

# **TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE RACISMO E SAÚDE MENTAL**

## **EMENTA:**

Este curso se constrói no âmbito das ações afirmativas e assistência estudantil, visando dar respostas contundentes e profícuas às situações institucionais que envolvem principalmente práticas racistas e sexistas junto ao corpo discente. Desta forma, a ementa deste curso invoca temas conhecidos ressignificados num amplo e novo debate e enfoque. Discutiremos assim o impacto da história da escravidão no imaginário social e nos processos civilizatórios e indenitários. Abordaremos temas conceituais como raça/etnia, grupo étnico, etnicidade, racismo, entre outros, além da representação social que negros e não negros da educação e socialização para compreender as diferenças. Daremos ênfase à produção sobre racismo e saúde mental, numa releitura de autores como Frantz Fanon e Alberti Memmi. O sofrimento ético-político: inclusão perversa e humilhação, raça/racismo no contexto das ciências e profissões voltadas ao atendimento à saúde mental. A organização da população negra, a intervenção à saúde mental e o aprendizado sobre o grupo “Linguagem e Memórias Emancipatórias”.

## **OBJETIVOS:**

- Aprofundar o debate acerca da temática étnico-racial no contexto das ações afirmativas e assistência estudantil e demais políticas públicas;
- Refletir acerca do impacto do racismo na saúde mental;
- Promover integração entre estudantes e profissionais em torno da temática, bem como desenhar as estratégias para intervenção;
- Socializar o conhecimento acerca da metodologia do grupo “Linguagem e Memórias Emancipatórias”;
- Colaborar com a superação das situações que envolvem práticas racistas no contexto da Universidade;
- Estimular a organização dos estudantes em torno da proposta do grupo “Linguagem e Memórias Emancipatórias”;

## **METODOLOGIA/ ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS:**

O curso será desenvolvido semipresencialmente.

A proposta é trabalharmos na perspectiva da gestão do conhecimento, visando mudanças na cultura organizacional, no que tange à temática étnico-racial no desdobramento do racismo institucional, de estigmas e do impacto na saúde mental. Objetivamos, também, criar um espaço no qual discentes,

técnicos e professores possam dialogar e explicitar valores e sentimentos instalados acerca do tema, ressignificá-los e propor ações institucionais para superação.

Ele será ministrado através do MOODLE/UNIFESP/PRAE, espaço virtual no qual acontecerão os fóruns de debate, bem como será cadastrado no SIATEX – Sistema de Registro de Acompanhamento de Atividades de Extensão para obtenção de certificação. As aulas presenciais acontecerão a partir de tutoria local, com e sem participação direta do professor.

As inscrições serão feitas tendo como referências os seis campi. Serão destinadas dez (10) vagas para cada campi, considerando a demanda interna (profissionais, alunos da pós-graduação) e parceiros técnicos de outras universidades públicas.

O conteúdo programático será dividido em 90 horas. 72 horas de atividades incluindo um seminário que será também aberto ao público externo. Também serão computadas 18 horas de atividades que deverão ser realizadas pelos estudantes de cada polo/campi. Esta atividade poderá ser uma campanha, debates, entre outras atividades envolvendo as temáticas discutidas durante o curso.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1- O tempo longo: o impacto da história da escravidão no imaginário social;
- 2- Breve digressão sobre as identidades;
- 3- Socialização da população negra no século XX;
- 4- O sofrimento ético-político: inclusão perversa e humilhação;
- 5- Raça/racismo no contexto das ciências e profissões voltadas ao atendimento à saúde mental;
- 6- A organização da população negra na intervenção a saúde mental;
- 7- Aprendendo sobre o grupo “Linguagem e Memórias Emancipatórias”;

<b>AULA /SEMANA</b>	<b>TEMA A SER TRABALHADO</b>	<b>FERRAMENTAS/RECURSOS</b>	<b>Responsável</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>Local</b>	<b>DATA</b>	<b>Encontros presenciais/Responsáveis</b>
<b><u>Primeira</u></b>	Entre raça e etnia outros termos: decifrando conceitos	Discussão de Texto – Fórum de debate na internet.	Elisabete Pinto/ Mariana Puridade	4 horas	Virtual	10/05/2017	NAE – Diadema Prof. Ramatis Jacino e Verônica Janini
		Debate presencial através dos tutores locais	Elisabete Aparecida Pinto	4 horas	Nos NAEs	12/05/2017	NAE-OSASCO Elisabete Pinto -
<b><u>Segunda</u></b>	A população negra na cidade de São Paulo no século XIX	Discussão de Texto – Fórum de debate na internet.	Professor Ramatis Jacino	4 horas	Virtual	17/05/2017	SÃO PAULO – Mariana Puridade/ Maria Aparecida de Laia
	Socialização em espaços negros no Século XX	Debate presencial através dos tutores locais	Professor Ramatis Jacino	4horas	Nos NAEs	19/05/2017	SANTOS -
<b><u>Terceira</u></b>	Revisitando Franz Fanon e Albert Memi Os condenados da Terra e o Retrato do Colonizado Precedido do Retrato do Colonizador	Discussão de Texto – Fórum de debate na internet.	Professora Maria Regina Marques	4 horas	Virtual	24/05/2017	GUARULHOS – MARIA ISABEL DE ASSIS –NEAB??
	Revisitando Franz Fanon (Peles Negras Máscaras brancas)	Debate presencial através dos tutores locais	Professora Maria Regina Marques	4 horas	Nos NAEs	26/052017	
<b><u>Quarta</u></b>	Torna-se negro:	Discussão de Texto – Fórum de debate na internet.	Elisabete Pinto – Juliana Cerqueira	4 horas	Virtual	31/05/2017	

	<p>Livro: “<b>Tornar-se negro</b>”, de Neusa Santos Souza (1983)  <a href="https://docs.google.com/file/d/0B7cRDv6fYLjEc1JwWm03LTRXVzg/preview?pli=1">https://docs.google.com/file/d/0B7cRDv6fYLjEc1JwWm03LTRXVzg/preview?pli=1</a></p>						
	<p>Torna-se negro:   Livro: “<b>Tornar-se negro</b>”, de Neusa Santos Souza (1983)</p>	<p>Debate presencial através dos tutores locais</p>	<p>Tutores Locais (Sandro)</p>	<p>4 horas</p>	<p>Nos NAEs</p>	<p>02/06/2017</p>	
<p><b><u>Quinta</u></b></p>	<p>A Humilhação como doença/ a inclusão perversa/ sofrimento/ético-político</p>	<p>Discussão de Texto – Fórum de debate na internet.</p>	<p>Sandro</p>	<p>4 horas</p>	<p>Virtual</p>	<p>07/06/2017</p>	
		<p>Debate presencial através dos tutores locais</p>	<p>Sandro/ Estudantes de Psicologia</p>	<p>4 horas</p>	<p>Nos NAEs</p>	<p>09/06/2017</p>	
<p><b><u>Sexta</u></b></p>	<p>Psicologia, Psiquiatria e Psicanálise: breves reflexões acerca do racismo e saúde mental</p>	<p>Discussão de Texto – Fórum de debate na internet.</p>	<p>Elisabete Aparecida Pinto</p>	<p>4 horas</p>	<p>Virtual</p>	<p>14/06/2017</p>	
	<p>Alternativas advindas</p>						

	da população negra para o atendimento à saúde mental. Âmbito das políticas públicas debate acerca da política de Saúde da População Negra.						
	Do Projeto Nacional de Saúde Mulheres de Atlântica para o Projeto Construindo Nossa Cumplicidade do Brasil	Debate presencial através dos tutores locais	Elisabete Aparecida Pinto/Tutores Locais	4 horas	Nos NAEs	16/06/2017	
<b>Sétima</b>	A Escrita de Si: a experiência com o grupo linguagem e memórias emancipatórias	Discussão de Texto – Fórum de debate na internet.	Elisabete Aparecida Pinto	4 horas	Virtual	21/06/2017	
	A Escrita de Si: a experiência com o grupo linguagem e memórias emancipatórias	Debate presencial através dos tutores locais	Elisabete Aparecida Pinto	4 horas	Nos NAEs	23/06/2017	
<b>Oitava</b>	Discussão para proposta de ação local: como enfrentar o impacto do racismo institucional?	Discussão de Texto – Fórum de debate na internet.	Elisabete Aparecida Pinto/Tutores Locais	4 horas	Virtual	28 de junho de 2017	
	Discussão para proposta de ação local: como enfrentar o impacto do racismo	Debate presencial através dos tutores locais	Elisabete Aparecida Pinto/Tutores Locais	4 horas	Nos NAEs	30 de junho de 2017	

	institucional?						
<b><u>Nona</u></b>	Colóquio Racismo e Saúde Mental	Evento que se realizará em 8 horas	Convidados Externos e especialista da própria UNIFESP	8 horas	PRAE	05 de julho de 2017	
<b><u>Décima</u></b>	Elaboração da atividade prática de curta duração e/ou apresentação de um projeto permanente	Aplicação do conhecimento no local de trabalho	NAEs/PRAE	18 horas		A combinar de acordo com a proposta de cada POLO	

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

Este curso é gratuito, sendo necessário que o estudante acesse o material didático disponibilizado na biblioteca da plataforma MOODLE, a qual abrigará os textos. Outras indicações e sugestões de livros e filmes serão feitas. O acesso será de responsabilidade dos alunos.

**Carga horária: 72 horas / 18 horas de atividade de aplicação prática no local de trabalho, totalizando - 90 horas**

Número de vagas: 80 e no mínimo 20

Vagas prioritariamente destinada aos profissionais dos NAEs/PRAE e demais profissionais da UNIFESP

Serão disponibilizadas vagas profissionais das Pró-Reitorias de Ações Afirmativas da UFBA e UFRB.

**DIAS DA SEMANA:** A partir do dia 03 de maio de 2017, em cada 4º feira (a partir das 14h), estará disponível uma nova aula na plataforma MOODLE.

Este curso requer uma dedicação de ao menos 6 horas semanais para o estudo dos conteúdos e a realização dos exercícios. Essas horas poderão ser distribuídas de acordo com a organização de cada polo/campi. Todavia, fixaremos as sextas-feiras para os encontros presenciais, no qual os profissionais, em conjunto com o acompanhamento de um tutor ou/não, deverão aprofundar os textos, assistir filmes conjuntamente e/ou trazer um convidado externo. Alguns polos já têm definido a tutoria externa. Cada grupo deverá eleger um coordenador/tutor local. Este tutor será cadastrado e receberá a diplomação por essa atividade.

## **INSCRIÇÃO**

Período de inscrição- de 15 de abril a 5 maio.

As inscrições do Polo/Campi

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será grupal. Dar-se-á através dos Fóruns de Debates e proposta de intervenção apresentada pelo grupo. Será avaliada também a participação dos estudantes no Colóquio Racismo e Saúde Mental, atividade que tem como proposta debater com especialistas a produção dos formandos visando aprofundamento do debate.

## **CERTIFICADOS**

Terão direito ao certificado de conclusão do curso de extensão os cursistas que tiverem aproveitamento satisfatório, isto é, 75% de participação nos fóruns de debate (virtualmente/presencialmente). Os concluintes receberão certificado digital com o total de horas correspondentes ao curso. O prazo para impressão do certificado (disponível na plataforma) é de até 60 (sessenta) dias a partir da conclusão dos cursos pelos participantes e da realização das atividades práticas a serem realizadas em cada polo/campi.

## **LOCAL**

Espaço definido por cada NAE/unidade – campi

## **ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS**

Coordenadoria da Promoção da Igualdade Racial da Prefeitura de São Paulo

Coordenadoria da Promoção da Igualdade Racial da Prefeitura de Guarulhos

### **EQUIPE UNIFESP ENVOLVIDA**

Professora Andrea Rabinovici – Coordenação

Professora: Maria Liduina Oliveira

Professora: Elisabete Aparecida Pinto

Professor: Alessandro

Mariana Puridade

Pessoas Externas – Professores

Professor Ramatis Jacino

Maria Regina Marques

Maria Aparecida de Laia

Tutores;

Ramatis Jacino