1	12	13	11	38	7,1
	<b>N Total / Perg.</b>	1	1	12	13	11	38	7,1
Esta UC foi bem sucedida em seu desenvolvimento como um todo	2011	1	3	8	20	6	38	6,8
	<b>N Total / Perg.</b>	1	3	8	20	6	38	6,8
Fui interessado, dedicado, responsável e participativo nesta UC	2011	1	3	6	15	13	38	7,4
	<b>N Total / Perg.</b>	1	3	6	15	13	38	7,4
Houve clareza quanto aos instrumentos e critérios de avaliação	2011	1	1	1	15	20	38	8,4
	<b>N Total / Perg.</b>	1	1	1	15	20	38	8,4
No geral, os professores ministraram as atividades despertando interesse e favorecendo a aprendizagem desta UC	2011	1	4	10	15	8	38	6,6
	<b>N Total / Perg.</b>	1	4	10	15	8	38	6,6
Os conteúdos foram compatíveis com os objetivos e apresentados com clareza	2011	2	1	12	15	8	38	6,7
	<b>N Total / Perg.</b>	2	1	12	15	8	38	6,7
Reconheço a importância desta UC para a minha formação profissional	2011	3	2	6	9	17	37	7,4
	<b>N Total / Perg.</b>	3	2	6	9	17	37	7,4
<b>Resultado Geral do Indicador</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>102</b>	<b>83</b>	<b>265</b>	<b>7,2</b>